

調べ学習にチャレンジ!

板橋区立赤塚図書館 編



実践事例	
1	対象(年齢・学年)等 : 小学校3年生
2	実施時期 : 平成23年9月29日・30日
3	概要 : 単元「まちの人々の仕事」についての調べ学習に取り組むにあたり、テーマの決め方や、知りたい情報を本からみつける方法を知らせる。
4	内容 ① 「テーマのきめかた」の紙芝居を読む。 ② 一例として「消防自動車」についてのウェビングマップの説明をする。 ③ 本の目次や索引の見方を知らせる。 ④ 「まちの人々の仕事」の学習から「スーパーマーケット」についてのウェビングマップを児童の声を聞きながら仕上げていく。 ⑤ ウェビングマップの項目とミステリーカード(いつ?どこで?だれが?何を?どうして?なぜ?いくつ?)をつなぎ合わせて、知りたいこと(テーマ)グループごとに決める。 ⑥ 紅梅小学校と赤塚図書館の蔵書の中から、知りたい情報を探してみる。
5	参加者の反応 ウェビングマップの説明を具体例をあげて説明したこと、また学校でも連想ゲームのような感覚でウェビングマップ作りに取り組んでいたことにより、テーマ決めになんか自然に取り組むことができた。該当資料をある程度しぼっておいたことで、知りたい情報を見つけやすかった。
6	連携した諸機関 板橋区立紅梅小学校