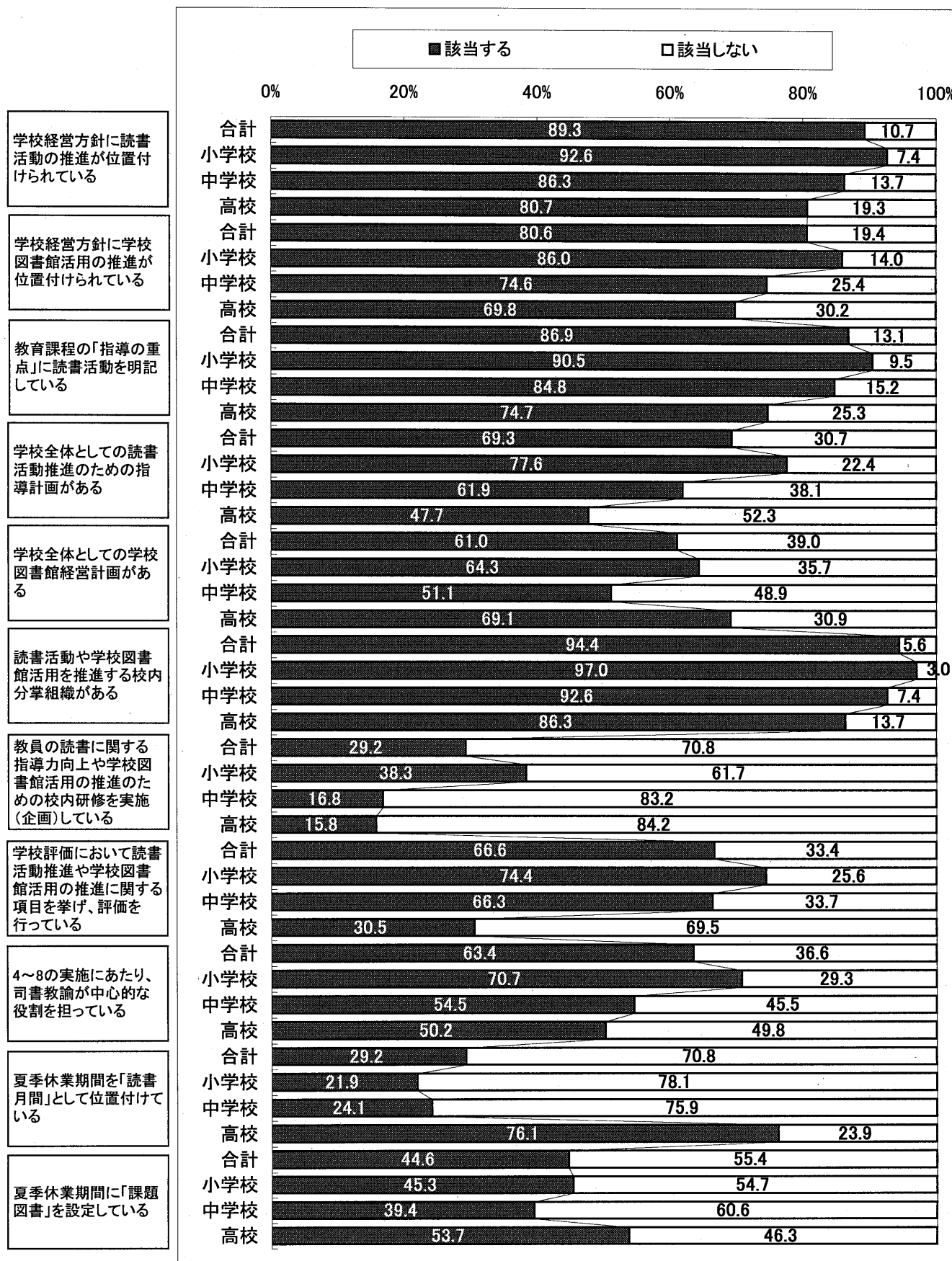


平成25年度 【調査2】 学校における読書活動等に関する取組状況の調査結果

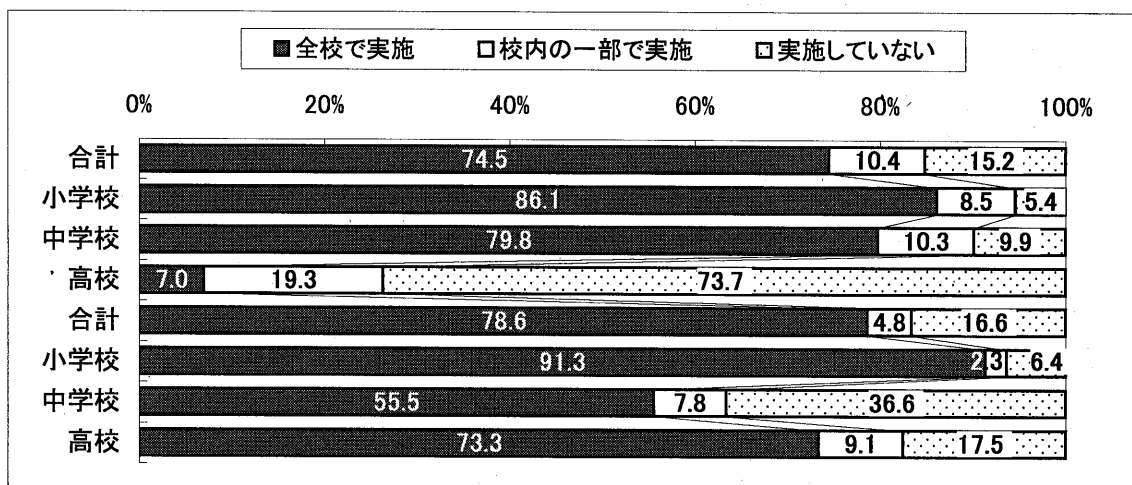
Q1. 学校としての読書活動等の推進



Q2. 読書時間の確保

朝や昼休み等に
読書時間を設定し
ている

「読書週間」「読書
月間」等を設けて
いる



Q3. 読書指導の充実

教師や児童による読
み聞かせを実施して
いる

学級活動等で読書
会を実施している

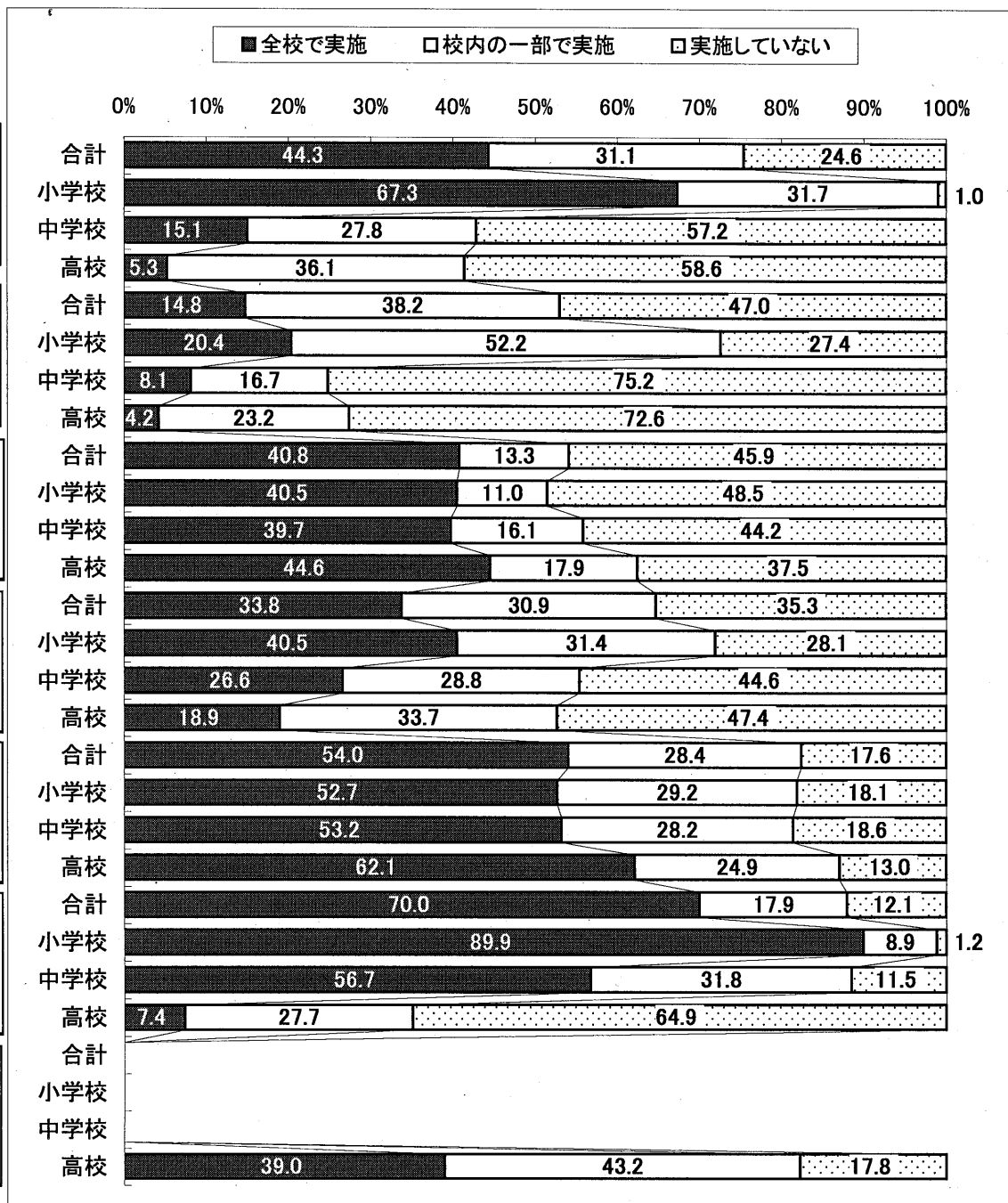
独自の「課題図書」
等のリストを作成し
ている

読書指導の資料・教
材を校内で組織的に
活用している

教師の推薦図書を
児童に紹介している

学級文庫を設置して
いる

書評合戦(ビブリオ
バトル)を実施してい
る(高校のみ)



Q4は最終ページに掲載しています

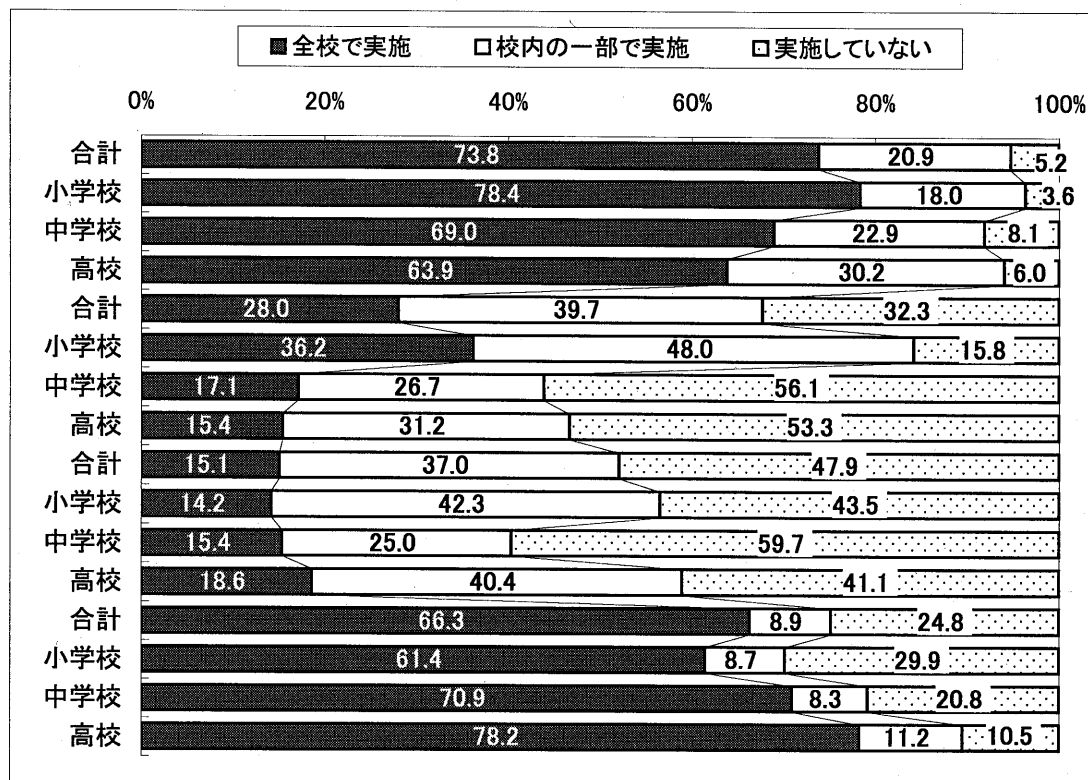
Q5. 学校図書館及び公共図書館の利用指導の充実

学校図書館の機能
や利用方法につ
いて計画的に指導して
いる

地域の公共図書館
の利用指導を計画
的に行っている

インターネット等を活
用して図書情報を得
る方法を計画的に指
導している

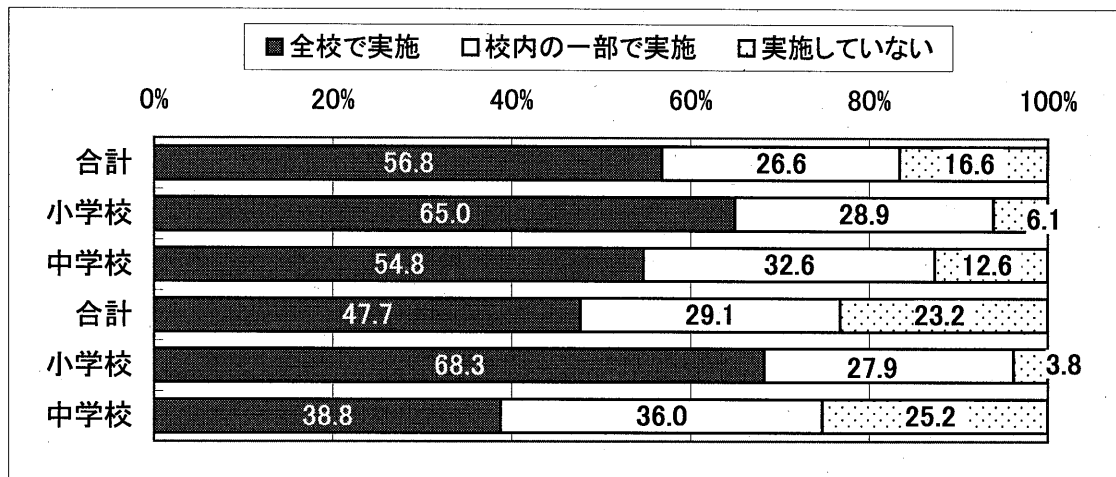
学校図書館利用案
内や手引を作成して
いる



Q6. 障害に配慮した読書活動の充実(ア. 校内に特別支援学級を設置している場合)

児童・生徒の障害の状
態や特性、生活経験等
を考慮した適切な図書
の選定をしている

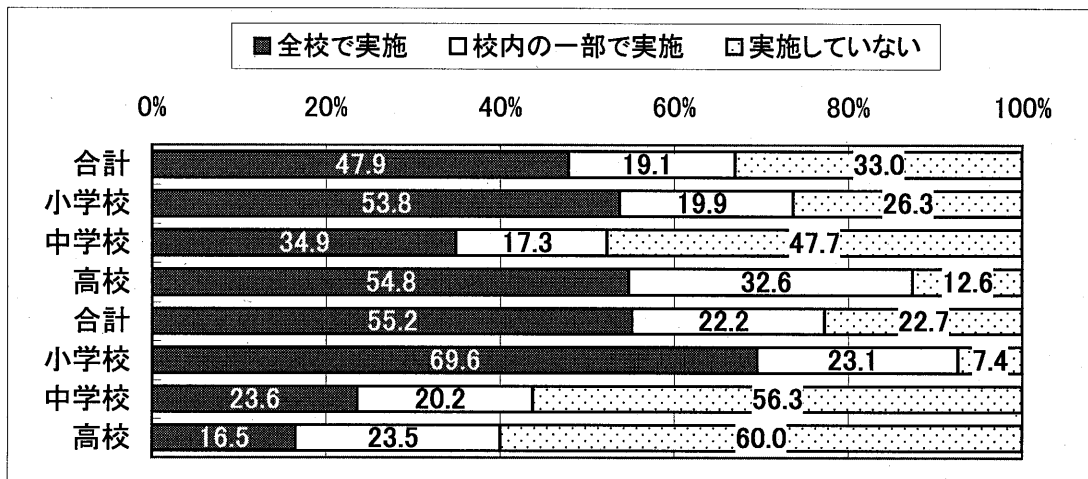
読み聞かせ、ペー
プサート、パネルシア
ター、読書発表展など
の活動を工夫し、読書
することへの意欲の向
上を図る指導を実施し
ている



Q6. 障害に配慮した読書活動の充実(イ. 校内に特別支援学級を設置していない場合)

児童・生徒の障害の状
態や特性、生活経験等
を考慮した適切な図書
の選定をしている

読み聞かせ、ペー
プサート、パネルシア
ター、読書発表展など
の活動を工夫し、読書
することへの意欲の向
上を図る指導を実施し
ている



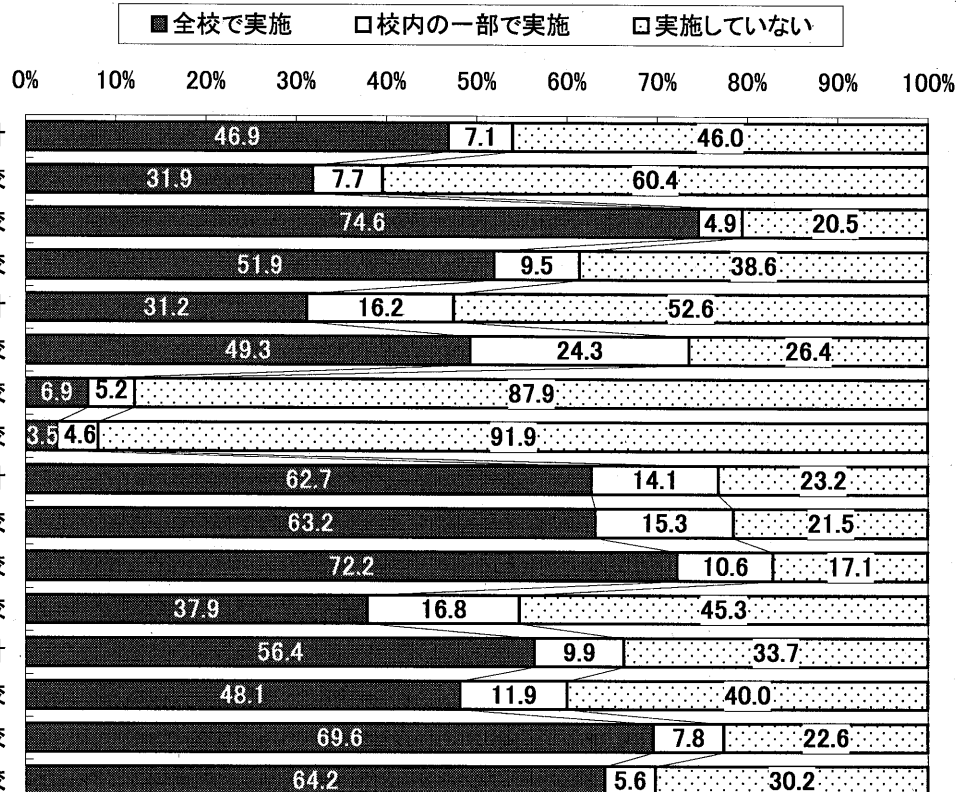
Q7. 図書委員会の活動の充実

図書委員が作成した
「図書だより」等を活用
した読書指導を行っている

図書委員による読み聞
かせを実施している

学校図書館の利用に
ついて図書委員が資
料を作成したり、説明し
たりしている

学校図書館の利用状
況に関する統計をとっ
ている



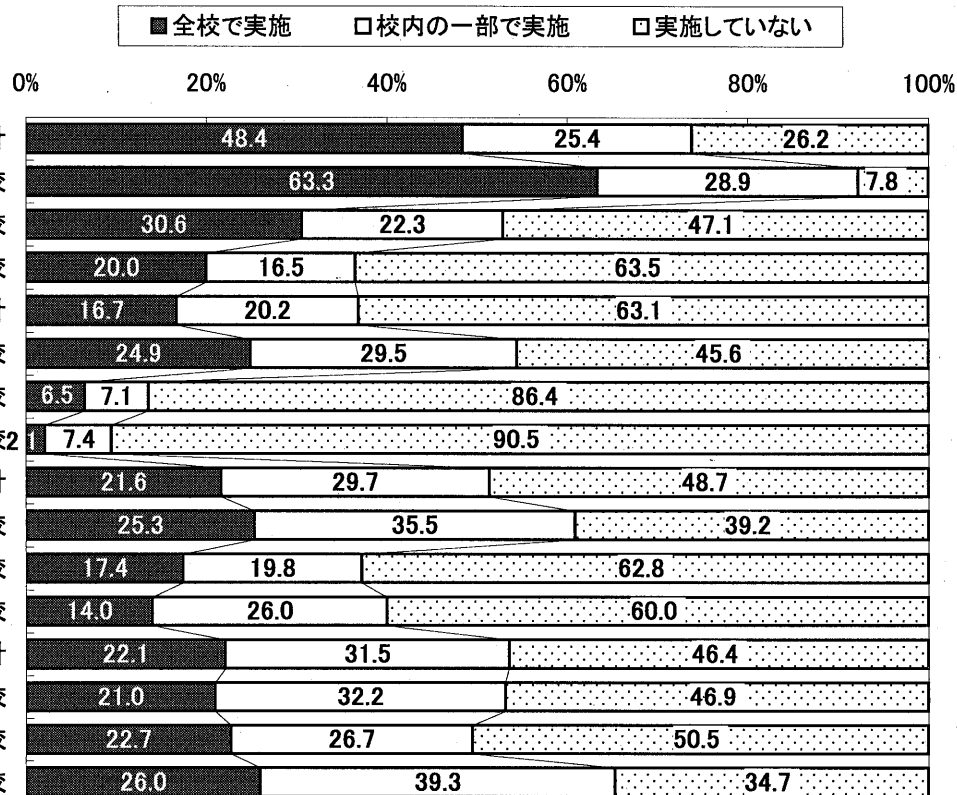
Q8. 地域の公共図書館との連携

公共図書館から図書
資料の団体貸出しを
行っている

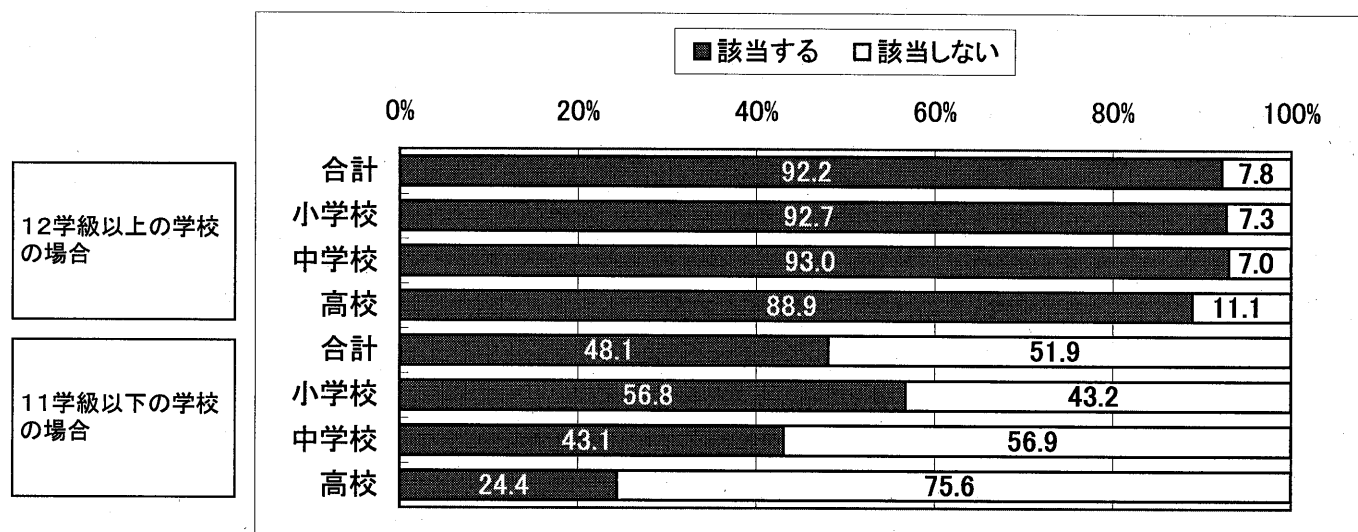
公共図書館の担当者
に学校を訪問してもら
い、読み聞かせやブッ
クトークを行ってもら
っている

公共図書館のレファレ
ンス・サービスを利用
している

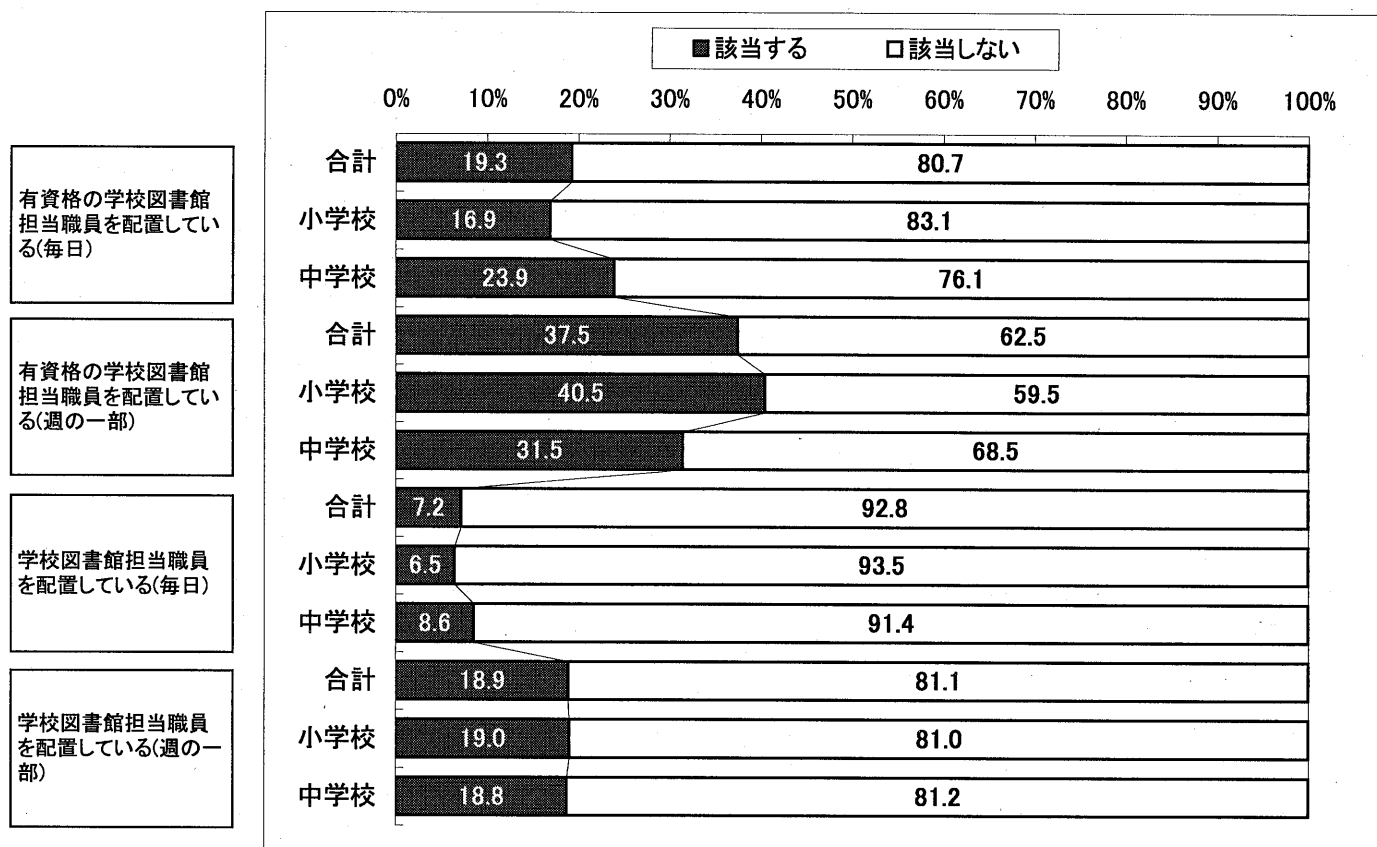
インターネット等を活用
して公共図書館の蔵書
に関する情報を得てい
る



Q9. 司書教諭の発令状況



Q10. 学校図書館に関する業務を担当する職員の配置

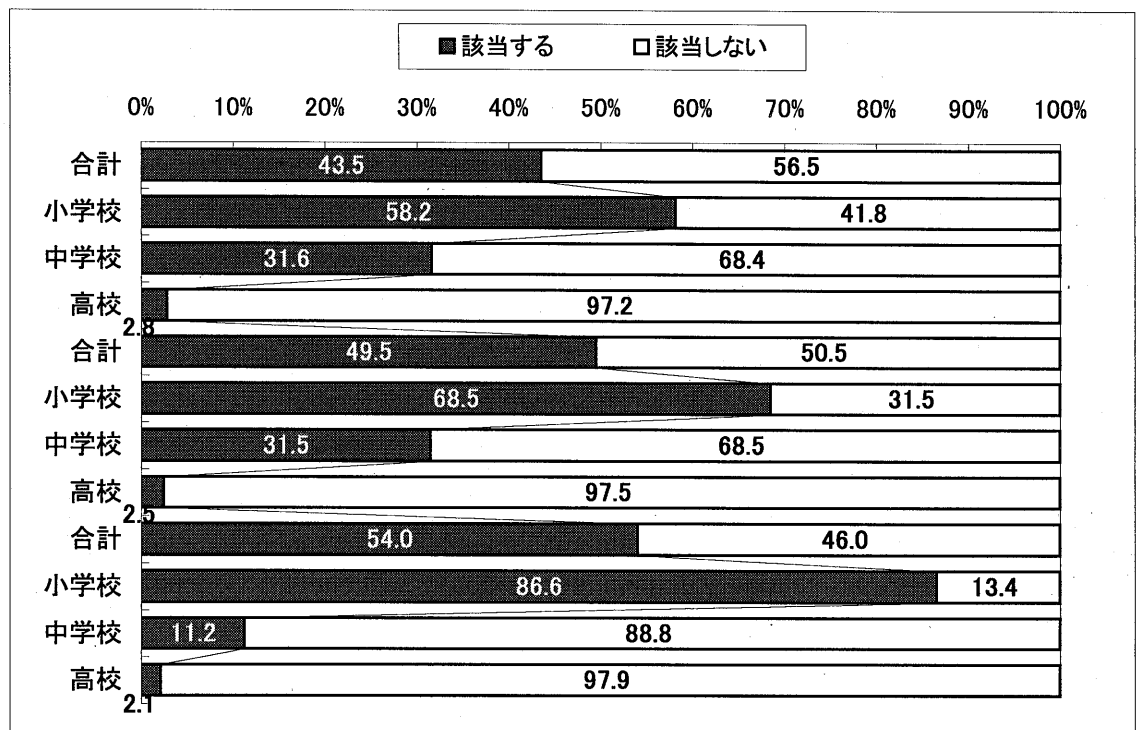


Q11. ボランティアの活用

ボランティアが図書の整理や貸出・返却業務など、学校図書館の運営に関する支援を行っている

ボランティアが学校図書館の書架見出し、飾りつけ、図書の修繕など、施設の整備に関する支援を行っている

ボランティアが読み聞かせやブックトークなどの読書活動の支援を行っている

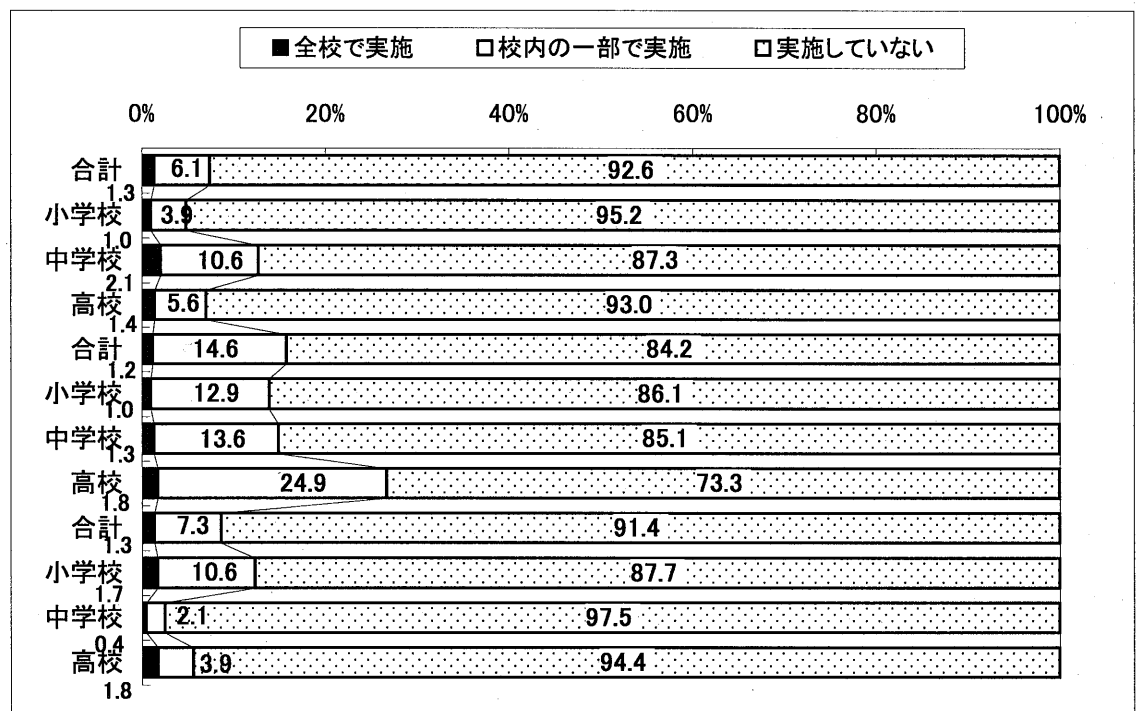


Q12. 児童・生徒による他校種の学校、幼稚園及び保育園との連携

他校種の学校を訪問し読み聞かせ等を実施している

幼稚園や保育園を訪問し読み聞かせ等を実施している

自校で読書会等を企画し、他校種の学校、幼稚園や保育園の子供を招いたりしている

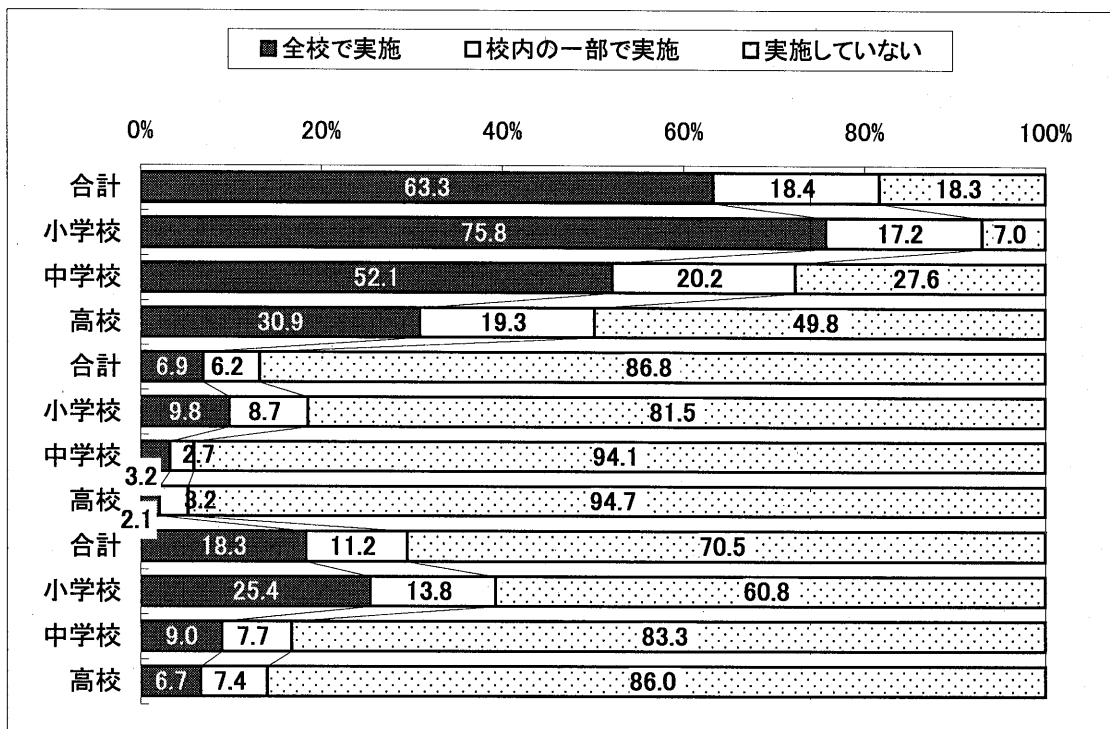


Q13. 家庭への啓発

保護者会や各種通信等を通して、読書の意義を家庭に説明している

家庭における読書活動を啓発するための、講演会・研修会等を実施している

1,2以外で家庭における読書を推進するための啓発事業を実施している

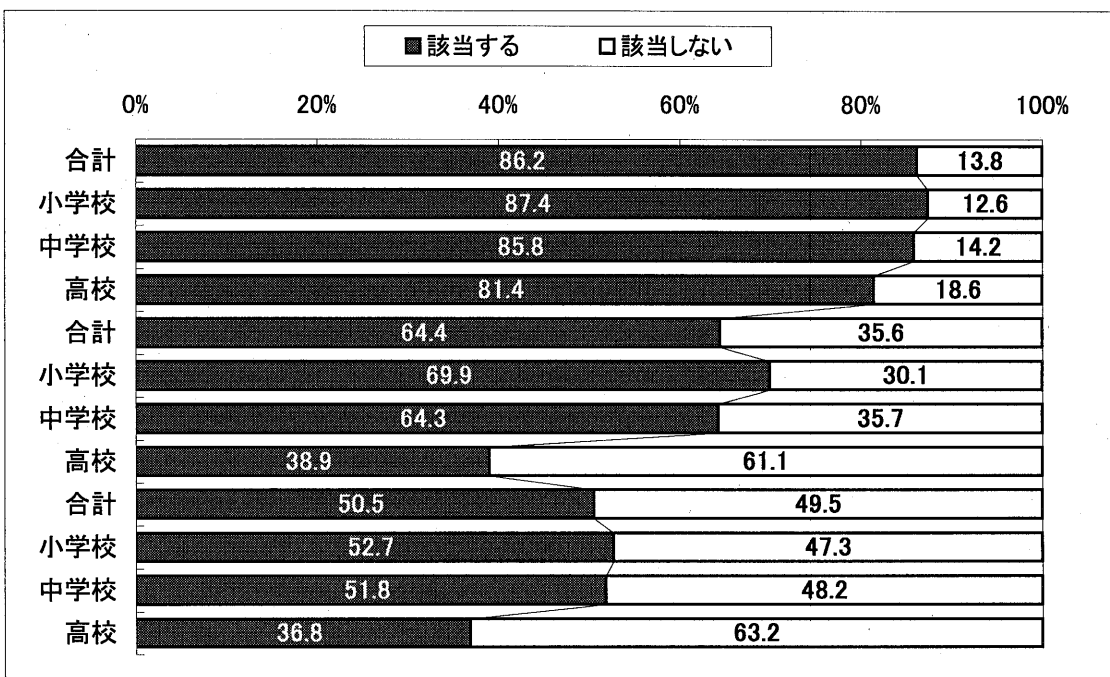


Q14. 学校図書館運営上の課題

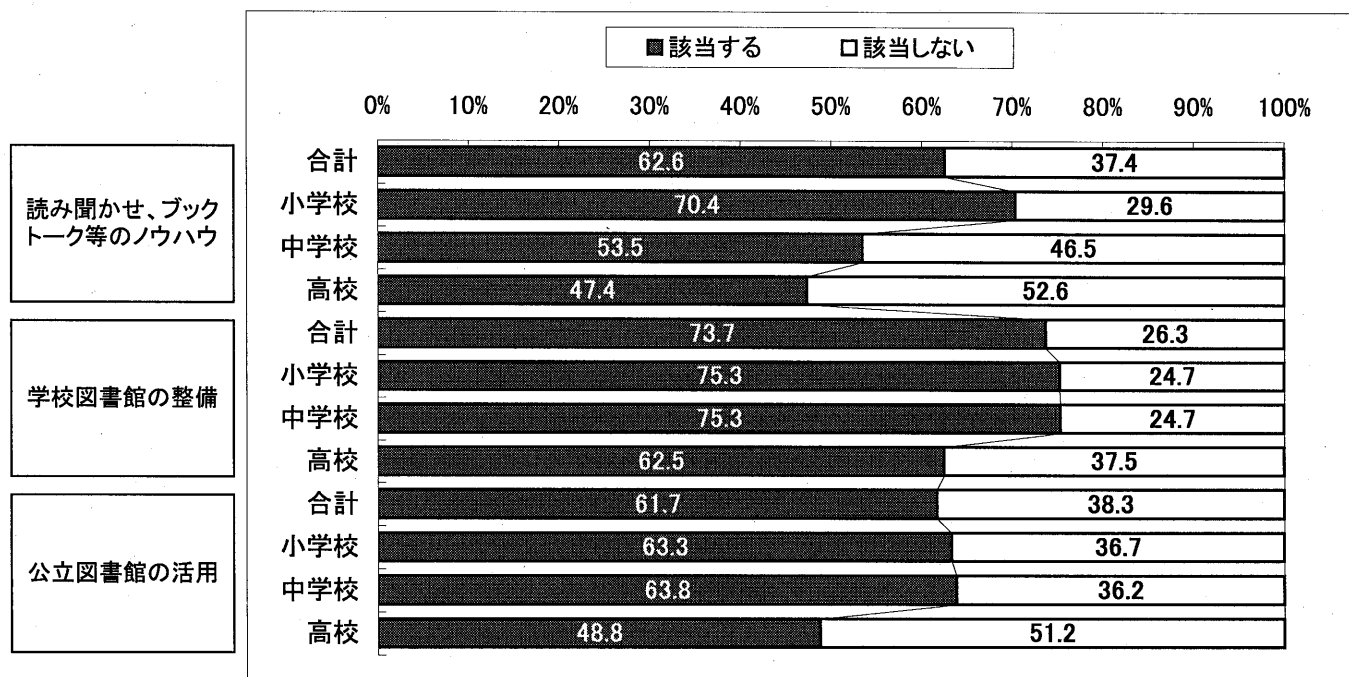
蔵書の充実

選書・図書整理のノウハウ

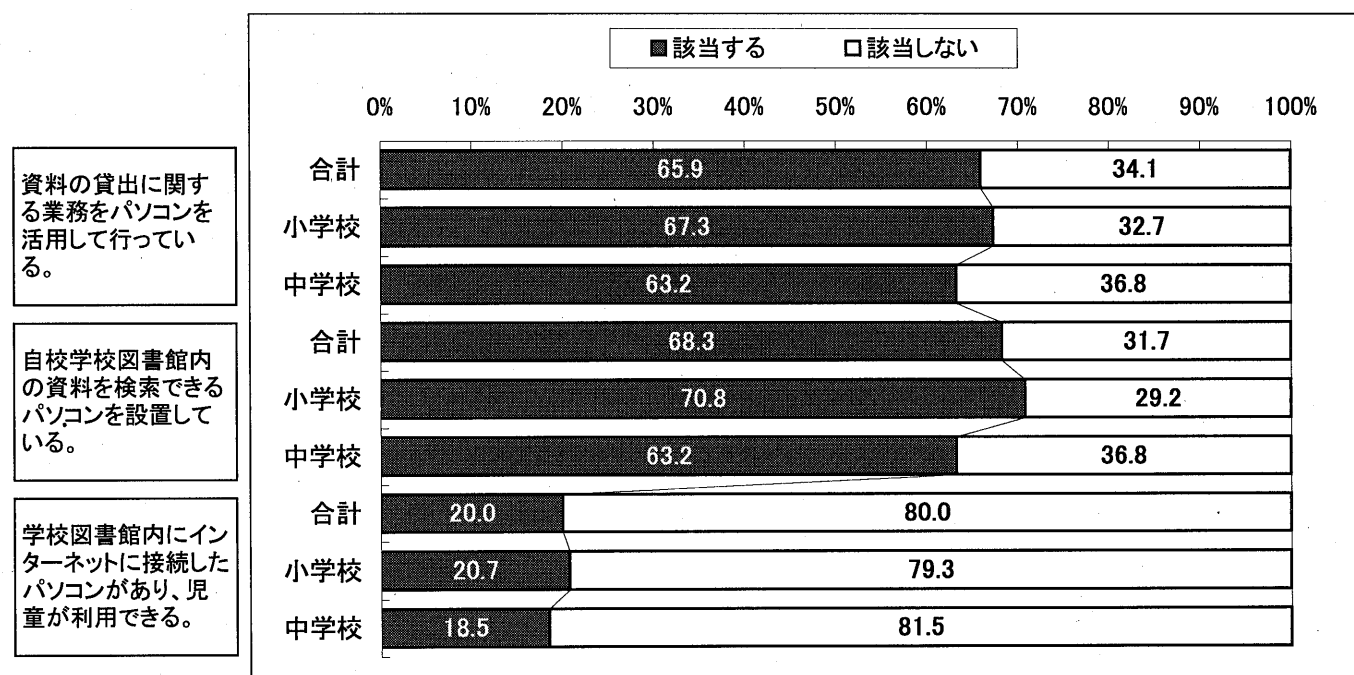
目録のオンライン化



Q15. 読書活動、読書指導に取り組む上での課題



Q16. 学校図書館へのコンピュータ導入



Q 4. 各教科、特別活動、総合的な学習の時間における学校図書館の利用の位置付け(学校数)

★小学校

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	体育	道徳	学校 設定 教科	特別 活動	総合	外国語 活動
1学年	1,272		35		551	34	140		18	130	63	211		
2学年	1,271		35		583	36	144		20	125	65	225		
3学年	1,272	796	49	640		39	166		31	116	67	222	961	
4学年	1,272	862	47	630		47	190		37	120	68	252	983	
5学年	1,266	919	54	633		54	215	149	53	119	66	288	1,001	60
6学年	1,265	930	55	631		58	220	154	54	124	67	287	1,010	60

★中学校

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	道徳	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	516	219	23	88	23	117	52	56	63	75	29	544	282
2学年	485	207	21	83	21	118	54	60	59	76	27	555	283
3学年	476	198	21	77	21	124	59	65	66	70	29	549	283

★高等学校(全日制)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	90	43	22	7	21	37	45	23	12	11	21	17	52	55
2学年	91	40	21	5	17	62	40	19	33	6	23	21	65	57
3学年	83	38	35	7	21	18	35	21	45	7	28	20	67	42

★高等学校(定時制・通信制)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	34	9	7	2	5	12	13	8	4	4	9	7	13	14
2学年	33	15	6	2	4	13	8	5	6	2	9	8	20	15
3学年	30	11	5	1	6	5	8	4	9	2	14	9	21	15
4学年	29	13	6	2	7	4	8	5	7	2	12	7	17	12

★特別支援学校小学部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	体育	道徳	外国語 活動	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	29		2		6	1	1		1	2		5		14
2学年	28		2		5	1	1		1	2		5		14
3学年	32	6	3	4		2	2		1	3		5	16	16
4学年	34	9	1	5		1	2		1	2		5	14	16
5学年	32	7	2	4		2	3	2	1	1	1	6	16	15
6学年	30	8	2	5		1	4	2	1	2	1	6	15	15

★特別支援学校中学部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	道徳	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	32	5	3	3	1	1	1	1	2	3	4	20	16
2学年	33	5	3	4	1	2	1	1	2	3	5	20	16
3学年	31	4	3	3	1	1	1	1	2	4	4	20	15

★特別支援学校高等部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	33	9	2	2	6	2	7	2	5	3	1	7	22	20
2学年	33	10	2	2	7	2	7	2	5	3	1	7	22	19
3学年	32	9	2	2	7	2	8	2	5	3	1	7	20	18

※「総合」：総合的な学習の時間