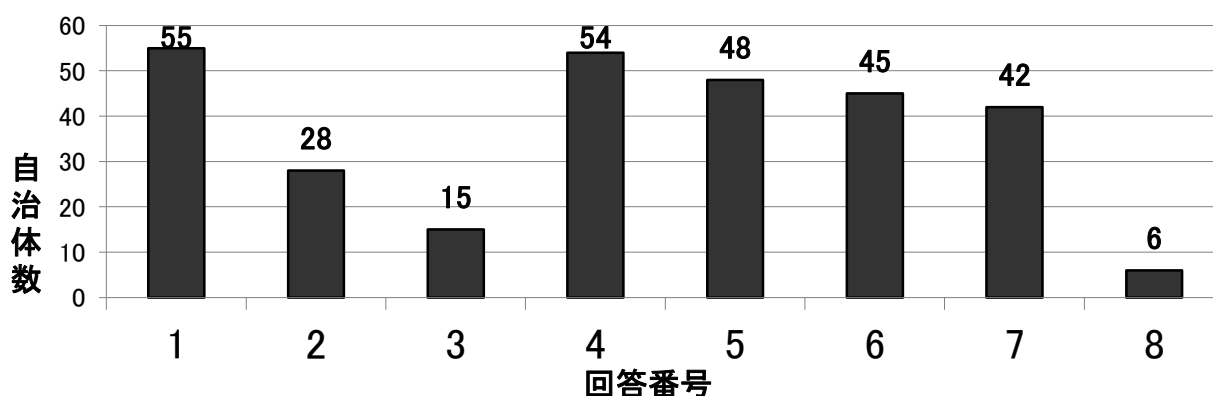


## 5 【調査4】子供の読書活動推進に関する調査（子供の読書活動主管課）結果

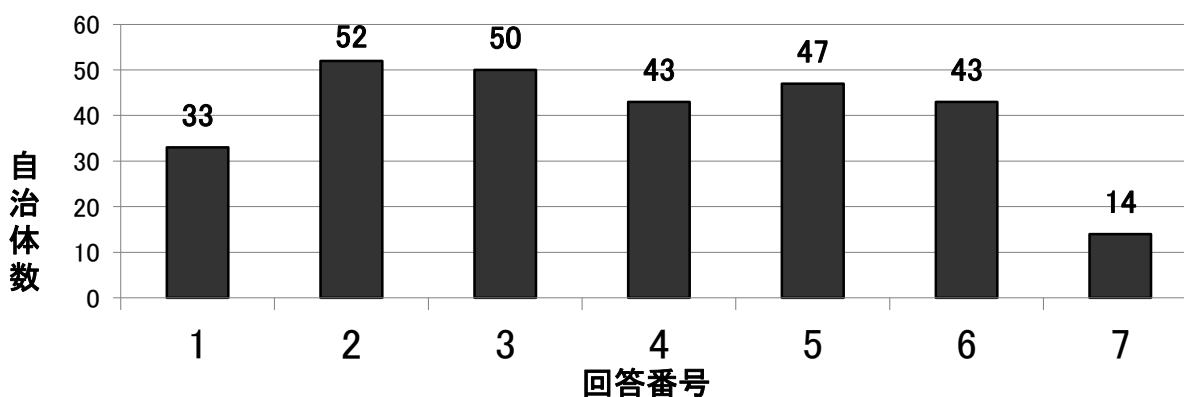
1 公立図書館で以下のサービスを実施していますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                           | 区市町村合計 |
|----|--------------------------------|--------|
| 1  | 子供のための集会行事（おはなし会、科学遊びの会、講演会など） | 55     |
| 2  | 子供司書・読書リーダー・子供館長など体験支援         | 28     |
| 3  | 子供が生まれる保護者を対象としたサービス           | 15     |
| 4  | 乳幼児とその保護者を対象としたサービス            | 54     |
| 5  | 青少年を対象としたサービス                  | 48     |
| 6  | 外国語を母語とする子供、帰国児童・生徒を対象としたサービス  | 45     |
| 7  | 特別な支援を必要とする子供を対象としたサービス        | 42     |
| 8  | 実施していない                        | 6      |



1-1 「4 乳幼児を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。

| 番号 | 回答内容                                              | 区市町村合計 |
|----|---------------------------------------------------|--------|
| 1  | 保健所・保健センターでの乳幼児健診を利用した読み聞かせの実演                    | 33     |
| 2  | 図書館での定期的なおはなし会、わらべうたの会等の実施                        | 52     |
| 3  | 乳幼児とその保護者を対象とした絵本コーナーの設置                          | 50     |
| 4  | 乳幼児を連れた保護者が利用しやすいような設備の充実                         | 43     |
| 5  | 保護者に対する広報・啓発事業の実施（読み聞かせや絵本に関する冊子作成、HP上での発信、講演会など） | 47     |
| 6  | ブックスタートに関わる事業の実施                                  | 43     |
| 7  | その他                                               | 14     |



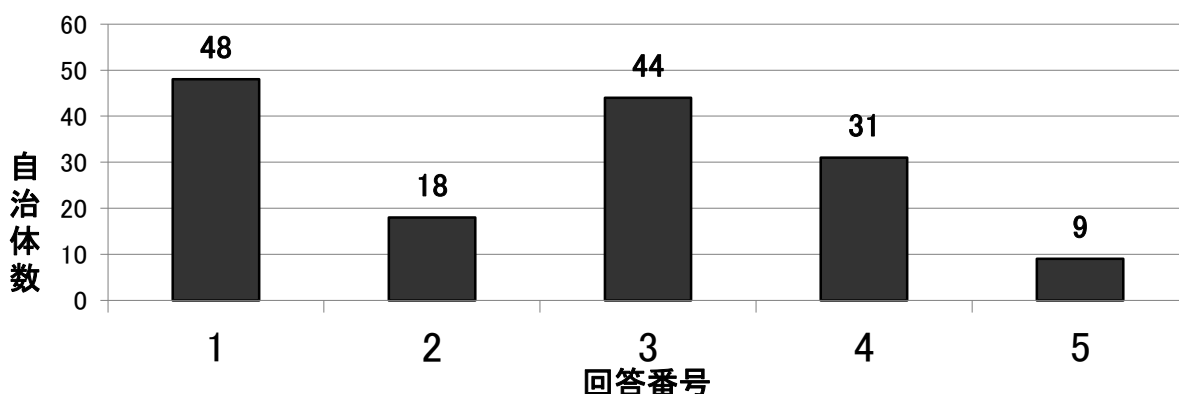
### 1-1 【その他】の具体例

- 6（ブックスタートに関わる事業実施）について、健康課3、4か月健診時、また3歳児健診時におすすめ絵本のリストを配布
- 子育て支援事業実施部署へ、絵本の読み聞かせボランティアを派遣
- 健康センターでの両親学級（パパ・ママ学級）の際に、会場に保護者向けの絵本コーナーを設置
- 市内の子育て支援施設への「おすすめ絵本パック」（絵本20冊）の設置／「乳幼児への読み聞かせボランティア」の派遣によるおはなし会の実施
- 乳幼児タイムの導入
- 「プレママ・プレパパ」事業／3、4か月健診時（区内5ヶ所）に、0、1、2歳向け絵本リストや利用案内等の配布
- 区内医療機関、薬局に絵本リスト2種類を10部ずつ配布
- 妊娠中の方とその家族を対象に、妊娠、出産、育児に関するブックトークや赤ちゃんに関する絵本の読み聞かせ等を行うとともに図書館利用を促進（プレママおはなし会）
- ブックスタートフォローアップ事業 1歳6か月児親子対象に、読み聞かせ行事を行い家庭での読書活動の啓発を行うとともに図書館バッグと絵本を配付と対象児の図書館利用登録
- 乳幼児の保護者対象に「パパ・ママ向けブックリスト」を作成・配布
- 親子で楽しむ映画会の実施
- 3歳児絵本プレゼント（子育て応援事業） 3歳児健診お知らせ時に絵本引換券同封し、図書館で絵本1冊と専用バッグを引き換えプレゼント
- 「絵本と歯ブラシで親子のコミュニケーション」の開催（保健相談所との協同事業で、おはなし会と歯科衛生士による歯磨きについての講話などを実施）／図書館利用者向け託児サービスの実施／読書ノートの配布
- あかちゃんであえとしゃかんにこここ（子育て支援施設での出前図書館）
- 絵本パック（子育て支援施設、医療機関等の待合室等への絵本長期貸し出し）
- 「赤ちゃん絵本文庫」 3、4か月健康診査の会場で、赤ちゃんの図書館利用カートの作成、絵本の貸出や赤ちゃん絵本の紹介を実施
- 0歳からの読書環境の整備として、読み聞かせを始めた保護者などのための講座の開催や、はじめて出会う絵本コーナーを設置
- 子ども家庭支援センターからの依頼で、乳幼児の母親を対象に絵本の読み聞かせについて実演を交えて話す事業を実施

### 1-2 「5 青少年を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きます。

具体的にどのようなことを行っていますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                             | 区市町村合計 |
|----|----------------------------------|--------|
| 1  | 青少年の興味・関心に合ったコーナーの設置             | 48     |
| 2  | 青少年が主体となった図書館事業の企画               | 18     |
| 3  | 青少年向けの本を紹介したリーフレットの作成、またはHP上での発信 | 44     |
| 4  | 青少年を対象としたイベントの実施                 | 31     |
| 5  | その他                              | 9      |

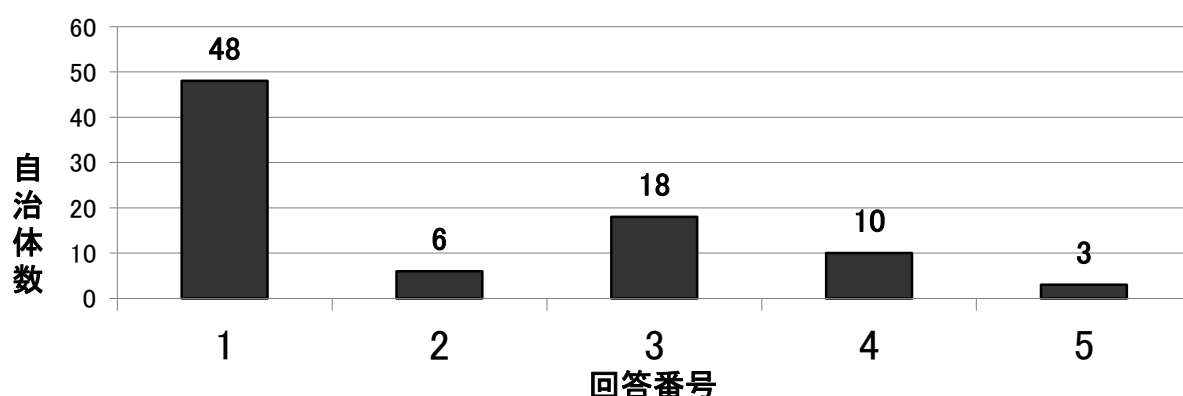


### 1-2 【その他】の具体例

- Y A コーナーのデコレーションや、おすすめのポップ作成などを図書館職員とともに担う「Y A すたっふ」を組織
- 職場体験にきた中学生に、おすすめの本の紹介を書いてもらい、本とともに書架に展示
- 中高生向け講演会、中高生向けビブリオバトルの実施／中学生向け「部活物語」「SETAYOMI」ブックリスト、「図書館へいこう！」中学校、各図書館での配布／「ティーンズプレス」中高生向け新聞の区内区立、国立、私立中学校、高校に配布
- 「図書館学生ボランティア」事業図書館利用資格のある中学生以上の学生を対象に、配架・整架などの図書館の仕事を通して様々な本に親しみながら、居場所や社会体験の場として図書館を活用
- 青少年が作成する冊子の発行
- 職場体験、図書館見学・ガイダンス等の実施
- 図書館HPの青少年向けページで、青少年向けの図書や事業報告などを掲載／読書ノートの配布／学習・閲覧席の充実および夏季期間の増席
- 一部地域図書館で中高校生ボランティアを募集して活動
- 中学生から大学生による「みたかとしょかん図書部！」による同世代に向けたクラブ活動
- 「My Favorite Things」 夏休み期間中に、Y A コーナーにポストと紙を設置し、中高生の好きな本などを自由に書いて投函してもらう

1-3 「6 外国語を母語とする子供、帰国児童・生徒を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。具体的にどのようなことを行っていますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                 | 区市町村合計 |
|----|----------------------|--------|
| 1  | 外国語で書かれた子供向け図書の収集    | 48     |
| 2  | 外国語で書かれた子供向け新聞・雑誌の収集 | 6      |
| 3  | 外国語によるおはなし会の実施       | 18     |
| 4  | 子供たちが日本語を学ぶための資料の収集  | 10     |
| 5  | その他                  | 3      |

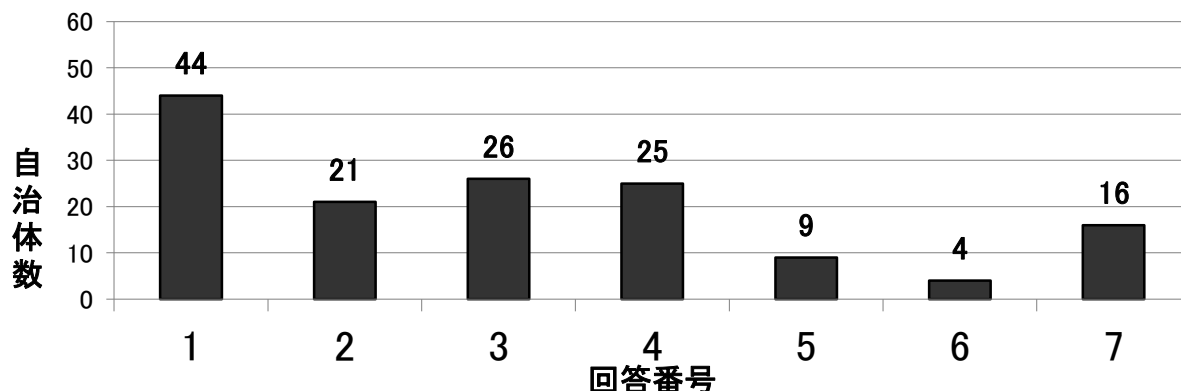


### 1-3 【その他】の具体例

- 主に絵本を収集（英語他の言語もあり）、中央図書館で多言語によるおはなし会をボランティア団体で実施
- 外国語絵本の特集展示（外国語図書とあらすじを展示）
- 板橋ボローニア子ども絵本館を設置
- 外国語利用案内（中国語・韓国語・英語）の提供

1-4 「7 特別な支援を必要とする子供を対象としたサービス」を選択した自治体にお聞きします。  
具体的にどのようなことを行っていますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                     | 区市町村合計 |
|----|--------------------------|--------|
| 1  | 子供向け点字資料の収集・提供           | 44     |
| 2  | 子供向け拡大資料の収集・提供           | 21     |
| 3  | 子供向け録音図書・DAISY図書の収集・提供   | 26     |
| 4  | 子供向けマルチメディアDAISY資料の収集・提供 | 25     |
| 5  | 手話または字幕付DVDの収集・提供        | 9      |
| 6  | 手話または字幕付おはなし会の実施         | 4      |
| 7  | その他                      | 16     |

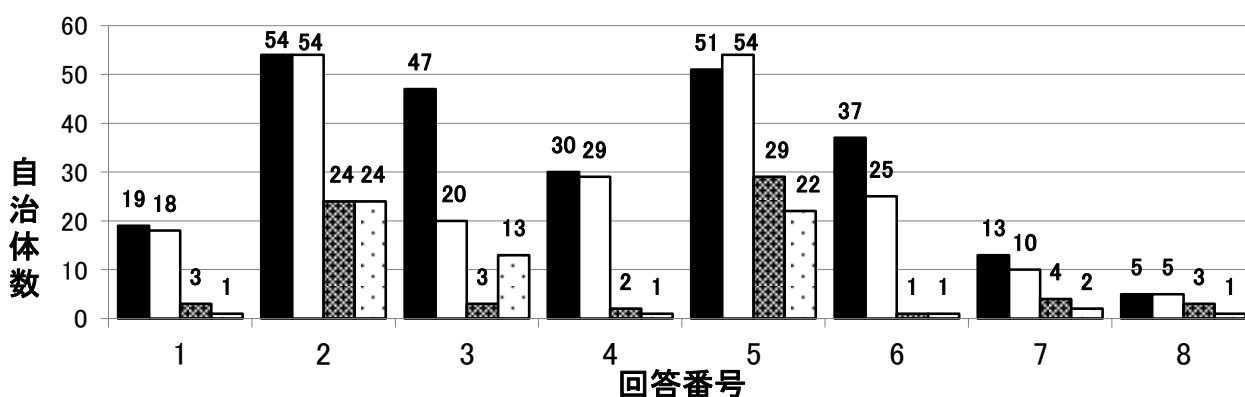


#### 1-4 【その他】の具体例

- 障害をもった子どもたちの通所施設でのおはなし会（月1程度）
- 布の絵本の作成、提供
- 布の絵本・おもちゃ（ボランティアによる手作りのもの ～平成24年8月まで活動。市販品等を含む）の貸出
- 点字の絵本の購入、点字についての本、絵本の購入／子ども向け大活字本「講談社大きな文字の青い鳥文庫」の購入
- 「障がいのあるお子さんのための布の絵本プレイルーム」事業 障害のある子どもが布の絵本を通してお話の世界に触れたり、障害児親子がゆったり遊べる居場所を増やすための取組
- 障害児関連施設や団体への布の絵本の貸出
- 対面朗読
- 3、4の子供向けDAISY資料については、自館での収集・提供は行っていないが、日本点字図書館など他図書館から相互貸借で借りて提供することは可能
- 布絵本の収集、家庭配本、対面朗読
- DAISY図書の製作／布の絵本の製作／特別支援学校や特別支援学級に向けたおはなし会等の実施
- 重症心身障害児通所施設への出張おはなし会
- 不登校等の小学生を対象とした適応指導教室でのブックトーク
- バリアフリー映画会の実施（視覚障害者向けの音声ガイドや、聴覚障害者向けの字幕が付いた映画を上映）
- ブックスタート事業で視覚障害をお持ちの父母用に点字絵本を用意
- 布の絵本の製作・収集・提供／病院おはなし会（区内の病院に入院中の子どもたちを対象としたよみきかせなど）
- 図書読みあげ機、拡大読書機の設置
- 布絵本、さわる絵本の収集、提供及び市立心身障害者福祉センターでの展示
- 夏休み教室、図書館の障害者サービスを開催
- 布の絵本、布の遊具、LLブックの収集・提供
- 子ども発達センター（発達に遅れやかたよりのある子ども、子どもの発達に心配のある保護者や子ども施設からの相談に応じたり、発達に応じて、個別指導・グループ指導を行う施設）／特別支援学級へのおはなし会
- 適応指導教室児童へのブックトーク
- 市内の特別支援学級や療育施設に対して団体貸出や、図書館見学を実施
- 利用者から要望があれば、子ども向けDAISYの作成

2 公立図書館では、地域の学校との連携を実施していますか。（複数回答可）

| 設問番号   | 1                | 2                               | 3                         | 4            | 5            | 6                | 7   | 8       |
|--------|------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------------|-----|---------|
| 設問     | 読書指導計画等についての情報共有 | 資料の貸出（学級文庫への貸出や団体貸出）やレファレンスサービス | 学校訪問による読み聞かせやブックトーク、お話会など | 学校図書館運営への助言等 | 見学受入または職場体験等 | 教職員及びボランティアへの研修会 | その他 | 実施していない |
| 小学校    | 19               | 54                              | 47                        | 30           | 51           | 37               | 13  | 5       |
| 中学校    | 18               | 54                              | 20                        | 29           | 54           | 25               | 10  | 5       |
| 高等学校   | 3                | 24                              | 3                         | 2            | 29           | 1                | 4   | 3       |
| 特別支援学校 | 1                | 24                              | 13                        | 1            | 22           | 1                | 2   | 1       |

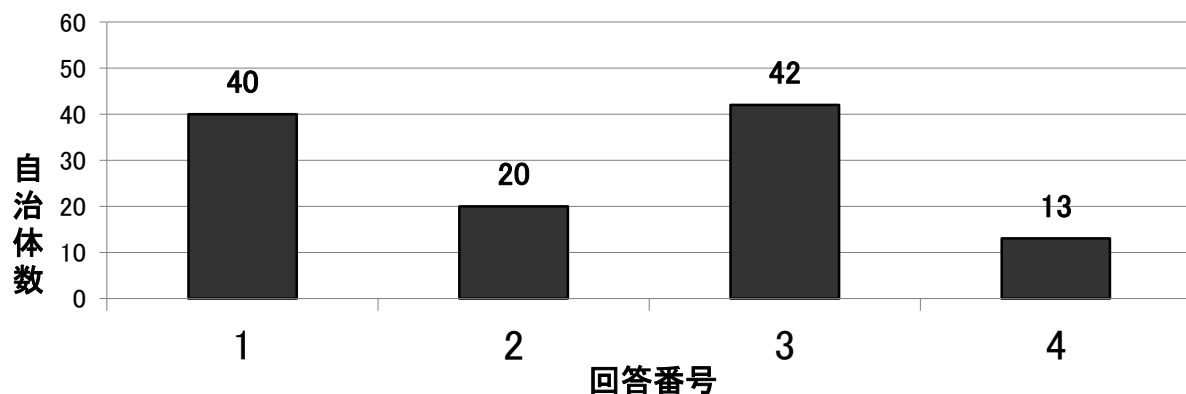


2 【その他】の具体例

- 授業支援等
- 学校図書館運営連絡協議会への参画／「学校図書館運営指針」の作成／新着図書案内等の情報提供
- 小学校2年生と特別支援学校に対して図書館訪問による読み聞かせブックトーク、図書館の利用案内、貸出等を実施
- 3は現在のところ特別支援学校であるが、希望があればその他の学校へも対応
- おすすめ本や国語の学習で読んだ本の中から、お気に入りの1冊を紹介する文紹介カード（ブックナビ）を児童が作成し、そのカードを図書館児童コーナーで展示
- 学校図書館担当者・同図書館支援員報告会への講師派遣
- 読み聞かせ出前講座を実施
- 学校司書2名を学校支援担当として中央図書館に週2日配置し、授業で使う本の貸出や図書館便りのフォーマット提供等の支援業務を実施
- 区内公立中高生を対象に懇談会や学校訪問を通じて子どものニーズの把握や情報交換の場として実施
- 区立小学校教育研究会図書館部会教員との連絡会を年に2回
- 区立図書館司書を区立小・中学校図書館司書として活用
- 読書通帳の作成 等
- 近隣小中学校と連絡協議会を年1回開催し、情報交換および相互協力を図っている／除籍本のリサイクル市の開催
- 公立図書館、学校図書館連絡会による情報共有
- 合同研修会の開催
- 第4期府中市子供読書活動推進計画策定のためのアンケート実施
- 子ども読書活動研修会、読書活動推進研究会、司書教諭等研修会を開催

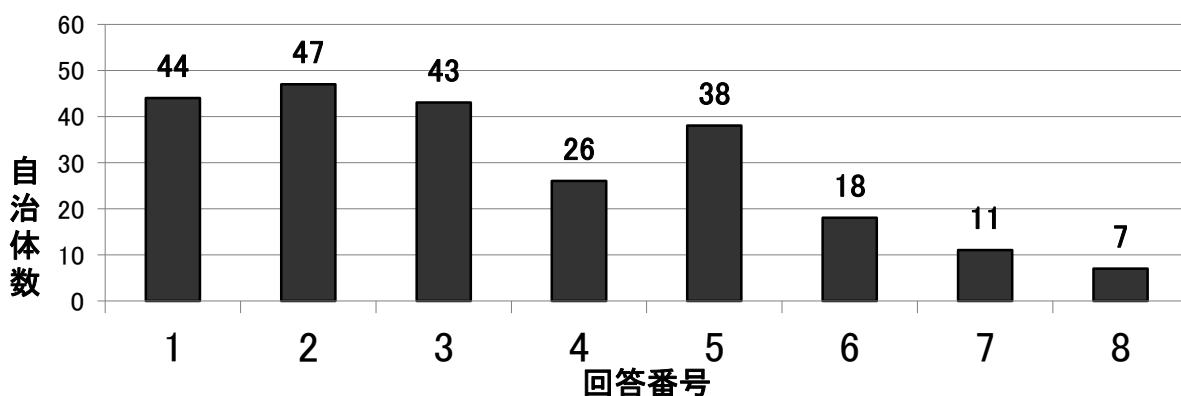
3 公立図書館では、館内職員に向けた研修を行っていますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                       | 区市町村合計 |
|----|----------------------------|--------|
| 1  | 館内あるいは同じ自治体内の職員による研修を行っている | 40     |
| 2  | 外部講師による研修を行っている            | 20     |
| 3  | 外部機関の研修を利用している             | 42     |
| 4  | 研修を行っていない                  | 13     |



4 公立図書館や学校以外での公的機関において、子供の読書活動推進を実施していますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容          | 区市町村合計 |
|----|---------------|--------|
| 1  | 保健所、保健センター    | 44     |
| 2  | 保育所等、幼稚園      | 47     |
| 3  | 児童館、公民館、青少年施設 | 43     |
| 4  | 1～3以外の子育て支援施設 | 26     |
| 5  | 学童クラブ         | 38     |
| 6  | 放課後子供教室       | 18     |
| 7  | その他           | 11     |
| 8  | 実施していない       | 7      |



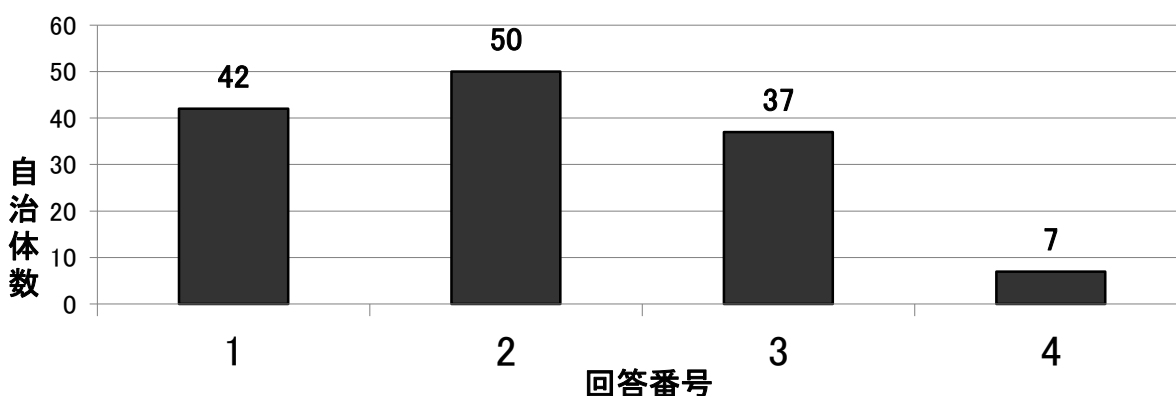
#### 4【その他】の具体例

- 地域文庫
- 図書館は、保育園・児童館等々からの求めに応じて、本の貸出や、「絵本読み聞かせ」ボランティア等を派遣。図書館の視点としては「読書推進」があるが、受け側が同じ視点を持っているかは不明
- 団体貸出カードで近隣の図書館に保育園等の年長、年中児が保育士と来館し、1冊ずつ好きな絵本や本を選び、借りる。毎年秋に（11月頃）大々的に頒布会を行い、区内の幼稚園、保育園等に絵本等を選んでもらう。近隣の地域館から、学童クラブ等で依頼があれば、出張おはなし会を行う。
- 郷土博物館、児童福祉施設
- 放課後クラブ
- 済美教育センター学校図書館支援担当 学校図書館司書への研修など、学校図書館のサポートを実施
- あいキッズ
- 江戸川区では「学童クラブ」と「放課後子供教室」が一緒になった「すくすくスクール」において、子供の読書活動推進を実施
- 市立心身障害者福祉センターでの布絵本、さわる絵本展示（市子どもの読書月間）
- 美術館、体育施設でのボランティア協働事業（おはなし会）
- 神代植物公園でのおはなし会
- 町田市民文学館ことばらんど、町田市生涯学習センター、自由民権資料館

#### 4-1 4で1～6を選択した自治体にお聞きします。

具体的にどのようなことを行っていますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                    | 区市町村合計 |
|----|-------------------------|--------|
| 1  | 絵本コーナー等、子供が本を手にとれる環境の整備 | 42     |
| 2  | 読み聞かせやブックトーク、お話会などの実施   | 50     |
| 3  | 保護者への子供の読書に関する啓発        | 37     |
| 4  | その他                     | 7      |

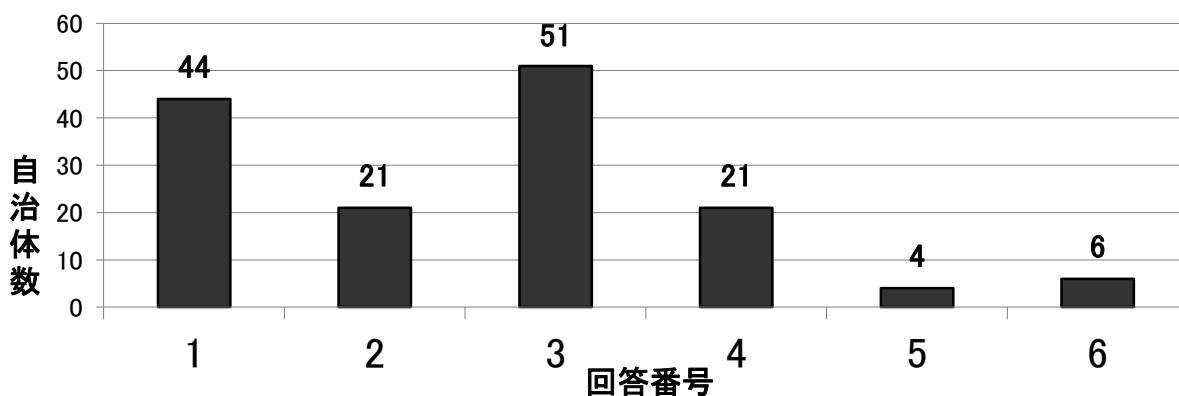


#### 4-1【その他】の具体例

- 団体貸出、リサイクル本の提供、寄贈図書（受け入れをしないもの）の提供
- 幼稚園、保育園の近隣の地域館に依頼されれば、出張おはなし会を実施
- 年齢層に合ったブックリストの配布
- 1歳のバースデー訪問時に絵本をプレゼント〔子ども家庭支援センター〕
- 子育て支援施設での出前図書館
- 母親学級での図書館利用促進事業（妊娠期から役立つ本の紹介、ブックスタートの案内）
- 4か月健康診査受診者に対し、絵本及び絵本の読み聞かせについての普及啓発リーフレット配布

- 5 貴自治体では、家庭文庫、地域文庫、読み聞かせグループ及びボランティア（以下「ボランティア等」）に対する支援を行っていますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                               | 区市町村合計 |
|----|------------------------------------|--------|
| 1  | ボランティア等の育成、研修事業の実施                 | 44     |
| 2  | 活動費等の財政面での支援（補助金交付、施設使用料の減免など）     | 21     |
| 3  | 自主的な活動の支援（学習会開催、活動場所の提供、図書館資料の貸出等） | 51     |
| 4  | グループ相互のネットワーク化、連絡会の設置              | 21     |
| 5  | その他                                | 4      |
| 6  | 実施していない                            | 6      |



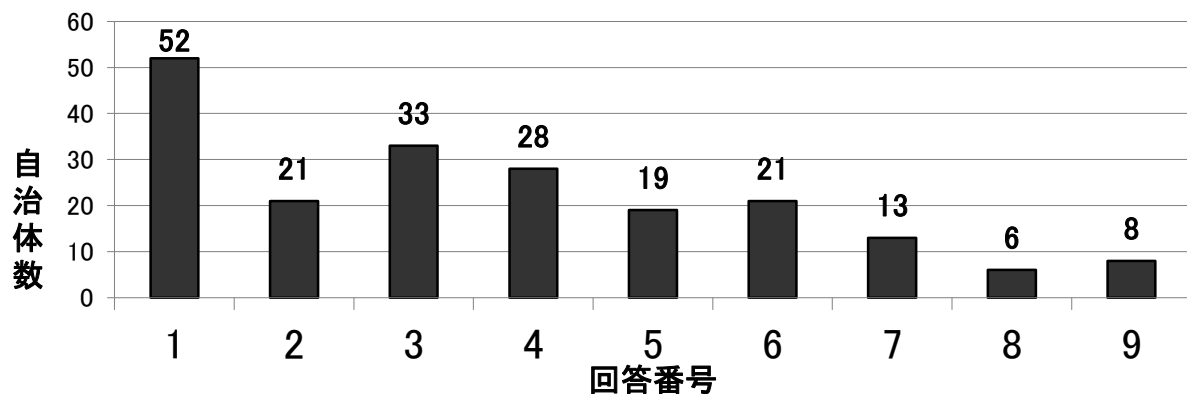
5 【その他】の具体例

- 子どもの読書活動に興味のある市民向けに「絵本読み聞かせ入門講座」を開催
- 「子ども読書まつり」でボランティア団体の活動を紹介
- 北区では、図書館と協働するボランティア組織「北区図書館活動区民の会」と多種の協働事業を開催
- 地域文庫への出張おはなし会（地域文庫のおはなし会に図書館職員も参加する）

- 6 学校以外の各公的機関において実施されている子供の読書活動においてボランティア等を活用していますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容          | 区市町村合計 |
|----|---------------|--------|
| 1  | 公立図書館         | 52     |
| 2  | 保健所、保健センター    | 21     |
| 3  | 保育所等、幼稚園      | 33     |
| 4  | 児童館、公民館、青少年施設 | 28     |
| 5  | 2～4以外の子育て支援施設 | 19     |
| 6  | 学童クラブ         | 21     |
| 7  | 放課後子供教室       | 13     |
| 8  | その他           | 6      |
| 9  | 実施していない       | 8      |



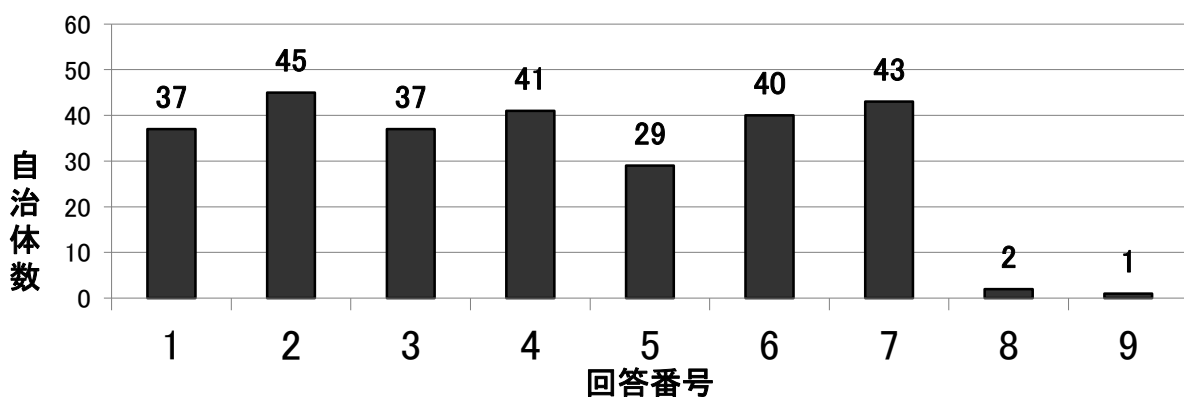


#### 6 【その他】の具体例

- 図書館でコーディネートはしていないが、それぞれの団体が幼稚園・保育園等で活動
- 放課後クラブ
- あいキッズ
- 江戸川区では「学童クラブ」と「放課後子供教室」を一緒になった「すくすくスクール」において、子供の読書活動にボランティア等を活用
- 美術館、体育施設でのボランティア協働事業（おはなし会）
- 町田市民文学館ことばらんど、町田市生涯学習センター、自由民権資料館

#### 7 貴自治体において子供の読書活動を推進していく上での課題は何ですか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                | 区市町村合計 |
|----|---------------------|--------|
| 1  | 関係機関における人材育成        | 37     |
| 2  | ボランティア等の育成、活用       | 45     |
| 3  | 家庭での読書活動の推進         | 37     |
| 4  | 公立図書館のサービスの充実       | 41     |
| 5  | 地域（図書館を除く）での読書活動の推進 | 29     |
| 6  | 学校での読書活動の推進         | 40     |
| 7  | 関係機関との連携            | 43     |
| 8  | その他                 | 2      |
| 9  | 特になし                | 1      |



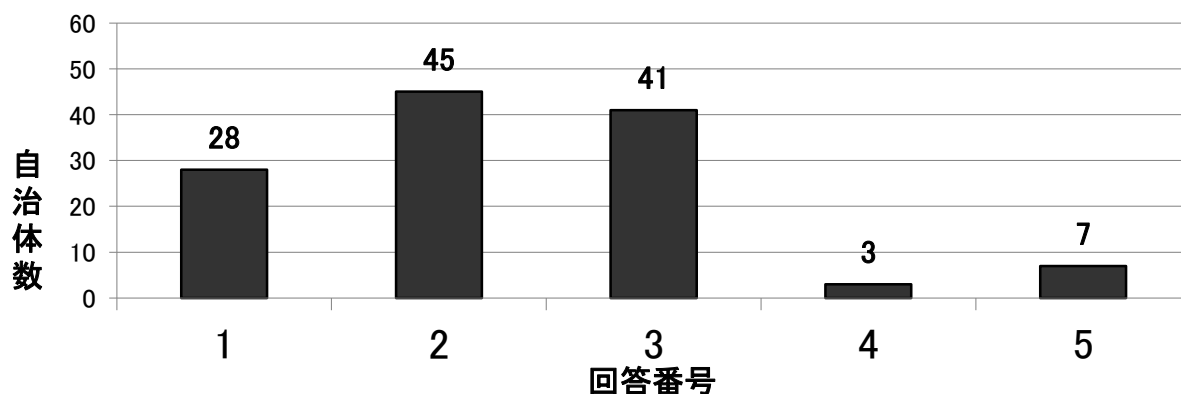
## 7 【その他】の具体例

●正規職員が減少した現在、ボランティアに頼る部分が増加しているが、その確保が困難になってきている。ボランティアの高齢化に加え、新規参加者も数十年前に比し、高年齢化しており、このため、パートナー・老親の介護・本人の病気でリタイアするケースも見られる。また、図書館正規職員も行政職が異動してくるケースが当たり前になり、数年でまた異動していくため、「児童司書」としてのキャリア蓄積ができない。読書推進の目的は、ただ読書量を増やせばよいというものではない。子供たち一人ひとりが、それぞれの感性に合ったものに出会わなければ、継続しないし、想像力の涵養はおぼつかない。司書の資格はともかくとして、子どもと子どもの本についての経験豊富な人材の確保が最大の課題。

●人材と予算の確保

8 今後の子供の読書活動推進にあたり、都（都立図書館）に望む施策（充実・拡充含む）はありますか。（複数回答可）

| 番号 | 回答内容                   | 区市町村合計 |
|----|------------------------|--------|
| 1  | 広報・啓発事業の充実             | 28     |
| 2  | 職員に対する研修               | 45     |
| 3  | 都内の自治体における取組状況の集約、情報提供 | 41     |
| 4  | その他                    | 3      |
| 5  | 特になし                   | 7      |



## 8 【その他】の具体例

●小中学校図書館への司書配置（都の経費で司書配置が行われれば、自治体間の格差は解消する）

●18歳まで子ども読書活動推進計画の対象なので、青少年向けの本（児童書からも、一般書からももれてしまう中高生向けのライトノベルなど）の保存について都立図書館で検討をお願いしたい（当市では青少年の要望に応えるものとして収集してきたが、一自治体では保存、購入共に限度があるため）

●子ども読書計画を効果的なものにするための策定支援