

## 夏休み！宿題おうえん隊

渋谷区立臨川みんなの図書館 編

実践事例	
1	<b>対象(年齢・学年)等</b> : 小学生
2	<b>実施時期</b> : 2011年8月15日～2011年8月31日
3	<b>概要</b> : 1. (株)TRCで行っている「調べる学習」の応用、また夏季休暇の宿題としての「自由研究」(実験・観察・工作・料理など)のテーマ決めから調べ方、まとめ方のサポートをする。 2. 読書感想文をかくための本選びから書き方のポイントをアドバイスする。
4	<b>内容</b> ① 「調べる学習」について ・ステップ1「テーマを決めよう」、ステップ2「さあ、調べよう」、ステップ3「調べたことをまとめよう」の3ステップをわかりやすくパネルで説明。 ・ステップ1で悩んでいる児童のためにテーマ探しを手伝う用紙を設置。 ・ステップ2のために参考となる調べる本のリストと本を設置。 ・ステップ3のためのまとめ方を導く用紙を設置。 ② 「読書感想文」について ・選書に悩む児童のために学年ごとにオススメの本をスタッフが選書して設置。 ・その他、参考になりそうなリスト「なつよん・あきよん」「学校推薦図書」などの参考リストを設置 ・感想文の書き方に悩む児童のために書き方の導きになるような用紙を設置。 ・文章の書き方をさらに詳しく知りたい児童のために「文章の書き方」参考本を設置。
5	<b>参加者の反応</b> 読書感想文の選書、書き方についての問い合わせが多くありました。 自由研究の展示内容は、保護者、先生からも感心していただきました。 おうえん隊の実施によって、通常のレファレンス(児童)も増加したと思われます。 自習する児童が多く見られました。図書館利用につながったと思います。
6	<b>連携した諸機関</b> 近隣の小学校 (株)TRC(参考:調べる学習コンクール)