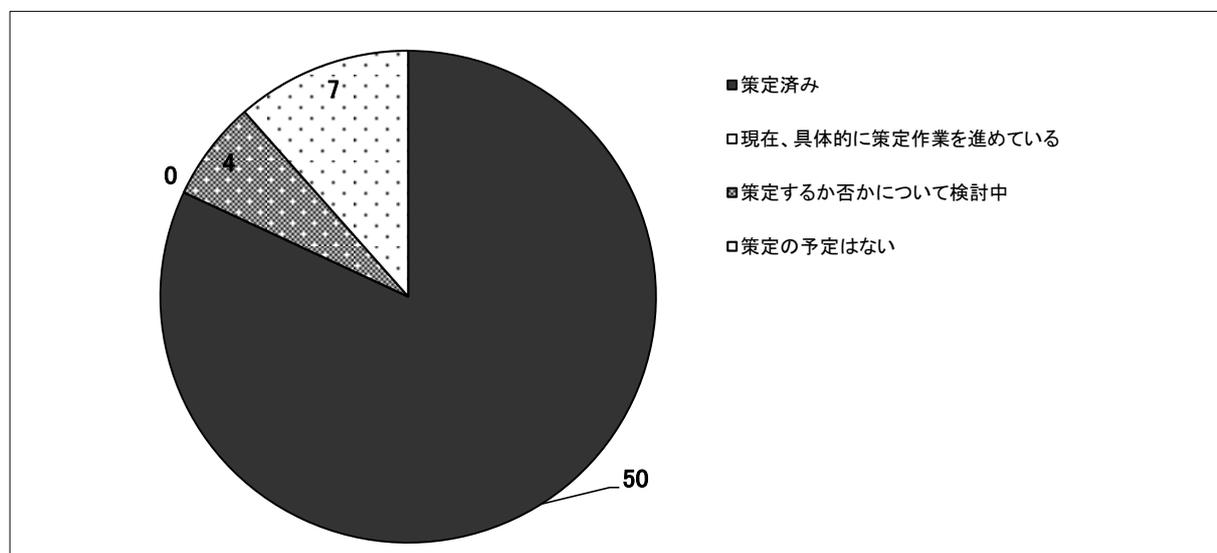


## 平成27年度 【調査4】 子供の読書活動推進に関する調査（子供の読書活動主管課） 集計結果

条例により図書館を設置している区市町村数 58

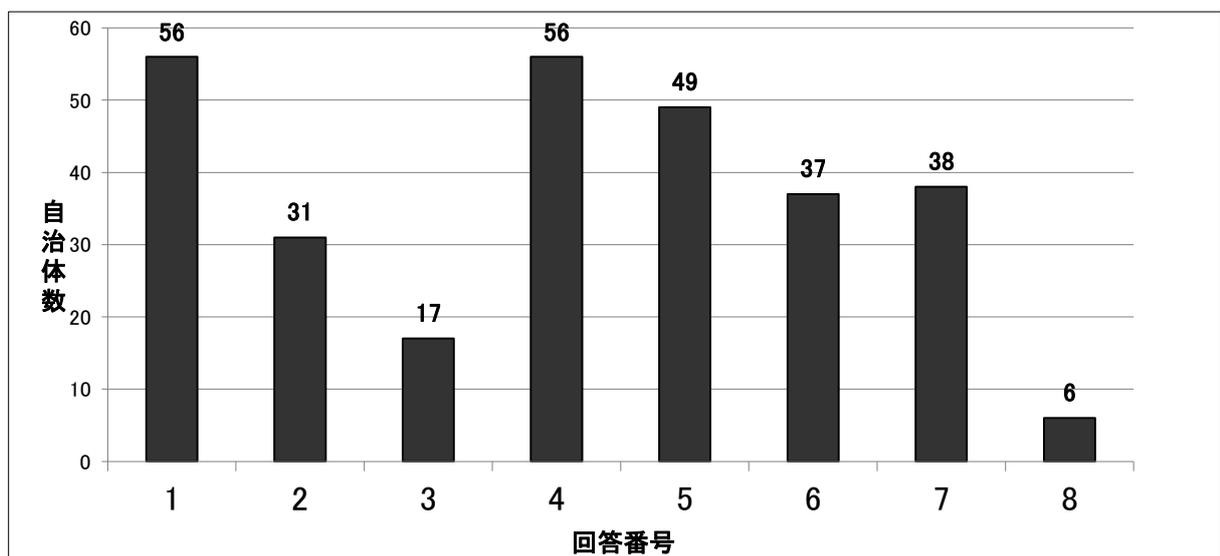
### 問1 貴自治体において「子供読書活動推進計画」を策定されていますか

番号	回答内容	区市町村合計
1	策定済み	50
2	現在、具体的に策定作業を進めている	0
3	策定するか否かについて検討中	4
4	策定の予定はない	7



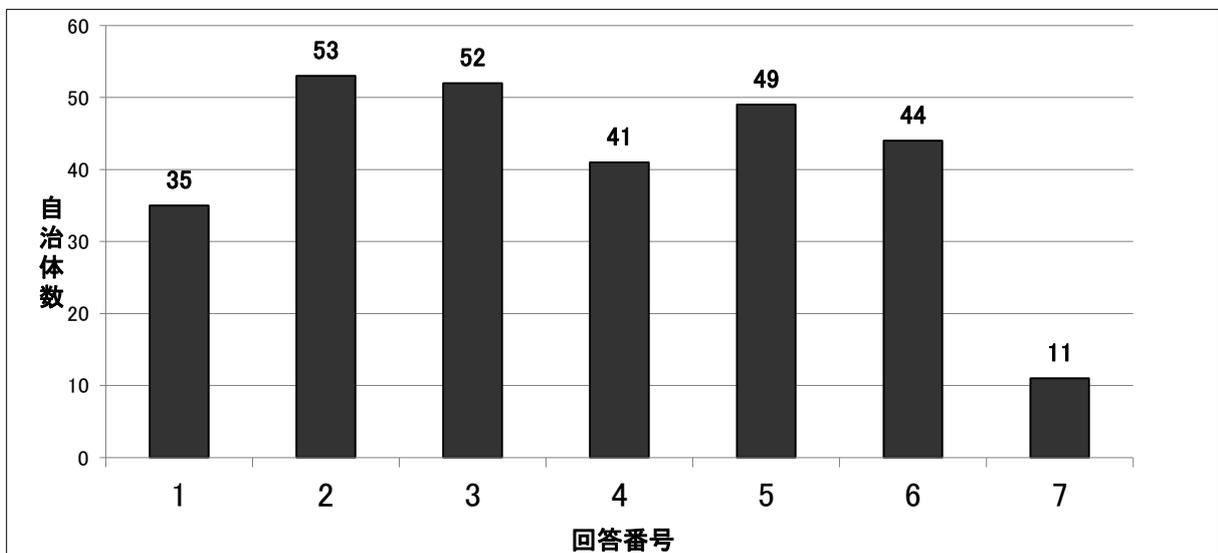
### 問2 公立図書館で以下のサービスを実施していますか。（複数回答可）

番号	回答内容	区市町村合計
1	子供のための集会行事(おはなし会、科学遊びの会、講演会など)	56
2	子供司書・読書リーダー・子供館長など体験支援	31
3	子供が生まれる保護者を対象としたサービス	17
4	乳幼児を対象としたサービス	56
5	青少年を対象としたサービス	49
6	外国語を母語とする子供、帰国児童・生徒を対象としたサービス	37
7	特別な支援を必要とする子供を対象としたサービス	38
8	実施していない	6



問2-2 「乳幼児を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。  
 具体的にどのようなことを行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	保健所・保健センターでの乳幼児健診を利用した読み聞かせの実演	35
2	図書館での定期的なおはなし会、わらべうたの会等の実施	53
3	乳幼児とその保護者を対象とした絵本コーナーの設置	52
4	乳幼児を連れた保護者が利用しやすいような設備の充実	41
5	保護者に対する広報・啓発事業の実施(読み聞かせや絵本に関する冊子作成、HP上での発信、講演会など)	49
6	ブックスタートに関わる事業の実施	44
7	その他	11

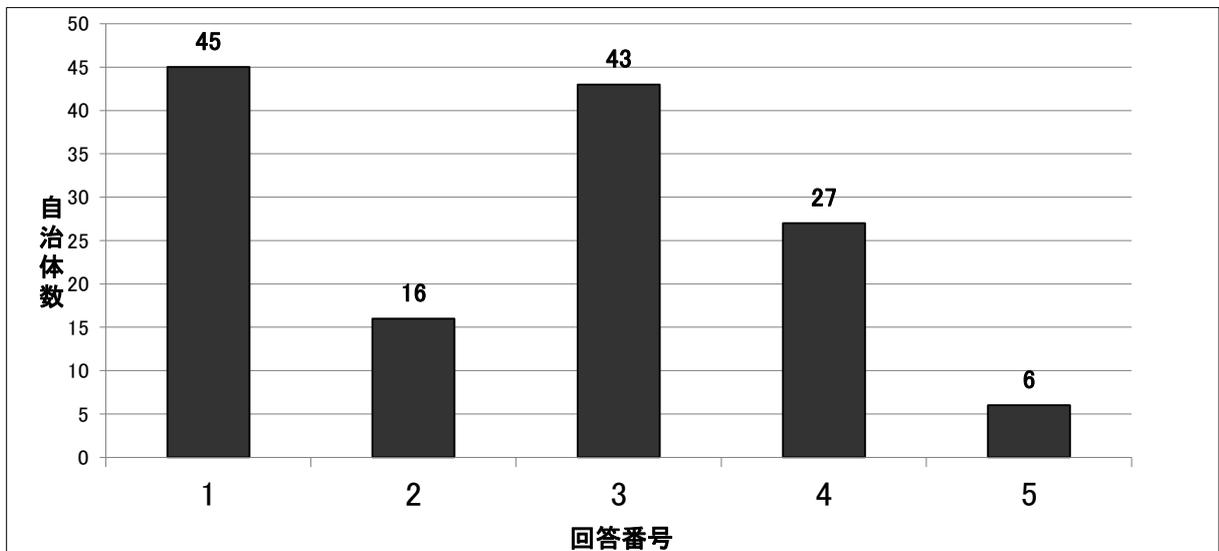


2-2【その他】の具体例

- 保育園や幼稚園、子ども関連施設への訪問図書館サービス(おはなし会)
- 保健所に小規模図書館(まちかど図書館)を設置し、主に乳幼児とその保護者向けの資料を提供している。
- ①子育て支援センター等での赤ちゃんおはなし会の開催。②児童館(0・1歳児グループ)での赤ちゃんおはなし会開催。
- 乳幼児連れでも、他の利用者に気兼ねすることなく図書館を利用できるよう、子どもの鳴き声などに利用者の理解を求める時間帯(あかちゃんタイム)を設定。
- 保健センター等で行う乳幼児健診でのブックスタート事業において、赤ちゃんに対しての読み聞かせなどにより、コミュニケーションの大切さを伝える。
- 図書館・児童館などで催す絵本サロン、わらべうたサロン、おはなし会、子育てガーデン(赤ちゃんと一緒に音楽やオペラを体験)などを保護者と乳幼児がともに楽しむきっかけとしている。
- さらに3歳児絵本プレゼントで図書館に誘い、幼児へのおはなし会などを通して読書活動を促す。
- 赤ちゃんに読み聞かせする保護者のために、初心者に対する読み聞かせの講座を催している。
- また、ブックスタート、絵本サロンなどかずかずの事業は、ボランティアグループが担っているので、新たなボランティアの育成、グループのメンバーのステップアップのため、児童サービスボランティアのための講座も設けている。
- 歯みがきを主題としたおはなし会を保健相談所と協同事業とし、歯みがきのポイントや保護者からの質問に歯科衛生士が答える。
- 子育て支援施設での出前図書館「にこにこ」の実施(隔月1回)、公共施設、乳幼児診療医療機関への乳児絵本長期貸出
- 赤ちゃん絵本文庫・・・3・4か月健康診査の会場で、赤ちゃんの図書館利用カードの作成、絵本の貸出や赤ちゃん絵本の紹介を行う。
- 子育てひろばにて子育て講座
- 読み聞かせのための年齢別絵本リスト配布
- 「ひよこタイム」:H27年度から月1回2館で、おはなし会のある日の午前中に、乳幼児連れ保護者が気兼ねなく来館できる時間帯として設けた。
- 布の絵本の製作・提供
- 乳幼児を市の施設内にある保育室で預かり、その間図書館を利用できるサービス。

問2-3 「青少年を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。  
具体的にどのようなことを行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	青少年の興味・関心に合ったコーナーの設置	45
2	青少年が主体となった図書館事業の企画	16
3	青少年向けの本を紹介したリーフレットの作成、またはHP上での発信	43
4	青少年を対象としたイベントの実施	27
5	その他	6

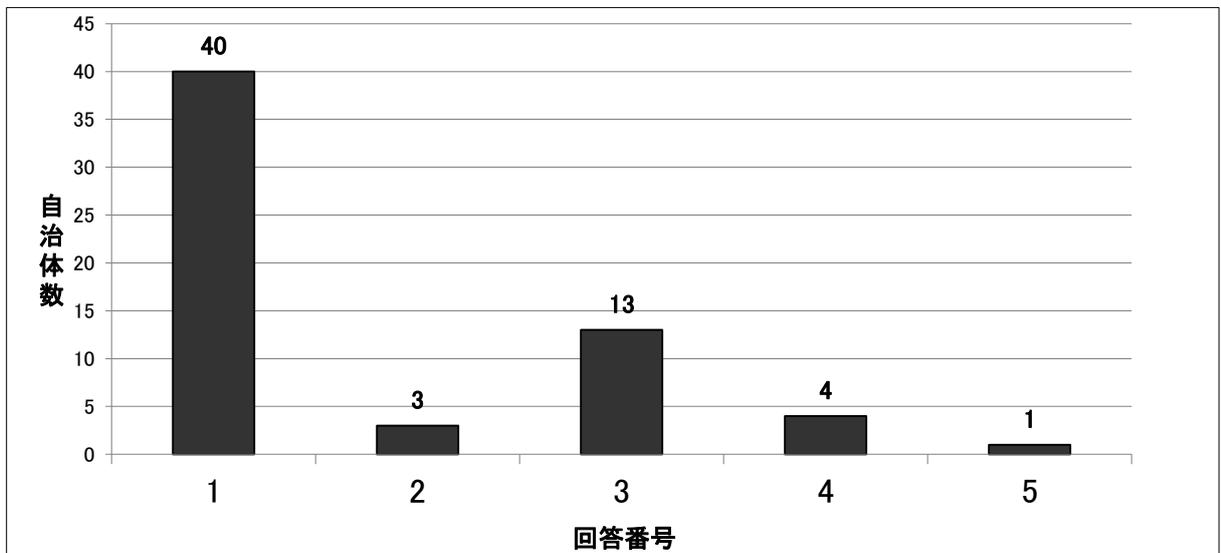


2-3 【その他】の具体例

- 職場体験、「POPでバトル」、「中高生懇談会」、「一日図書館員」
- 定期テストに合わせた図書館の部屋の開放、中・高校生職場体験の受入れ、学校と連携した団体貸出や授業に使う調べ学習資料の貸出
- 小中学校でのボランティアによる読み聞かせ・ブックトークなどの支援をする。  
ボランティアの育成のため、勉強会を開催している。  
小学生高学年については「子ども一日図書館員」として図書館のお仕事体験を、区内各館において、夏休みに開催している。
- 青少年のためには区内各館でYAコーナーを設けて図書を紹介をしたり、中学生の職場体験学習での図書館作業体験、ポップ作成やビブリオバトルの実施をしている。今年は私立中・高校からの希望者への職場体験も行った。
- 中央図書館では、このほかにおしゃべりも可能なYAスペースを設けたり、夏休みの学習室の増席を図っている。また、職場体験では、ビブリオバトルを中学生対象で実施した。
- 図書館ホームページに青少年向けページを開設し、青少年向けの事業・展示・職場体験・学校図書館の支援レポート等を掲載している。
- 10代の青少年で構成された「みたかとしよかん図書部！」の活動
- 「図書館学生ボランティア」事業  
図書館利用資格のある中学生以上の学生を対象に、配架・整架などの図書館の仕事を通して様々な本に親しみながら、居場所や社会体験の場として図書館を活用してもらう。

問2-4 「外国語を母語とする子供、帰国児童・生徒を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。  
 具体的にどのようなことを行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	外国語で書かれた子供向け図書の収集	40
2	外国語で書かれた子供向け新聞・雑誌の収集	3
3	外国語によるおはなし会の実施	13
4	子供たちが日本語を学ぶための資料の収集	4
5	その他	1

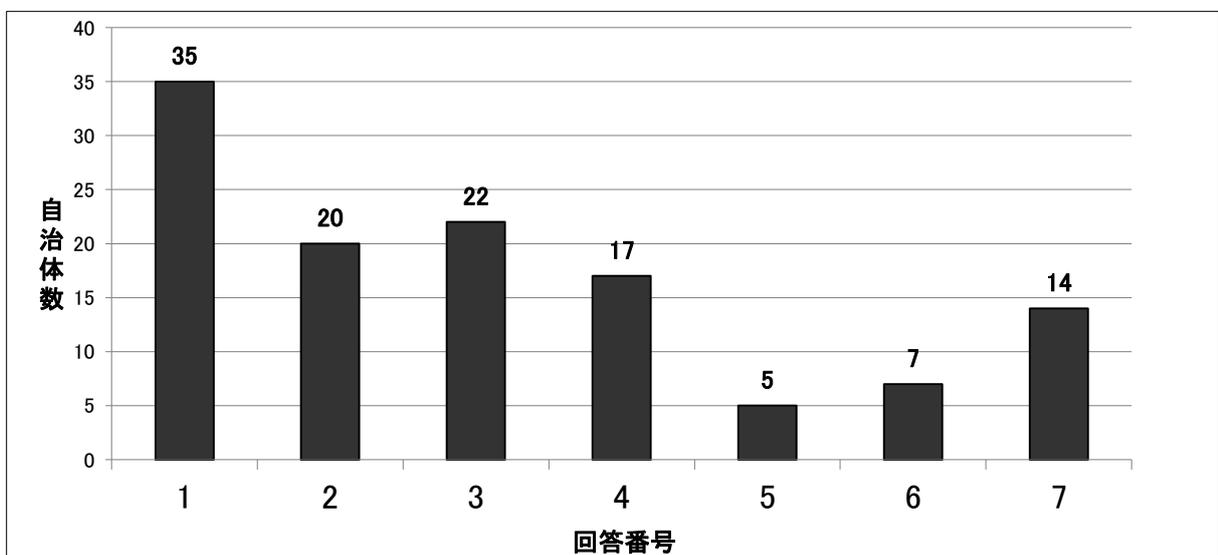


2-4 【その他】の具体例

- おはなし会を含めた内容で検討、年度内開催予定(初めて)

問2-5 「特別な支援を必要とする子供を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。  
 具体的にどのようなことを行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	子供向け点字資料の収集・提供	35
2	子供向け拡大資料の収集・提供	20
3	子供向け録音図書・DAISY図書の収集・提供	22
4	子供向けマルチメディアDAISY資料の収集・提供	17
5	手話または字幕付DVDの収集・提供	5
6	手話または字幕付おはなし会の実施	7
7	その他	14

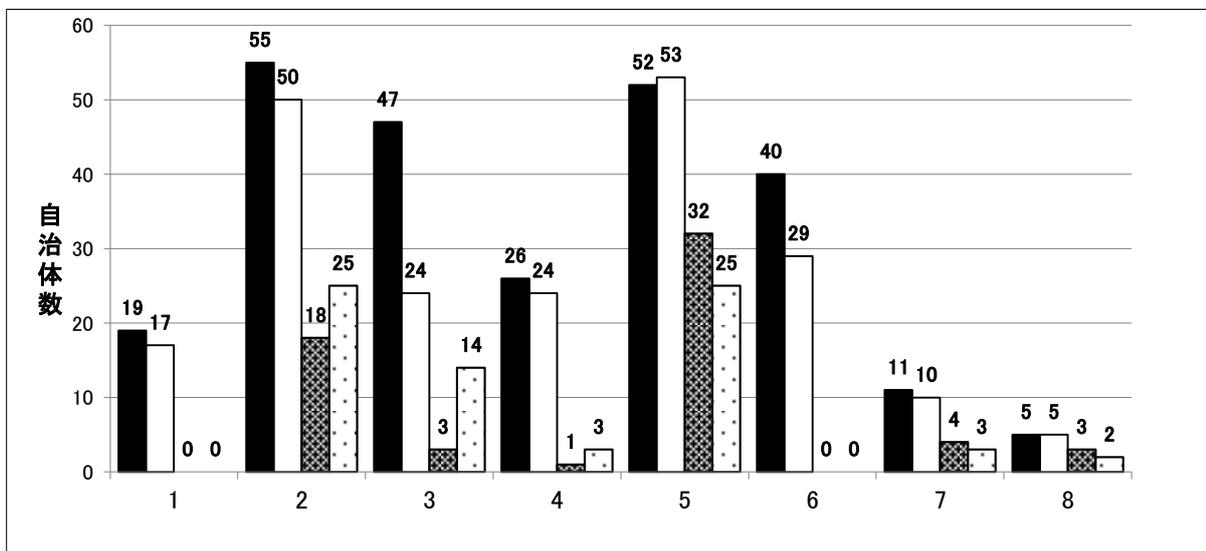


#### 2-5【その他】の具体例

- 布の絵本・遊具の収集、貸出、提供
  - 区内にある大学病院へ入院している子どもに向けたおはなし会
  - 特別支援学級訪問・来館によるおはなし会の実施、図書館見学
  - ろう学校、特別支援学級、適応指導教室への出張お話し会等実施
  - 7月に「子どもの本のつどい in KITAKU」を催し、おはなし会や工作等ブースを作る中に、子どもむけの「バリアフリーおはなし会」を行っている。
- また、特に子ども向けとはしないが、手話をつけて『バリアフリーおはなし会』を、「ボランティア北区図書館活動区民の会」で行っている。
- 障害児の保育施設や学童保育所へ出向き、おはなし会と図書の貸出を毎月実施している。
  - ユニバーサルデザイン図書コーナーの設置
  - 布絵本、さわる絵本の収集・提供及び市立心身障害者福祉施設での展示。
  - 点訳図書・録音図書の製作。相互貸借。
  - 「障がいのあるお子さんのための布の絵本プレイルーム」事業
- 障害のある子どもが布の絵本を通してお話の世界に触れたり、障害児親子がゆったり遊べる居場所を増やすための取り組み。
- 特別支援学級への団体貸出 ・市内病院小児病棟への団体貸出
  - 郷土資料絵本のDAISY作成、布の絵本・点字付き絵本の収集と貸出
  - 特別支援学校および、特別支援学級を対象とした学校おはなし会及び図書館見学案内

問3 公立図書館では、地域の学校との連携を実施していますか。(複数回答可)

設問番号		1	2	3	4	5	6	7	8
設問		読書指導計画等についての情報共有	資料の貸出(学級文庫への貸出や団体貸出)やレファレンスサービス	学校訪問による読み聞かせやブックトーク、お話し会など	学校図書館運営への助言等	見学受入または職場体験等	教職員及びボランティアへの研修会	その他	実施していない
	小学校	19	55	47	26	52	40	11	5
	中学校	17	50	24	24	53	29	10	5
	高等学校	0	18	3	1	32	0	4	3
	特別支援学校	0	25	14	3	25	0	3	2

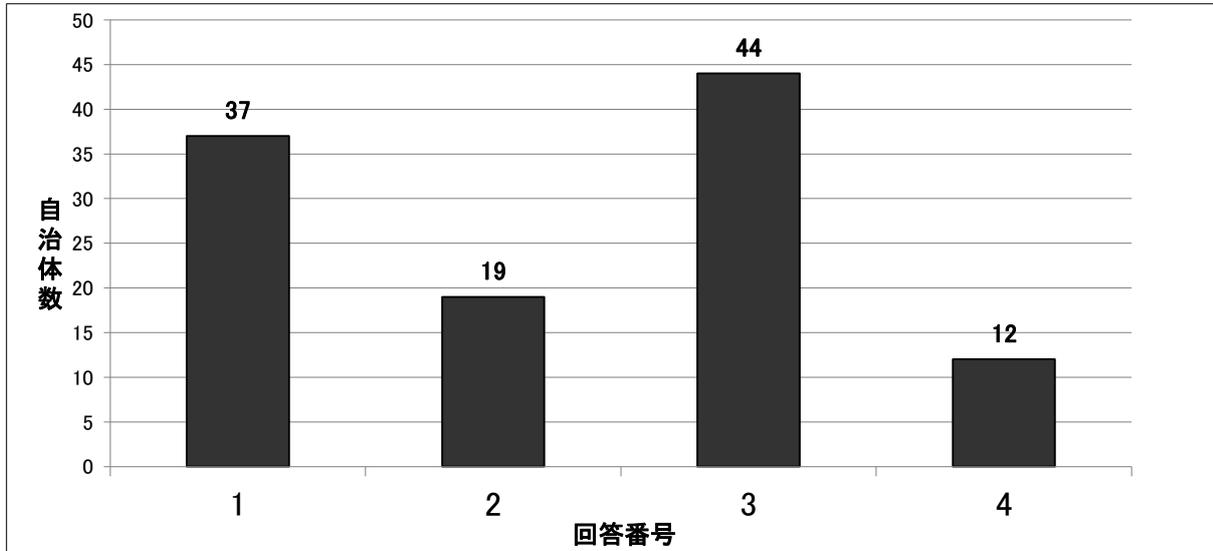


3【その他】の具体例

- 学校・学校図書館との連携を深めるため学校図書館・公共図書館連絡会を開催
- 区の小学生学年別推薦図書「よんでみない?」、ヤングアダルト向け推薦図書「よいっしょ」の冊子に載せるイラスト画の募集を行い、作成した冊子を配布している。
- 区立図書館を使った調べる学習コンクール
- 区立小中学校図書館への司書派遣
  - ・来館によるお話し会(小学校、特別支援学校)
  - ・ボランティア体験(高校)
- 新1年生への図書館共通利用カードの作成・配布
  - ・調べ学習支援(ゆうパックでの配送)
- 図書室資料の整備を支援。学校図書館システム運営支援。具体的には、図書購入の際の資料登録、児童生徒の登録、資料の廃棄助言などを行っている。
- 近隣小中学校との連絡協議会を年1度開催し、情報交換および相互協力を図っている。
- 中学生徒(図書委員)向けの読み聞かせ講習、府中市子ども読書活動推進計画策定及び中間報告等のアンケート実施(小・中・高等学校)
- 学校司書2名を学校支援担当として中央図書館に週2日配置し、授業で使う本の貸出や図書館便りのフォーマット提供等の支援業務を行っている。
  - ・私立中学校・高等学校の図書委員の生徒が、最寄図書館のおはなし会に読み手として参加(年1回程度)。
- 図書館作成のブックマラソンリスト(小学校低学年、中学年、高学年及び中学校向けすごろく式リスト、1冊読むごとにコース上にスタンプを押し、12冊でゴールとなる。)の全校配布、参加連携。
- 新小学1年生に対し、町立図書館のガイダンスと貸出カード発行(未登録者のみ)を行う。

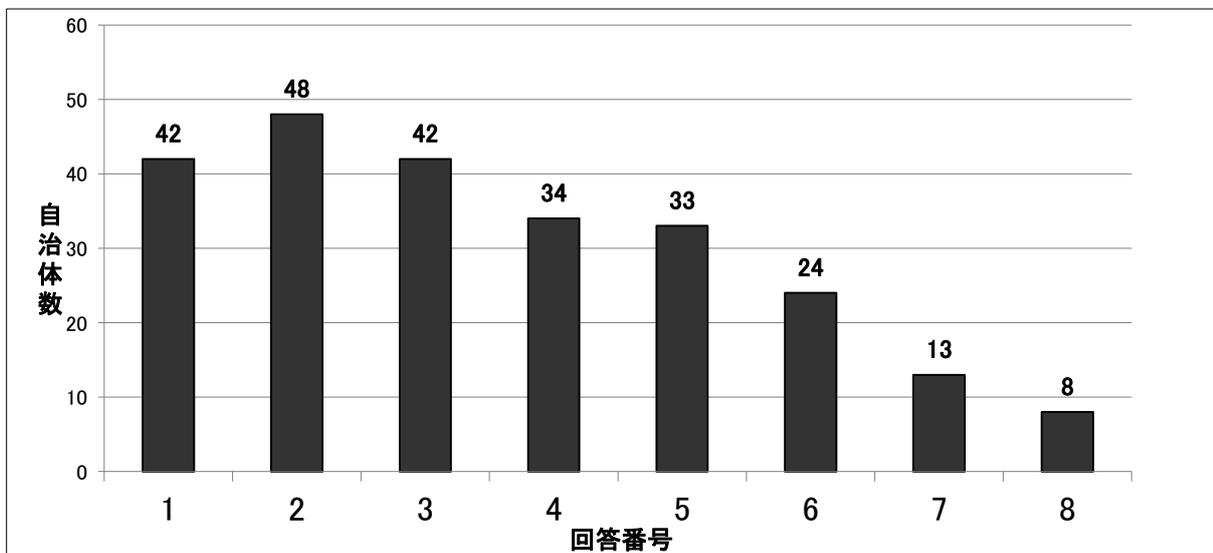
問4 公立図書館では、館内職員に向けた研修を行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	館内あるいは同じ自治体内の職員による研修を行っている	37
2	外部講師による研修を行っている	19
3	外部機関の研修を利用している	44
4	研修を行っていない	12



問5 公立図書館や学校以外での公的機関において、子供の読書活動推進を実施していますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	保健所、保健センター	42
2	保育所等、幼稚園	48
3	児童館、公民館、青少年施設	42
4	1～3以外の子育て支援施設	34
5	学童クラブ	33
6	放課後子供教室	24
7	その他	13
8	実施していない	8

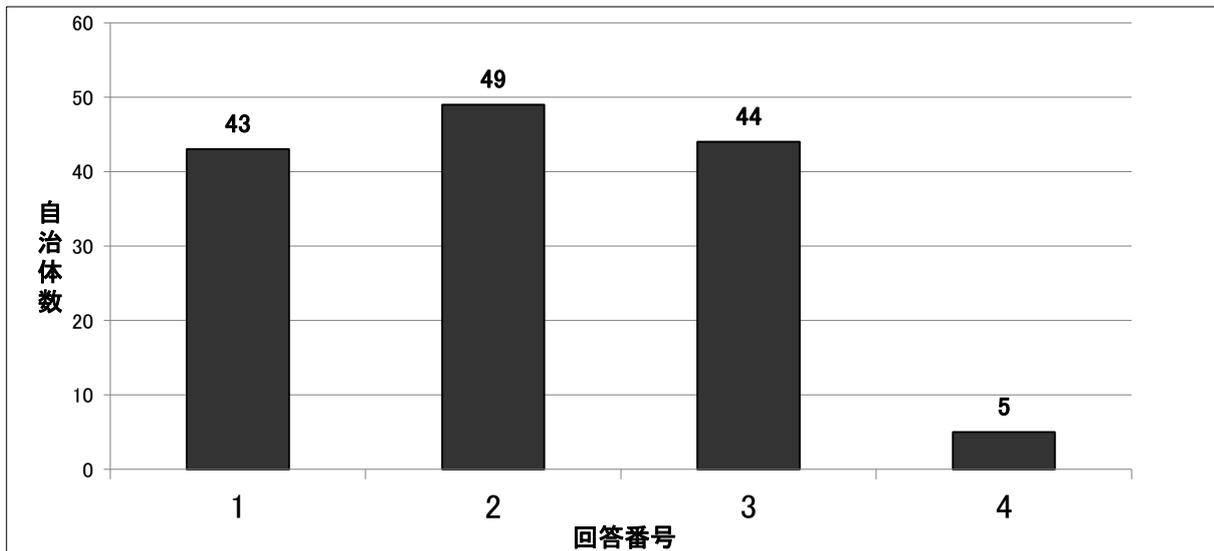


## 5【その他】の具体例

- 町田市民文学館ことばらんど、町田市生涯学習センター、自由民権資料館
- 年に1回、公共施設で「みなと子ども読書まつり」を実施
- 中学生から参加できる講演会に文京ふるさと歴史館専門員を講師派遣  
・森鷗外記念館のイベント・親子プログラム「お話をつくってみよう」を実施
- ブックスタート事業(あかちゃんえほんタイム)を区立子育て施設でも実施している
- 障害者支援課
- (1については、図書館が主体で保健センターでの母親学級にて読み聞かせを実施)
- 子どもスキップ(小学生のための放課後対策事業)、郷土資料館
- 4については、区役所子育て支援課のフロアで待合の場に図書を提供を行った。
- 7については、障害者センターで、通所の方(年齢は中学卒業以上)におはなし会を開催している。
- 子育て支援施設での出前図書館「にこにこ」の実施(隔月1回)、公共施設、乳幼児診療医療機関への乳児絵本長期貸出
- 市立心身障害者福祉センターでの布絵本、さわる絵本展示(市子どもの読書月間)
- 美術館、体育施設でのボランティア協働事業(おはなし会)の実施
- 障害児通所支援施設
- 家庭文庫
- 市役所内の子育て支援課で行う、子育て相談時における読み聞かせ。
- 把握していない

問5-2 問5で1～6を選択した自治体にお聞きします。具体的にどのようなことを行っていますか。(複数回答可)  
具体的にどのようなことを行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	絵本コーナー等、子供が本を手にとれる環境の整備	43
2	読み聞かせやブックトーク、お話し会などの実施	49
3	保護者への子供の読書に関する啓発	44
4	その他	5

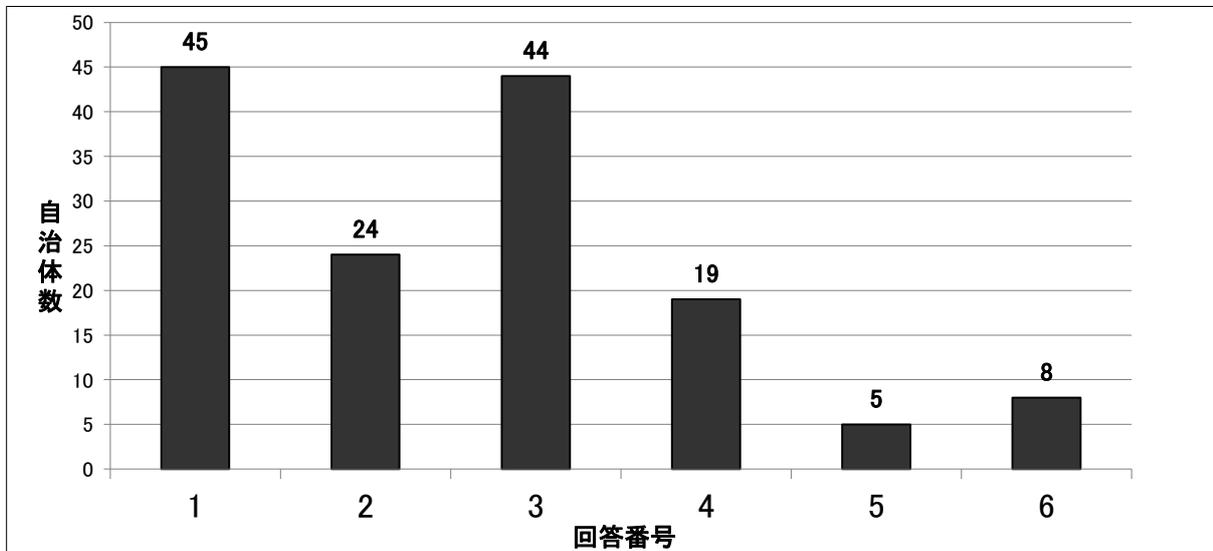


## 5-2【その他】の具体例

- 文学館の子ども向け講座(子ども俳句教室等)、学習支援事業(町田ゆかりの文学者・作家紹介、ことば遊び・紙芝居・文学講座等)
- 区立各図書館の担当地域にある区立施設へ優先的に児童YA除籍本をリサイクルとして提供している。
- 絵本の贈呈、リサイクルブック市の開催、団体貸出の実施
- 4か月健康診査受診者に対し、絵本および絵本の読み聞かせについての普及啓発リーフレット配布
- 2は希望のある保育所・幼稚園などで実施。3は、各保健所・保健センターでの月に2回の健診に合わせてブックスタートを実施、保護者に対する啓発事業となっている。その後も、児童館などでの絵本サロン、図書館での絵本サロンやわらべ歌サロンを通して子どもとの読書を啓発している。
- 図書に関連した人形劇、映画の鑑賞会
- 幼児用読み聞かせスペースの設置

問6 貴自治体では、家庭文庫、地域文庫、読み聞かせグループ及びボランティア(以下「ボランティア等」)に対する支援を行っていますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	ボランティア等の育成、研修事業の実施	45
2	活動費等の財政面での支援(補助金交付、施設使用料の減免など)	24
3	自主的な活動の支援(学習会開催、活動場所の提供、図書館資料の貸出等)	44
4	グループ相互のネットワーク化、連絡会の設置	19
5	その他	5
6	実施していない	8

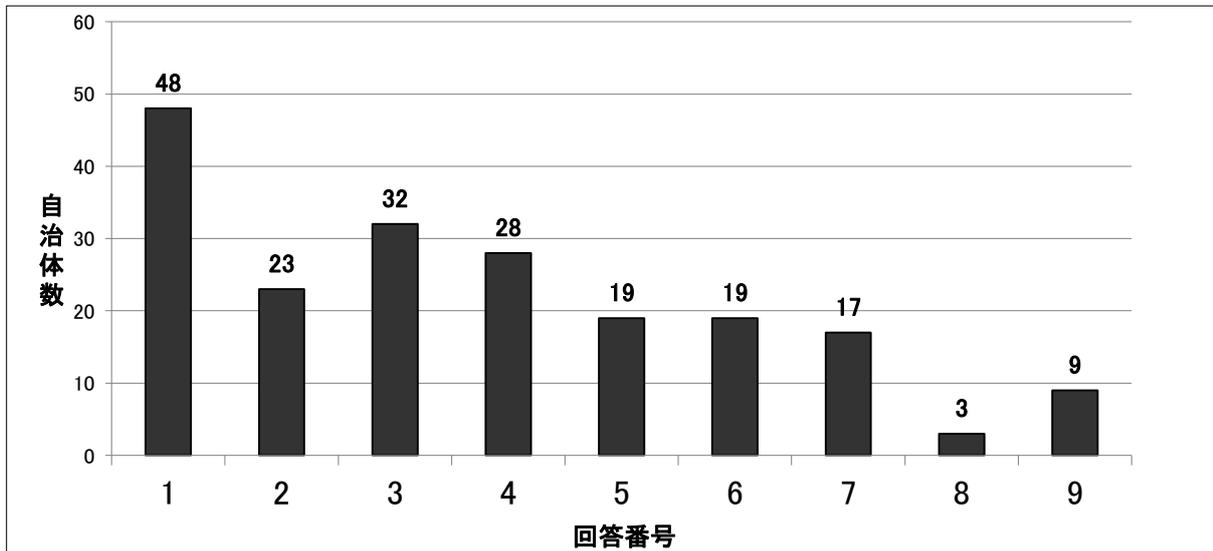


6【その他】の具体例

- ボランティア団体や学校図書館の活動を紹介する目的で「子ども読書まつり」を実施している。
- 「北区図書館活動区民の会」を立ち上げ、この中に読み聞かせなど児童サービスボランティアのグループも加入し、個々のグループや、グループが集まっての活動を行っている。研修もグループごとに行うもの(区の支援としては場所を提供する)、図書館や区民の会で開催して必要なボランティアなり希望者なりが受けられるものがある。
- 家庭文庫などで開催されるおはなし会に図書館職員も参加してよみきかせをしている。
- 移動図書館の実施
- 支援依頼があったものに対しては、個別に対応する。

問7 学校以外の各公的機関において実施されている子供の読書活動においてボランティア等を活用していますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	公立図書館	48
2	保健所、保健センター	23
3	保育所等、幼稚園	32
4	児童館、公民館、青少年施設	28
5	2～4以外の子育て支援施設	19
6	学童クラブ	19
7	放課後子供教室	17
8	その他	3
9	実施していない	9

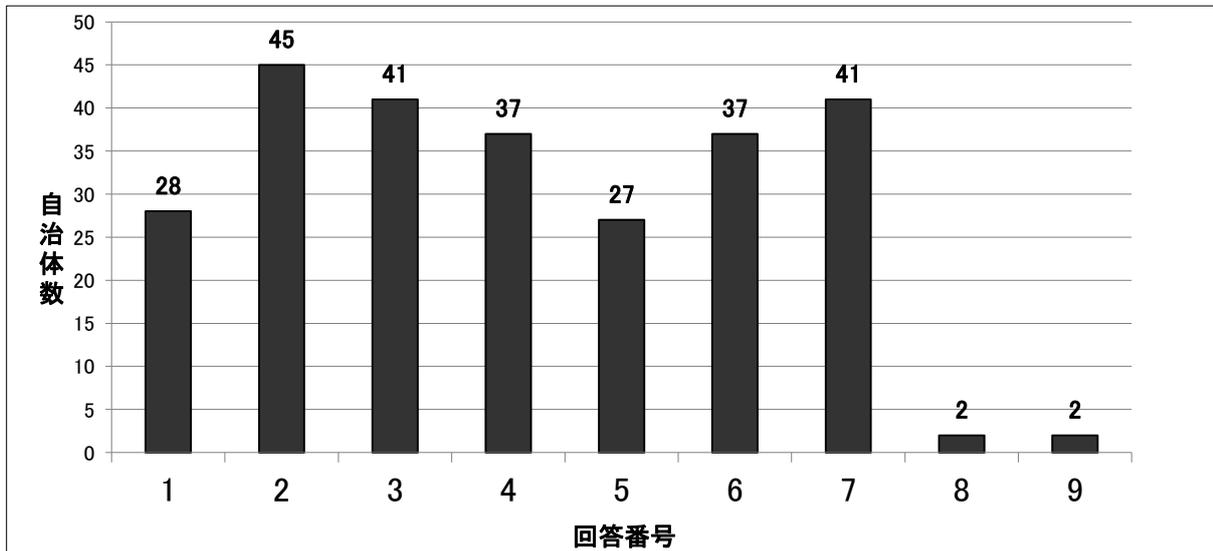


7【その他】の具体例

- 町田市民文学館ことばらんど、町田市生涯学習センター、自由民権資料館
- 読みきかせボランティアの登録リストを作成。自治体内の職場でボランティアを活用したいとの希望があるときリストを紹介している。
- 美術館、体育施設でのボランティア協働事業(おはなし会)の実施
- 市内の保育所等、幼稚園、学童クラブのうち、一部の施設でボランティアの活用をしている。

問8 貴自治体において子供の読書活動を推進していく上での課題は何ですか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	関係機関における人材育成	28
2	ボランティア等の育成、活用	45
3	家庭での読書活動の推進	41
4	公立図書館のサービスの充実	37
5	地域(図書館を除く)での読書活動の推進	27
6	学校での読書活動の推進	37
7	関係機関との連携	41
8	その他	2
9	特になし	2

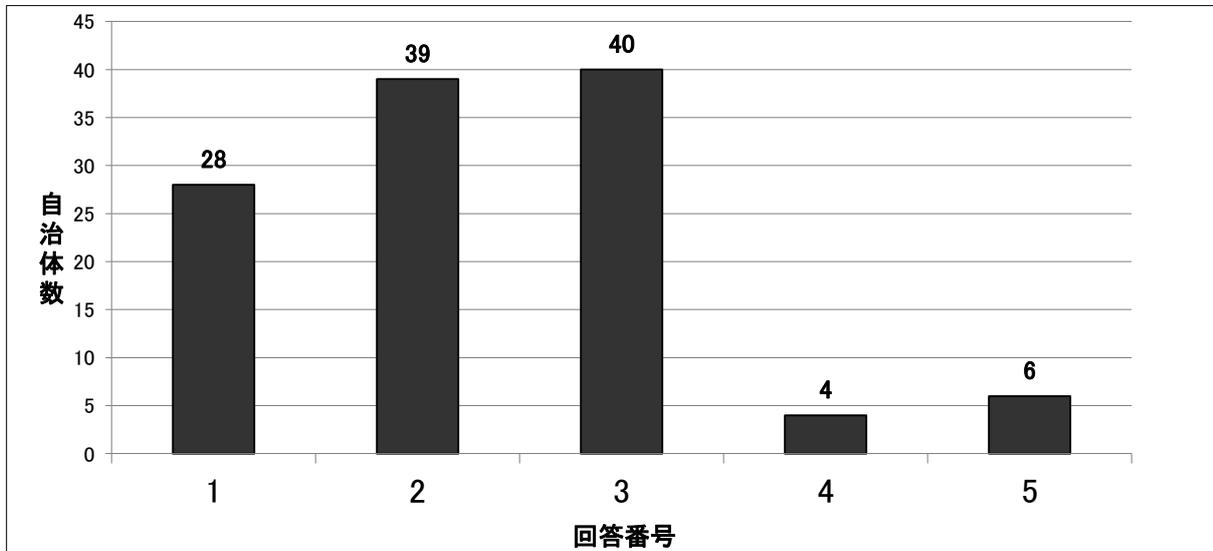


8【その他】の具体例

- 新たな民間企業などの発掘
- 未読率の改善、中高生への取り組み
- 1について、特に公共図書館においての職員の人材育成

問9 今後の子供の読書活動推進にあたり、都(都立図書館)に望む施策(充実・拡充含む)はありますか。(複数回答可)

番号	回答内容	区市町村合計
1	広報・啓発事業の充実	28
2	職員に対する研修	39
3	都内の自治体における取組状況の集約、情報提供	40
4	その他	4
5	特になし	6



9【その他】の具体例

- 中学生、高校生への対応については、予算に限度があるため都からの補助金等の支援がない限り、ハード及びソフトの両方において実施に向けた検討がしにくい。また、職員不足も影響しており、ハローワークのような職員の支援や紹介などができるとよい。
- ・行事や講演会の講師の紹介、派遣等
- ・自治体間における実務担当者のワークショップ等
- 学校での読書活動推進のために、学校の先生(司書教諭でなく一般の先生)に対する啓発研修をお願いしたい。
- 図書購入費、施設改修費等の援助