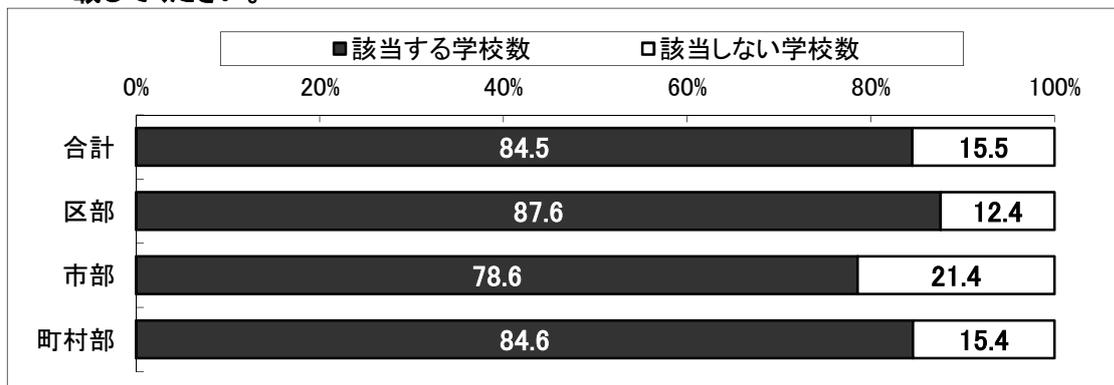
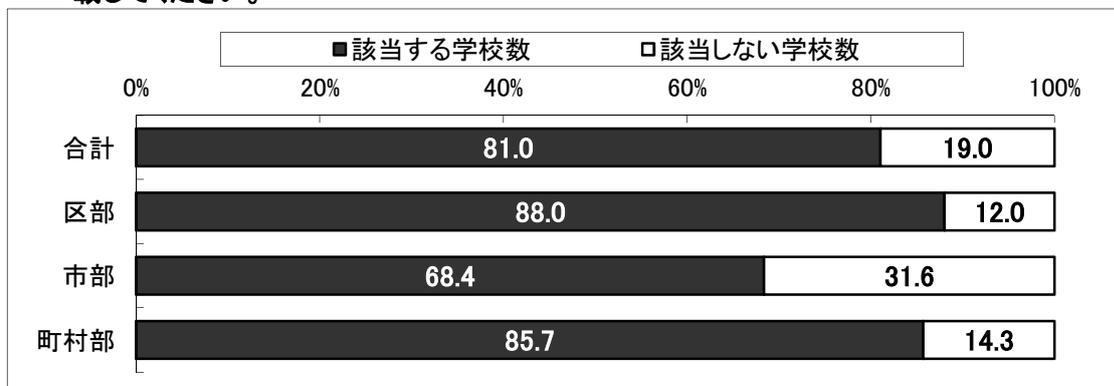


令和4年度 【調査3】 区市町村教育委員会の読書活動推進に関する調査結果

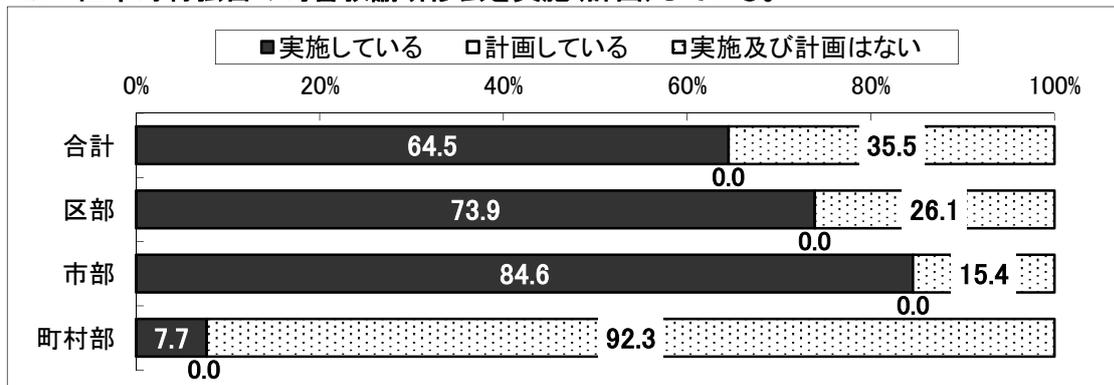
Q1. 小学校について、教育課程届の「指導の重点」に読書活動を明記している学校数を記載してください。



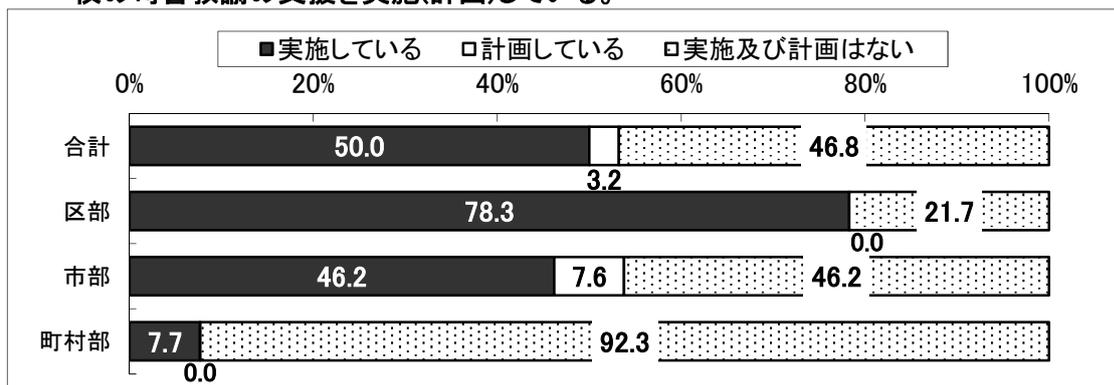
Q2. 中学校について、教育課程届の「指導の重点」に読書活動を明記している学校数を記載してください。



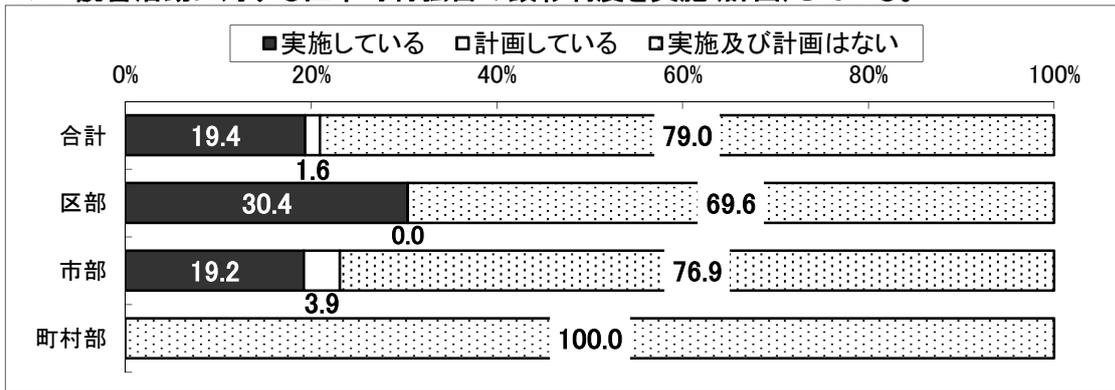
Q3. 区市町村独自の司書教諭研修会を実施(計画)している。



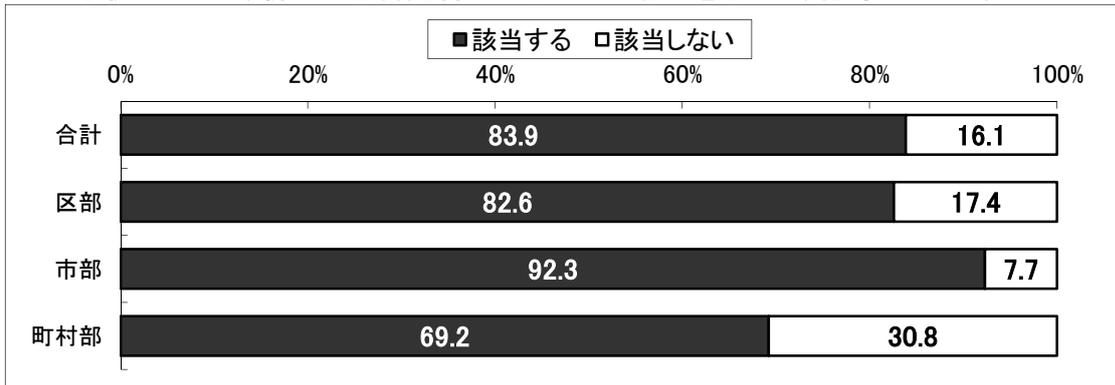
Q4. 学校図書館運営マニュアルの作成や、資料収集のための選定リスト等を作成し、各学校の司書教諭の支援を実施(計画)している。



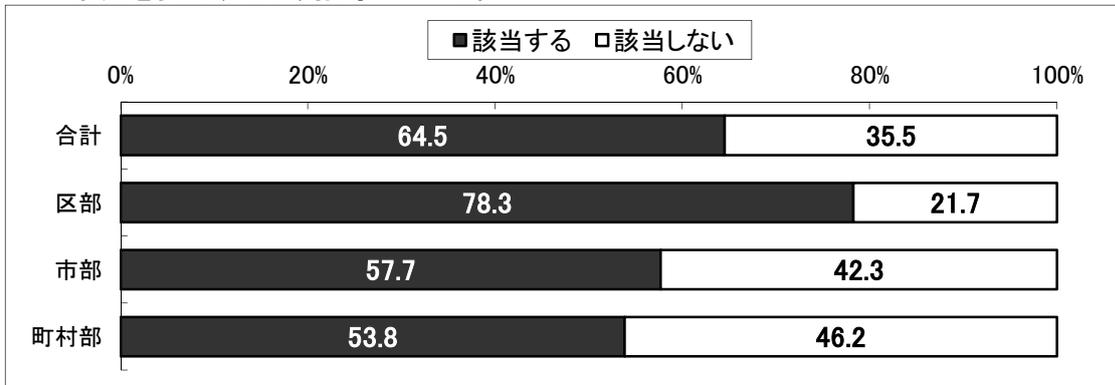
Q5. 読書活動に対する区市町村独自の顕彰制度を実施(計画)している。



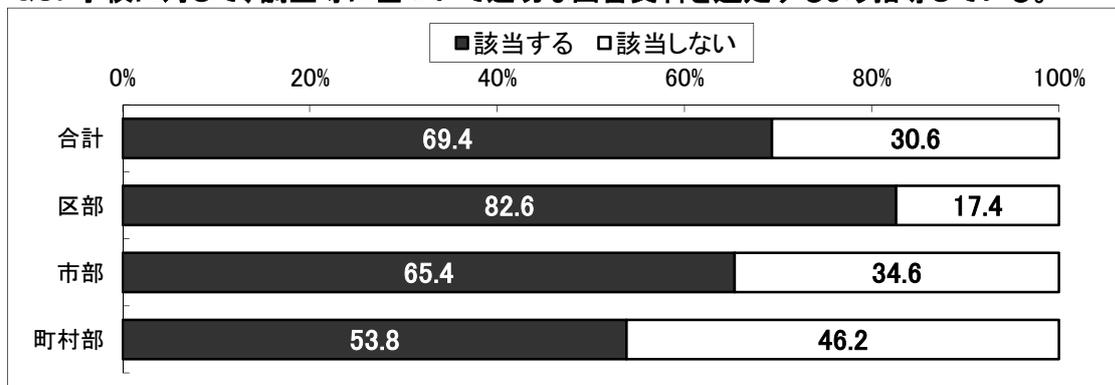
Q6. 学校に対して、新旧の図書資料の計画的な入替えを図るよう指導している。



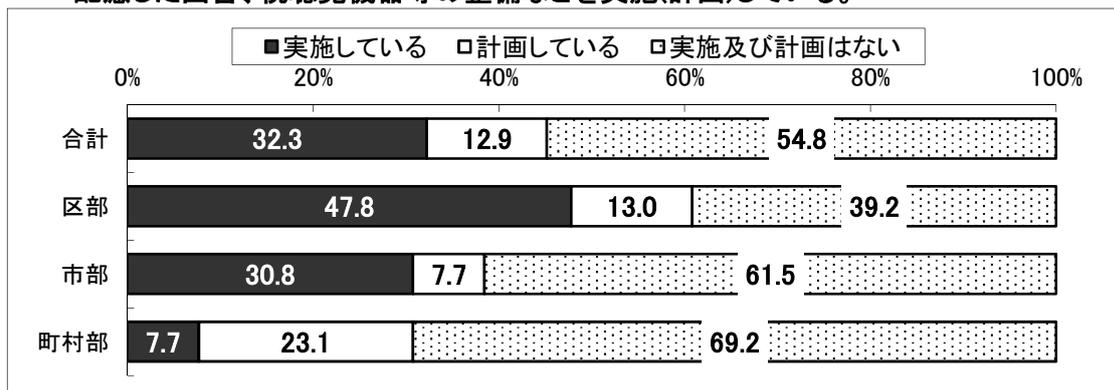
Q7. 学校に対して、読書指導等に用いる教材を学校図書館において一括管理するなどして、活用を促進するよう指導している。



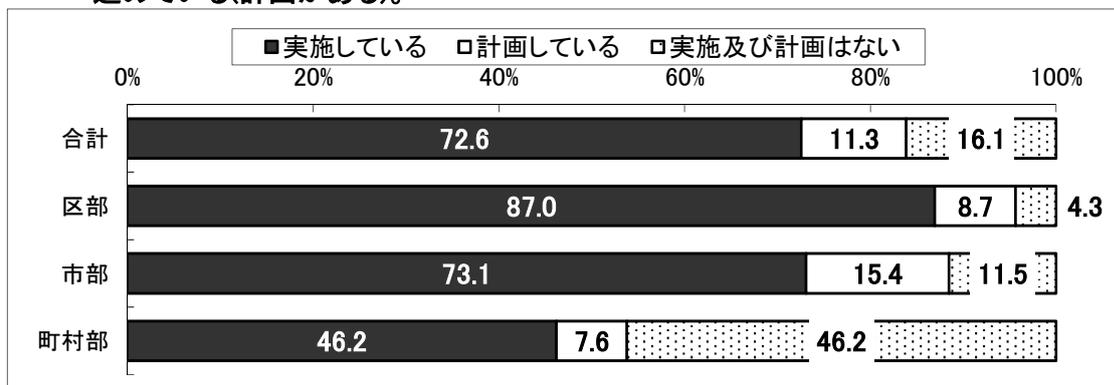
Q8. 学校に対して、調査等に基づいて適切な図書資料を選定するよう指導している。



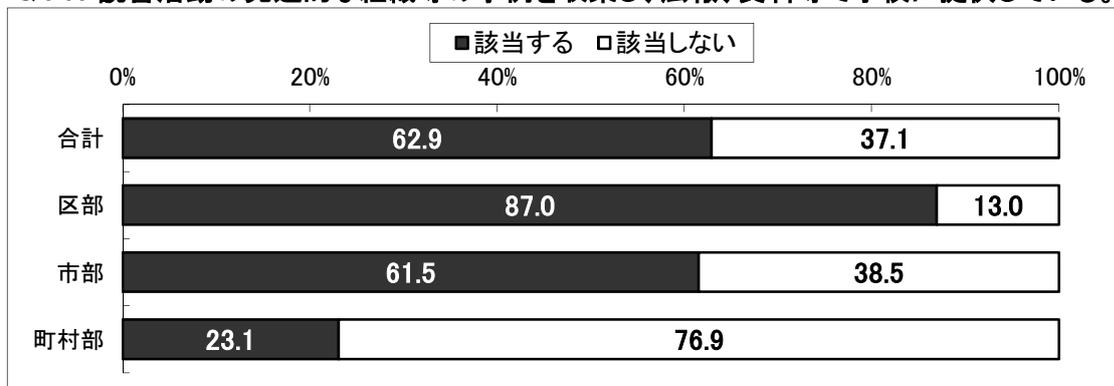
Q9. 障害のある児童・生徒が豊かな読書活動を体験できるよう、補助具や障害の状況に配慮した図書、視聴覚機器等の整備などを実施(計画)している。



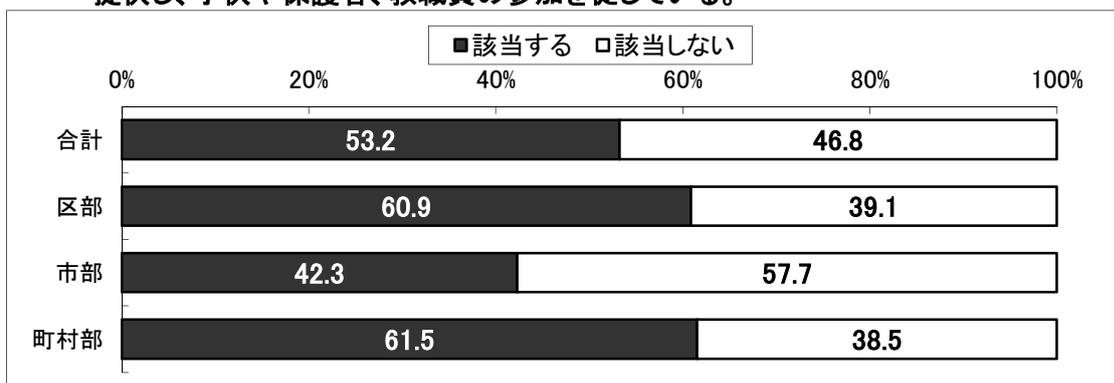
Q10. 学校図書館で所蔵する図書資料をデータベース化するなど、学校図書館の情報化を進めている(計画がある)。



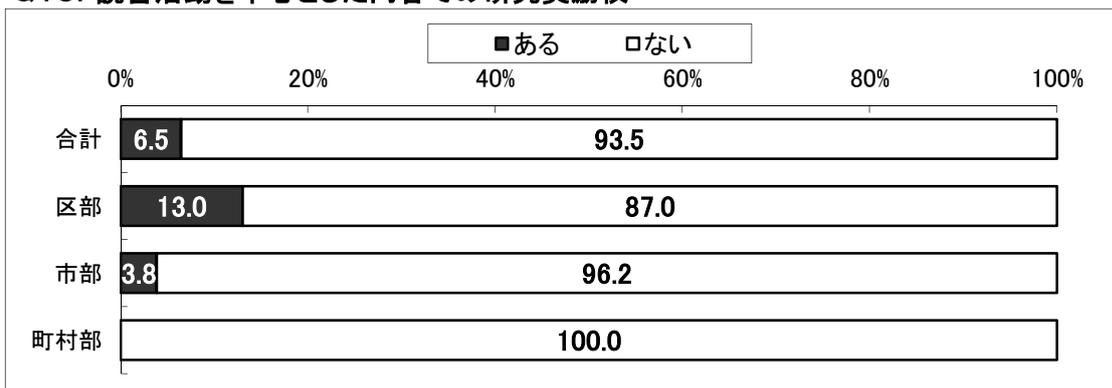
Q11. 読書活動の先進的な組織等の事例を収集し、広報、資料等で学校に提供している。



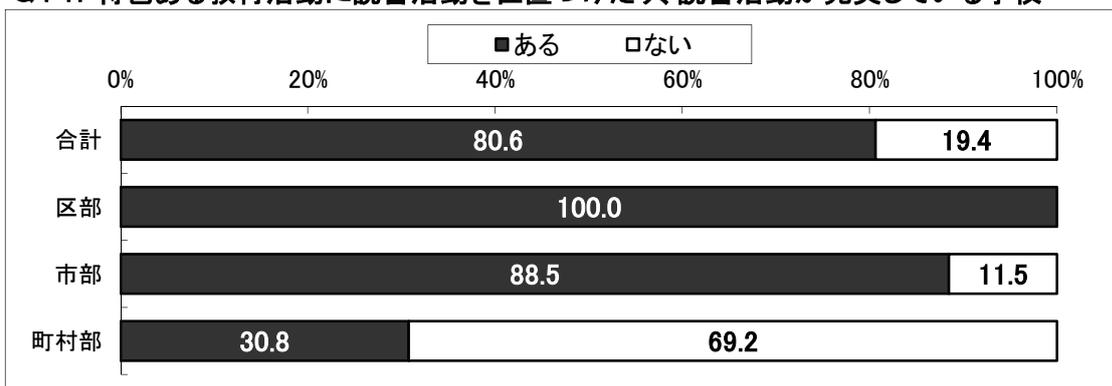
Q12. 子ども読書の日を記念した行事や読書週間に行われる各種行事の情報を学校に提供し、子供や保護者、教職員の参加を促している。



Q13. 読書活動を中心とした内容での研究奨励校



Q14. 特色ある教育活動に読書活動を位置づけたり、読書活動が充実している学校



Q15. 貴自治体で実施されている特色ある取組(自由記述)

※以下の記述は、主なもの、特色あるものを抜粋・整理したものです。

① デジタル技術を活用した読書環境整備や読書活動の取組

<電子書籍の活用>

- ・教育委員会と公立図書館が連携し、域内の児童・生徒が一人1台端末で学校・家庭から公立図書館の電子書籍サービスを利用できる環境構築
- ・公立図書館の電子書籍サービス利用のためのID・パスワードを生徒に配付
- ・電子書籍の試験導入・検証
- ・「わいわい文庫」(公益財団法人伊藤忠記念財団)の紹介研修

<一人1台端末の活用>

- ・読書記録アプリの活用
- ・おすすめ本リストやパスファインダーの電子配布
- ・読後アンケートのオンライン実施
- ・端末のポータルに公立図書館のアプリを配置

<学校図書館の環境整備>

- ・学校図書館のインターネット環境整備(一人1台端末が利用可能)
- ・一人1台端末で学校図書館の蔵書検索等が可能な環境構築
- ・小・中学校で統一的な学校図書館管理システムの導入

② 学校図書館リニューアルに係る取組

<レイアウトの工夫>

- ・特別支援学級設置校(小学校)において、学校図書館内に畳のスペースを設置し、通常級と特別支援学級の児童が交流しながら読書ができる工夫
- ・学校図書館とパソコンルームを併置し、「情報センター」として活用

<特別なコーナーの設置>

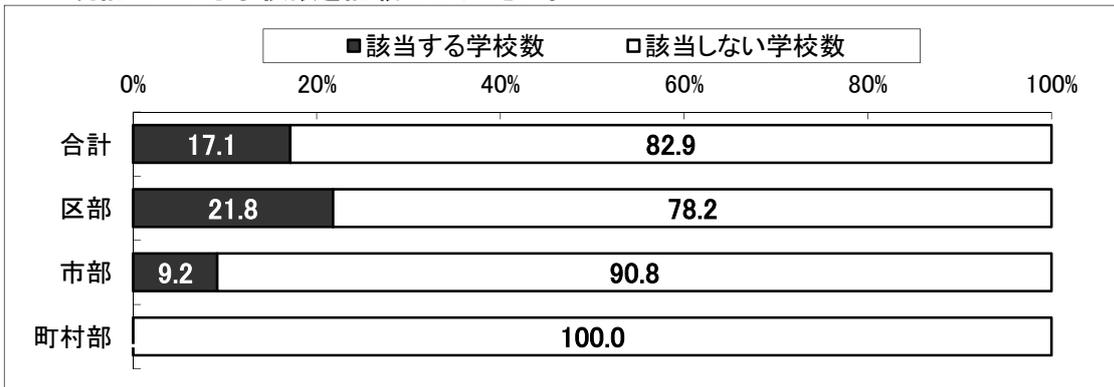
- ・全小・中学校にSDGsに関する書籍のコーナーを設置
- ・国語科教員や学校図書館指導員が、域内の児童・生徒に読んで欲しい本を選書し、各校にコーナーを設置

③ その他の取組

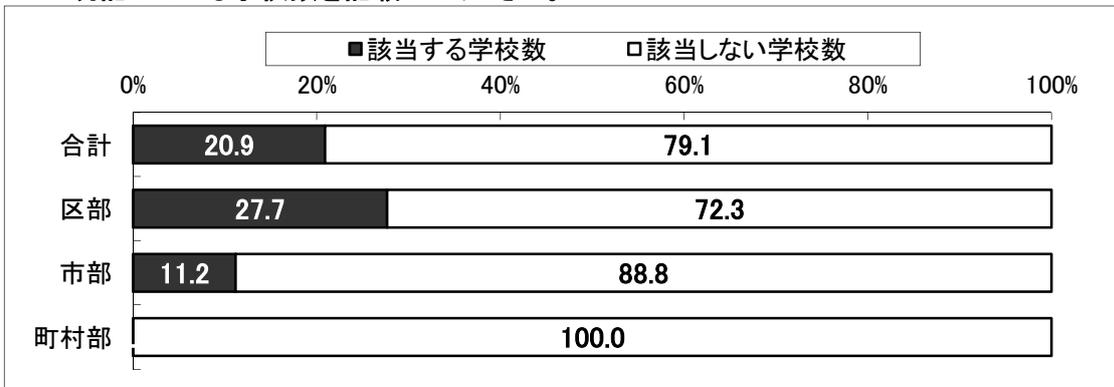
- ・学校図書館司書及び司書教諭を対象とした教育委員会主催の研修(好事例の紹介等)
- ・各校の学校図書館・読書活動担当者の情報共有や研修の機会を設定(連絡会等)
- ・ビブリオバトル等の開催
- ・「図書館を使った調べる学習コンクール」の実施(公立図書館による調べ学習用図書セットの配送サービスを活用)
- ・学校間の交換便だけでなく宅配を活用する図書貸出の体制構築

<学校図書館における新聞の配備や活用の状況>

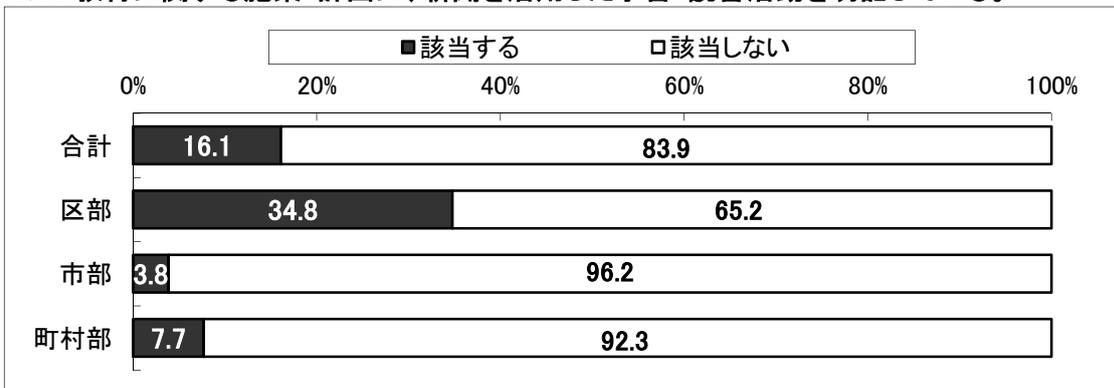
Q1. 小学校について、教育課程届の「指導の重点」に新聞を活用した学習・読書活動を明記している学校数を記載してください。



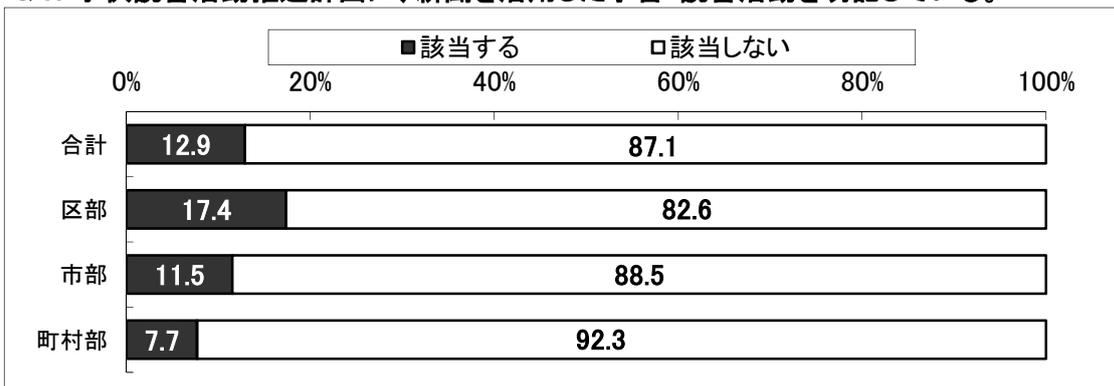
Q2. 中学校について、教育課程届の「指導の重点」に新聞を活用した学習・読書活動を明記している学校数を記載してください。



Q3. 教育に関する施策・計画に、新聞を活用した学習・読書活動を明記している。



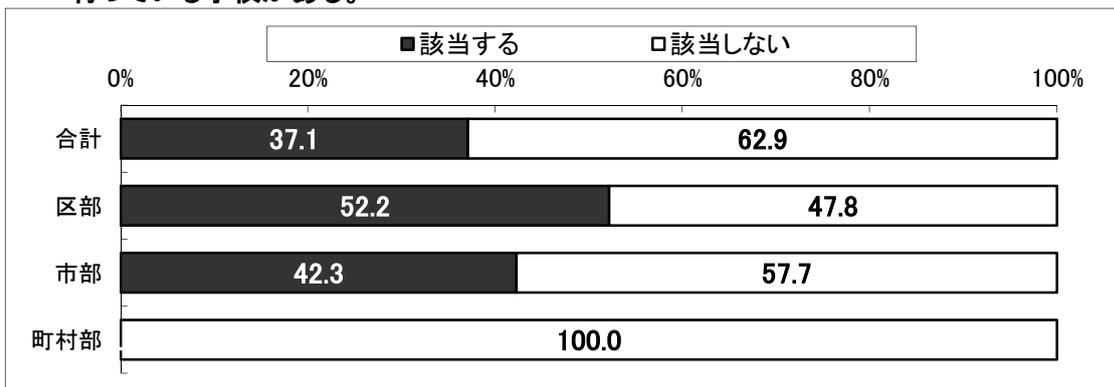
Q4. 子供読書活動推進計画に、新聞を活用した学習・読書活動を明記している。



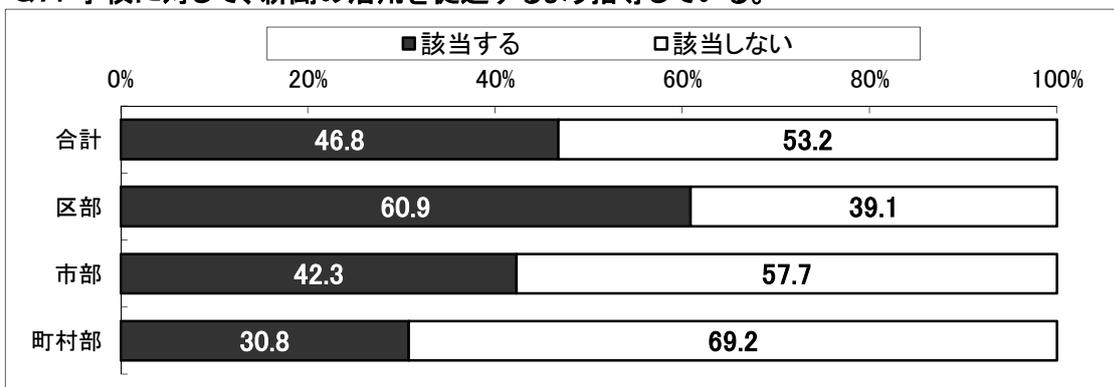
Q5. 新聞を活用した学習・読書活動を中心とした内容での研究奨励校がある。



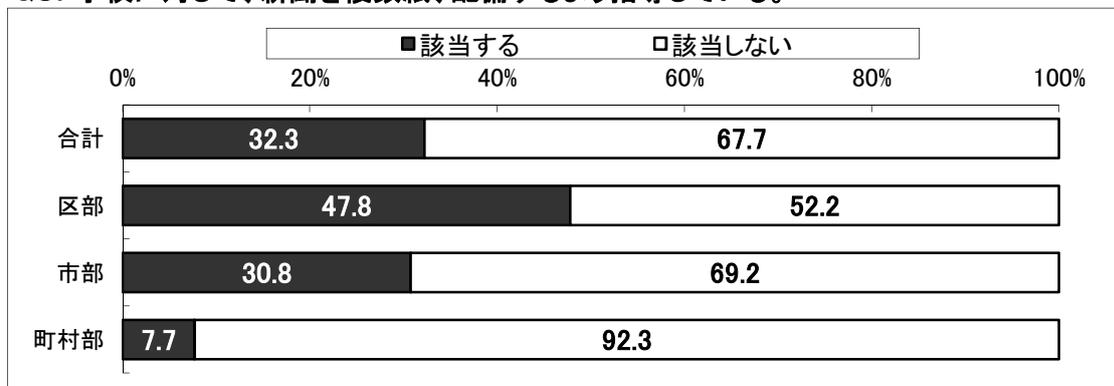
Q6. 新聞を活用した学習・読書活動を特色ある教育活動に位置付けたり、充実した取組を行っている学校がある。



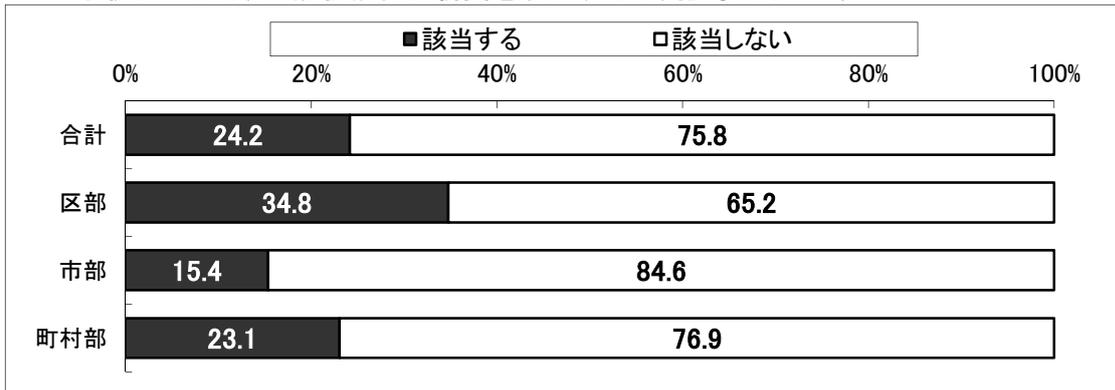
Q7. 学校に対して、新聞の活用を促進するよう指導している。



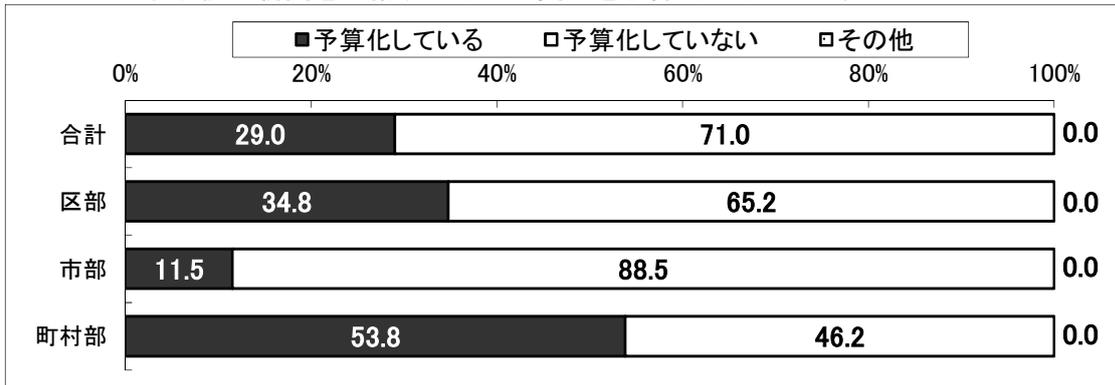
Q8. 学校に対して、新聞を複数紙、配備するよう指導している。



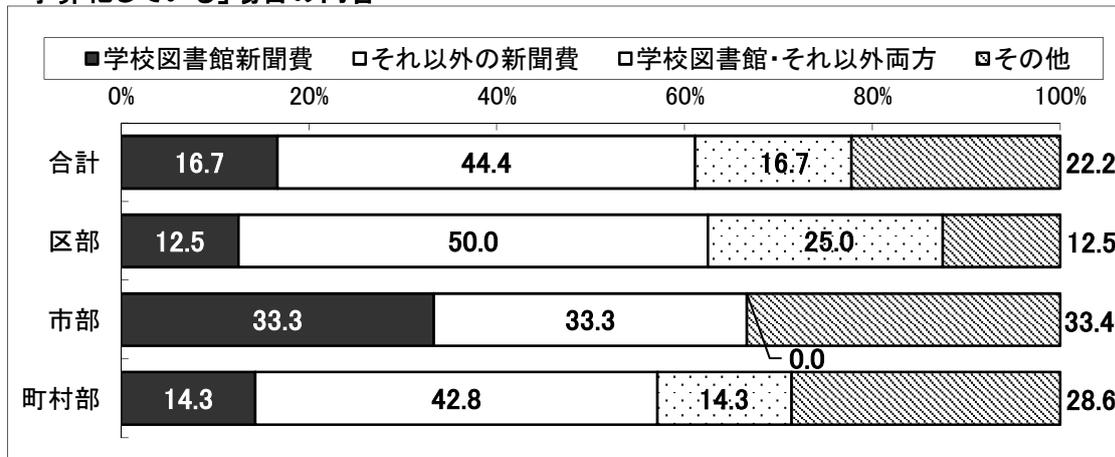
Q9. 学校に対して、主催者教育に新聞を活用するよう指導している。



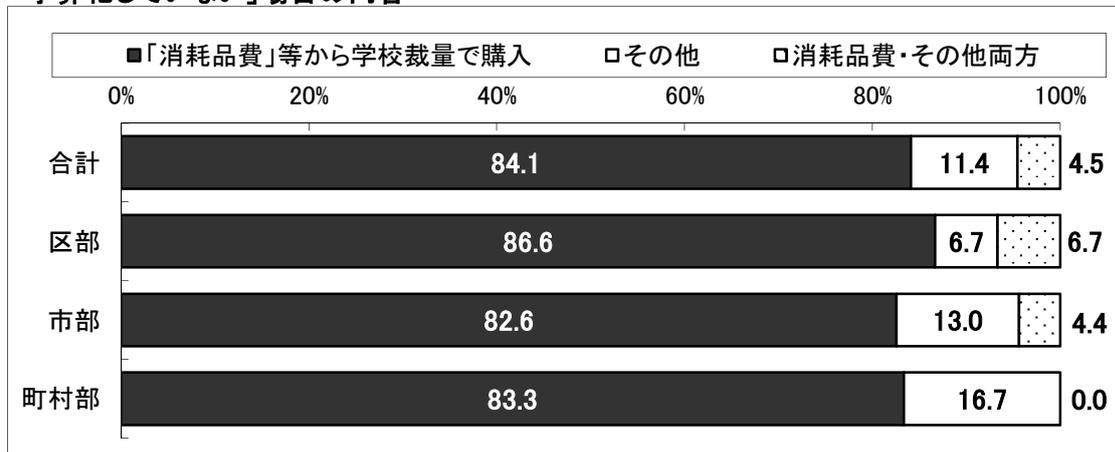
Q10. 小・中学校に新聞を配備するための費用を予算化しているか。



「予算化している」場合の内容



「予算化していない」場合の内容



予算化していない場合、その理由を記載してください（自由記述）

- 用途を特定した予算を設定せず、学校裁量によるという回答が最も多かった。
- 予算化を検討中、予算要求中という回答もあった。
- 予算の確保が困難という回答も見られた。

Q11. 貴域における学校図書館への新聞配備の推進や、学習や読書活動における新聞の活用について、現状を踏まえた今後の取組をご記入ください。効果的な取組事例や具体的な成果がありましたら、併せてご記入ください。（自由記述）

- 既に複数紙配備を進めている自治体のほか、予算化や配備の推進を検討している自治体があった。デジタル新聞の導入を試行・検討している自治体もあった。
- 今後の取組として、学校図書館担当者(学校司書、担当教員等)の連絡会や研修会で情報交換を行い、取組事例を共有して新聞の活用を推進していくという回答や、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」や新聞の配備・活用について各校に周知・指導していくという回答が見られた。
- 東京都NIE推進協議会主催のNIE教育フォーラムやNIEスタート研修会について各校に周知しているという自治体があった。
- 学校図書館への新聞配備に加え、身近に新聞がある環境づくりの観点から、教室等、学校図書館以外の場所への配備拡充を検討している自治体もあった。
- 島しょ部では、新聞の配送が不安定であり、デジタル新聞の活用を検討するにしても、学校図書館の環境や人的資源の不足等、多くの課題があることが報告された。