

技術研修「ブックトーク入門講座」

稲城市立図書館 編



実践事例																													
1	対象(年齢・学年)等 : 子どもの読書に関わる大人																												
2	実施時期 : 平成23年 8月～11月 (全6回)																												
3	概要 : 前半をブックトークはどのようなものであるか、どのように組み立てるかの講義とし、後半で、実際に子どもたちの前でブックトークを実演する実習を行った。																												
4	<p>内容 全6回講座。講義と実習を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>日</th> <th>時間</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>8/5 (金)</td> <td>10:00～ 12:00</td> <td>まずは楽しんでブックトーク(講師の実演)</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>8/5 (金)</td> <td>13:00～ 15:00</td> <td>本の持つ力に助けられて(講義) 子どもに本を手渡すいろいろな方法</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>8/24 (水)</td> <td>14:00～ 16:00</td> <td>子どもの世界を広げるブックトーク(講義)</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>9/30 (金)</td> <td>15:30～ 17:30</td> <td>集めてみよう 本・本・本! (ブックトーク組み立て)</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>11月4日(金)</td> <td></td> <td>さあ、子どもたちといっしょに (小学校でブックトーク)</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>11/25(金)</td> <td>15:30～ 17:30</td> <td>本のもつ力を信じて(まとめ)</td> </tr> </tbody> </table>	回	日	時間	内容	第1回	8/5 (金)	10:00～ 12:00	まずは楽しんでブックトーク(講師の実演)	第2回	8/5 (金)	13:00～ 15:00	本の持つ力に助けられて(講義) 子どもに本を手渡すいろいろな方法	第3回	8/24 (水)	14:00～ 16:00	子どもの世界を広げるブックトーク(講義)	第4回	9/30 (金)	15:30～ 17:30	集めてみよう 本・本・本! (ブックトーク組み立て)	第5回	11月4日(金)		さあ、子どもたちといっしょに (小学校でブックトーク)	第6回	11/25(金)	15:30～ 17:30	本のもつ力を信じて(まとめ)
回	日	時間	内容																										
第1回	8/5 (金)	10:00～ 12:00	まずは楽しんでブックトーク(講師の実演)																										
第2回	8/5 (金)	13:00～ 15:00	本の持つ力に助けられて(講義) 子どもに本を手渡すいろいろな方法																										
第3回	8/24 (水)	14:00～ 16:00	子どもの世界を広げるブックトーク(講義)																										
第4回	9/30 (金)	15:30～ 17:30	集めてみよう 本・本・本! (ブックトーク組み立て)																										
第5回	11月4日(金)		さあ、子どもたちといっしょに (小学校でブックトーク)																										
第6回	11/25(金)	15:30～ 17:30	本のもつ力を信じて(まとめ)																										
5	<p>参加者の反応</p> <p>指導室と図書館との共催とし、教員の研修に組み込んでもらったことにより、第1回・第2回への教員の多数参加があり、ブックトークを多くの教員に知ってもらうきっかけとなった。</p> <p>小学校の協力により、実際に子どもたちの前に立ってブックトークを行う実習ができたので受講生にとって大きな収穫となったようだ。</p>																												
6	<p>連携した諸機関</p> <p>指導室 (共催)</p> <p>市内小学校 (実習受け入れ)</p>																												