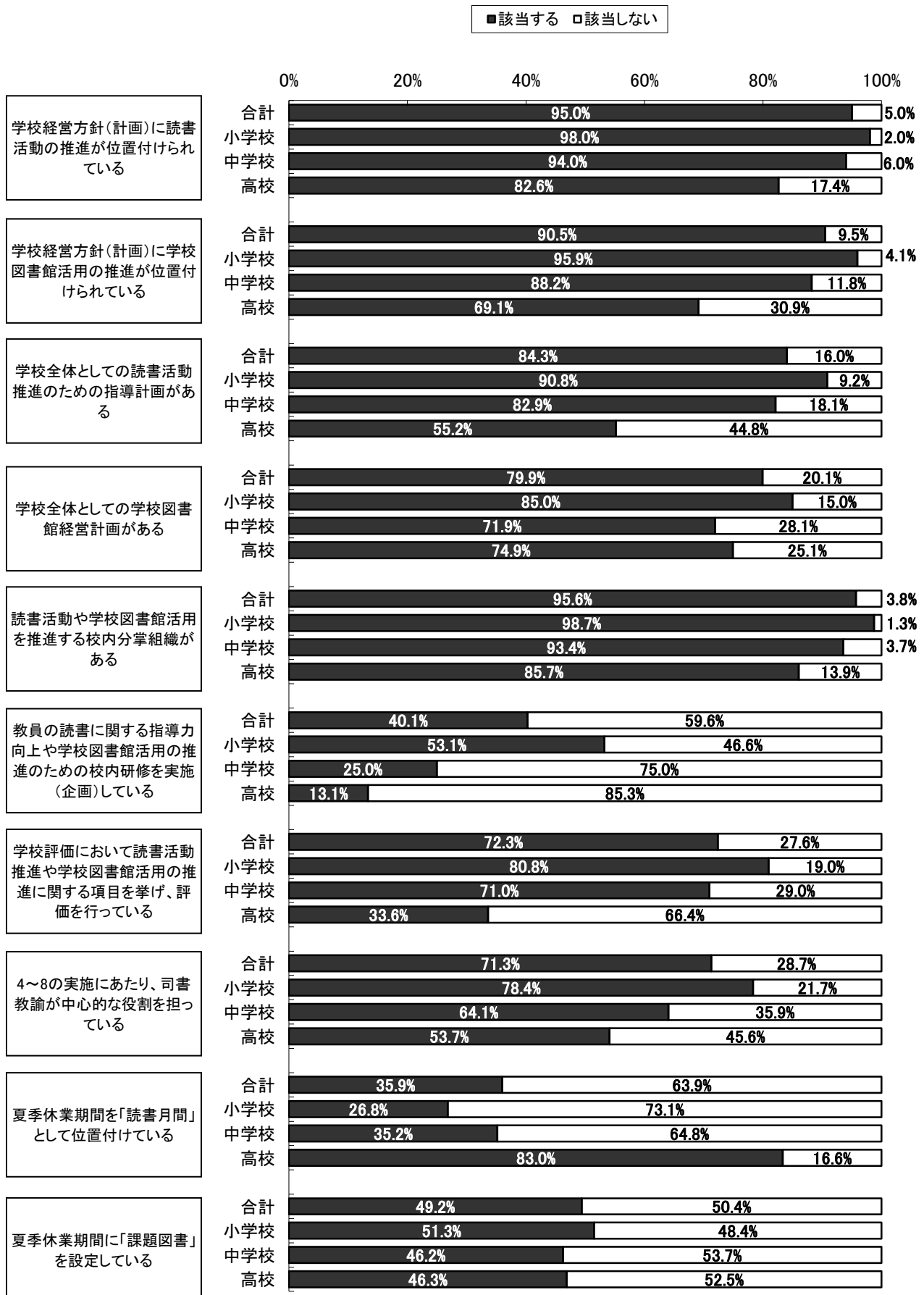
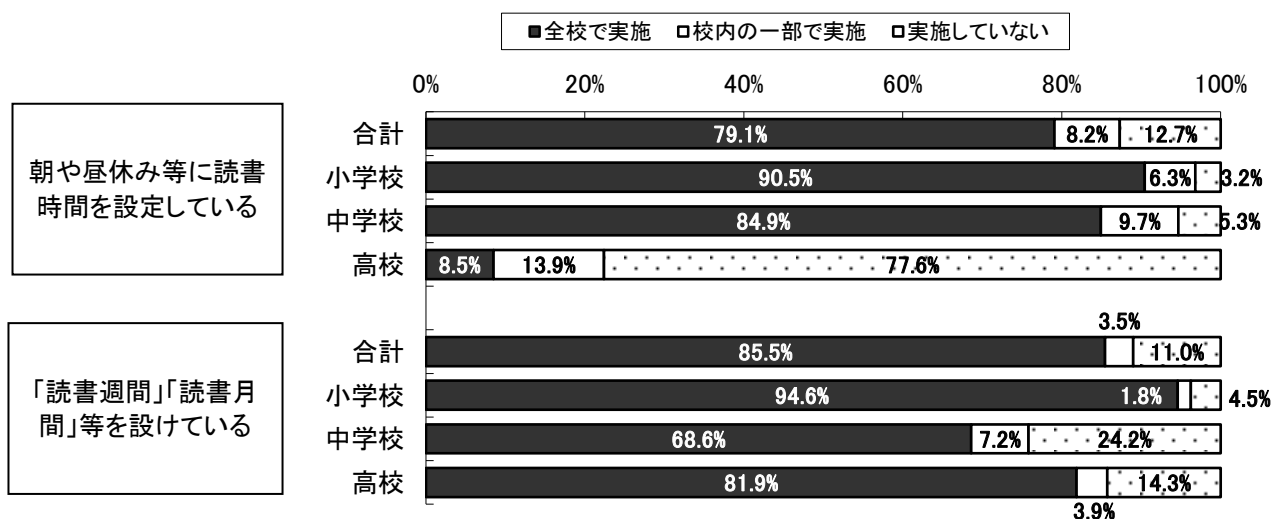


4 【調査2】学校における読書活動等に関する取組状況の調査結果

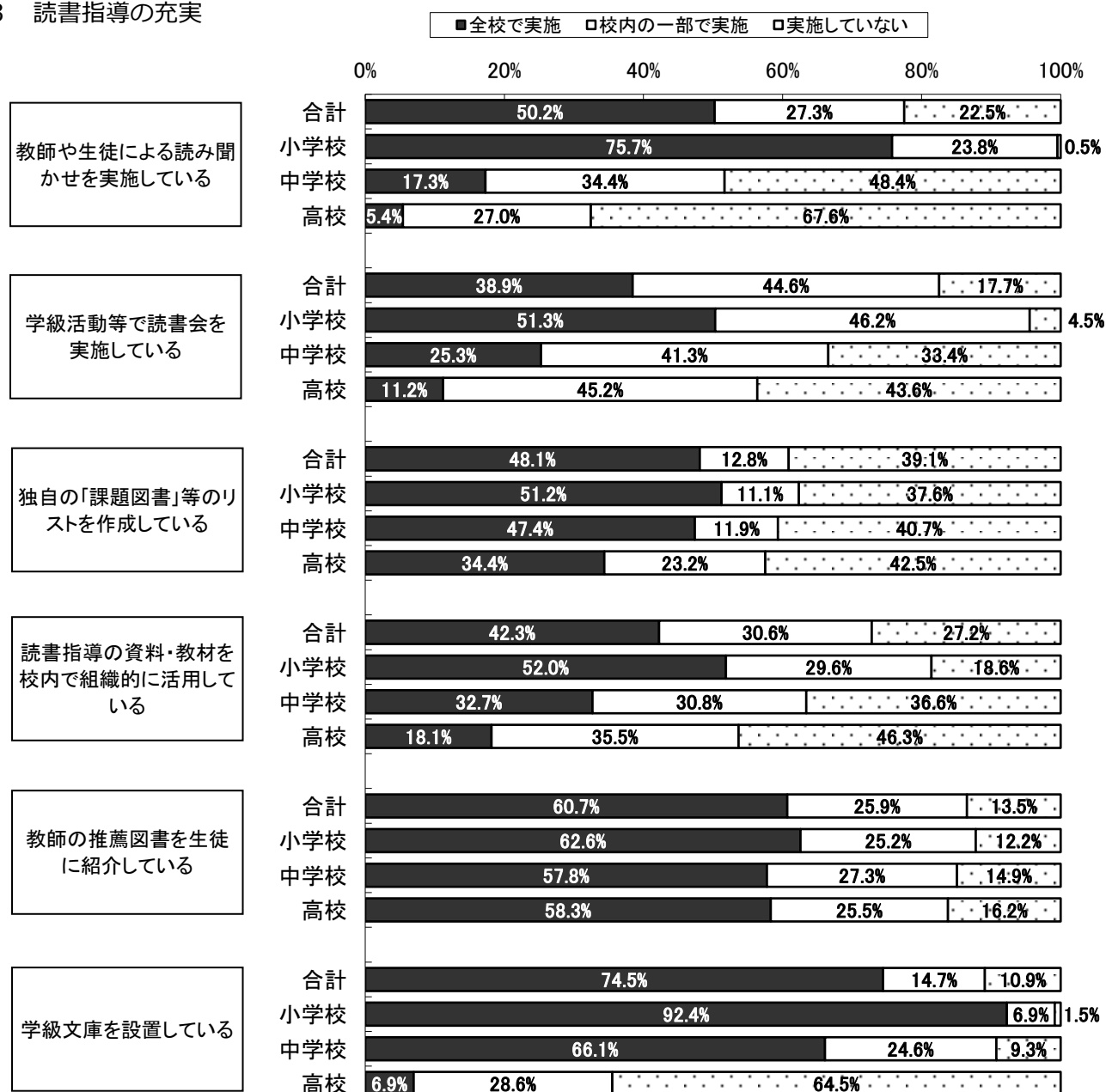
1 学校としての読書活動等の推進



2 読書時間の確保



3 読書指導の充実



4 各教科、特別活動、総合的な学習の時間における学校図書館の利用の位置付け(学校数)

★小学校

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	体育	道徳	外国語 活動	総合	特別 活動	その他
1学年	1,243		43		647	37	173		45	162			249	75
2学年	1,238		43		670	38	168		45	153			254	86
3学年	1,233	823	49	605		37	191		57	139		1,042	260	85
4学年	1,231	913	44	594		45	209		63	138		1,069	284	94
5学年	1,226	978	54	582		54	217	142	76	139	100	1,094	316	103
6学年	1,223	978	55	589		54	222	144	76	139	105	1,094	323	105

★中学校

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	外国語	道徳	総合	特別 活動	その他
1学年	564	230	42	111	54	134	88	93	113	87	556	289	70
2学年	548	222	40	112	50	135	88	93	116	92	558	286	68
3学年	537	201	41	101	52	135	86	105	114	86	560	286	69

★高等学校(全日制)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	107	40	21	4	19	45	36	24	24	13	24	18	56	57
2学年	98	36	18	4	18	62	30	29	40	3	28	23	73	55
3学年	87	35	45	5	20	16	25	28	43	8	34	29	68	42
4学年	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

★高等学校(定時制・通信制)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	総合	特別 活動
1学年	37	9	6	1	7	3	10	5	3	0	4	6	19	16
2学年	37	12	4	0	5	6	7	4	4	1	5	7	22	15
3学年	39	10	5	1	5	3	6	3	5	0	7	6	23	17
4学年	38	8	4	1	3	0	4	3	4	0	9	7	18	17

★特別支援学校小学部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	体育	道徳	外国語 活動	総合	特別 活動	各教科 を合わ せた指 導	その他
1学年	18		0		3	0	0		0	0			5	14	8
2学年	17		0		4	0	0		0	0			6	14	7
3学年	17	2	0	0		0	0		0	0		8	6	15	8
4学年	17	4	3	3		0	1		0	1		10	7	16	8
5学年	18	4	1	3		0	0	0	0	0	1	10	6	14	9
6学年	17	4	1	1		0	1	0	0	1	0	7	7	14	9

★特別支援学校中学部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

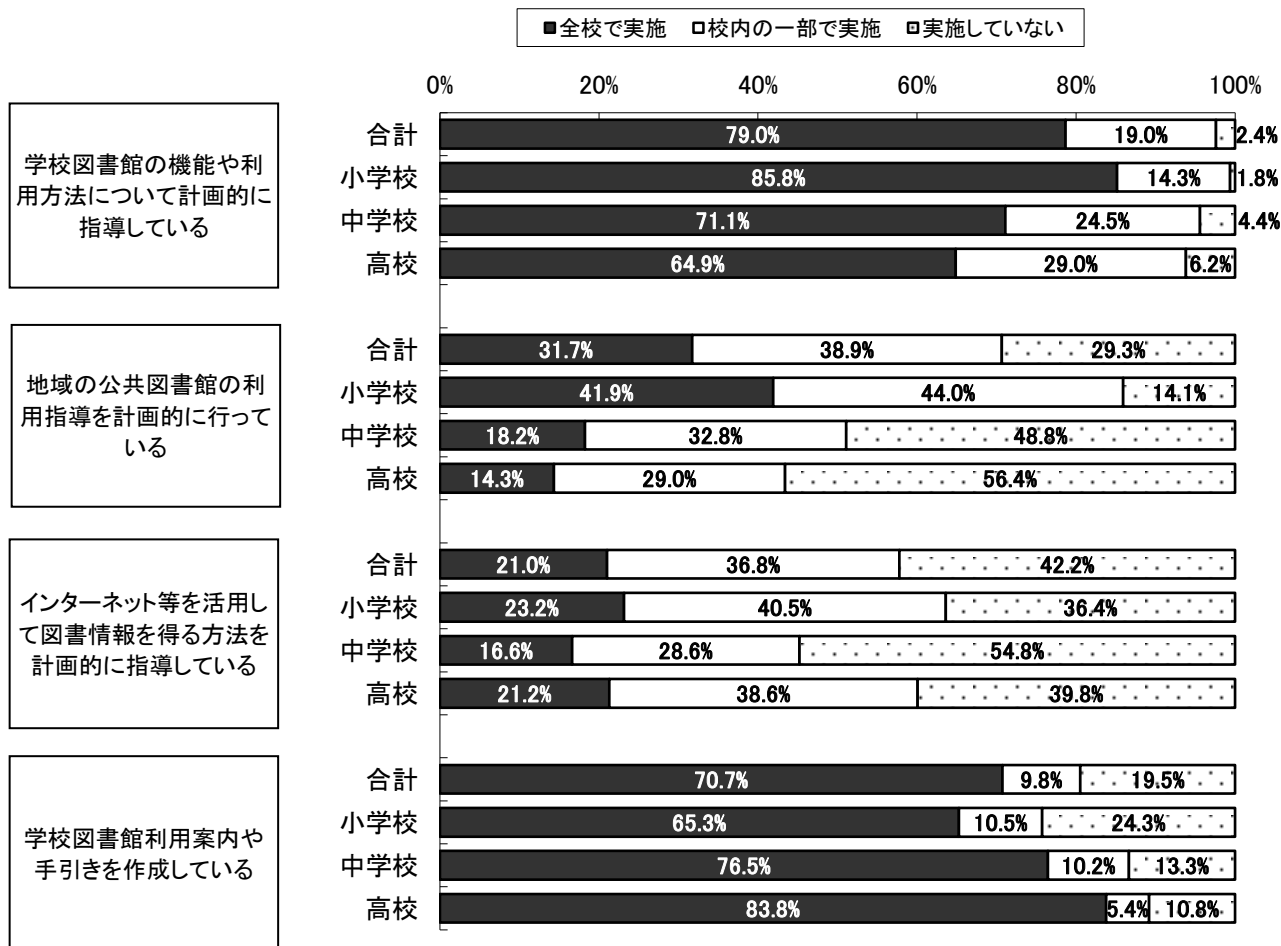
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	外国語	道徳	総合	特別 活動	各教科 を合わ せた指 導	その他
1学年	18	2	1	0	1	0	0	0	0	1	8	5	11	8
2学年	17	2	2	0	1	0	0	0	0	0	9	6	11	9
3学年	18	1	2	0	1	0	0	0	1	0	9	5	11	8

★特別支援学校高等部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

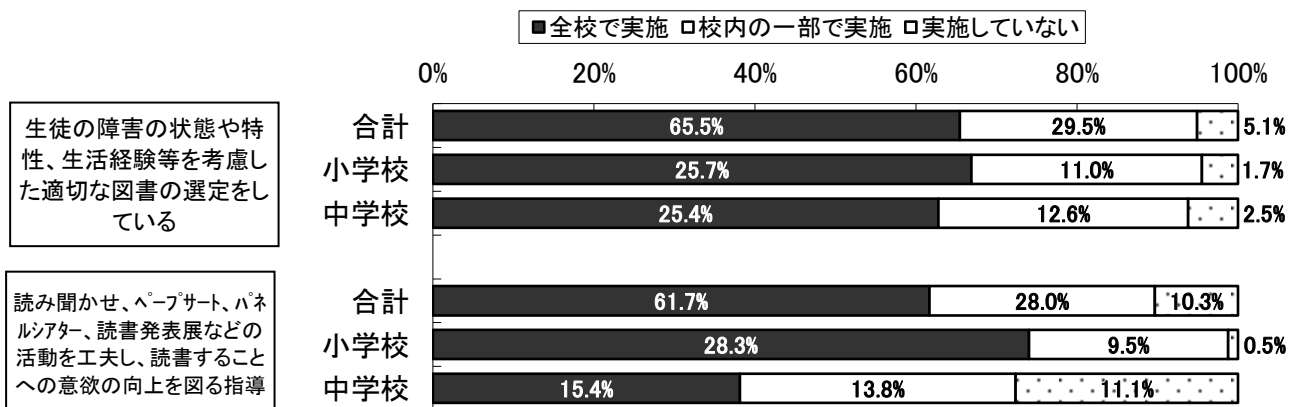
	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	総合	特別 活動	各教科 を合わ せた指 導
1 学年	19	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	12	6	12
2 学年	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	11	6	12
3 学年	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	11	6	13

※「総合」：総合的な学習の時間

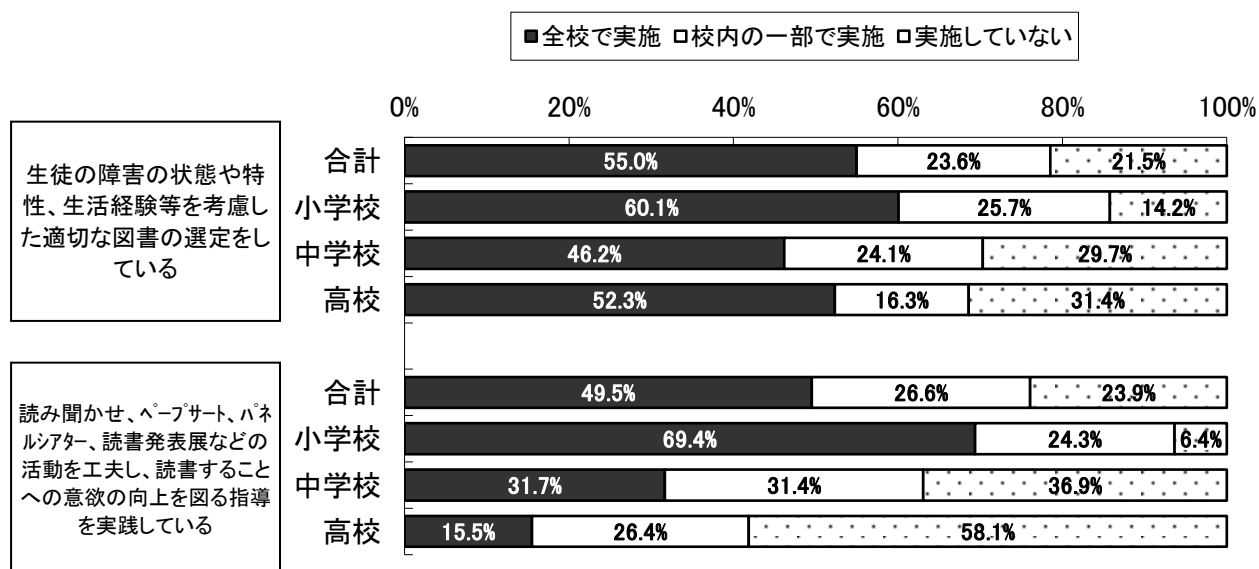
5 学校図書館及び公共図書館の利用指導の充実



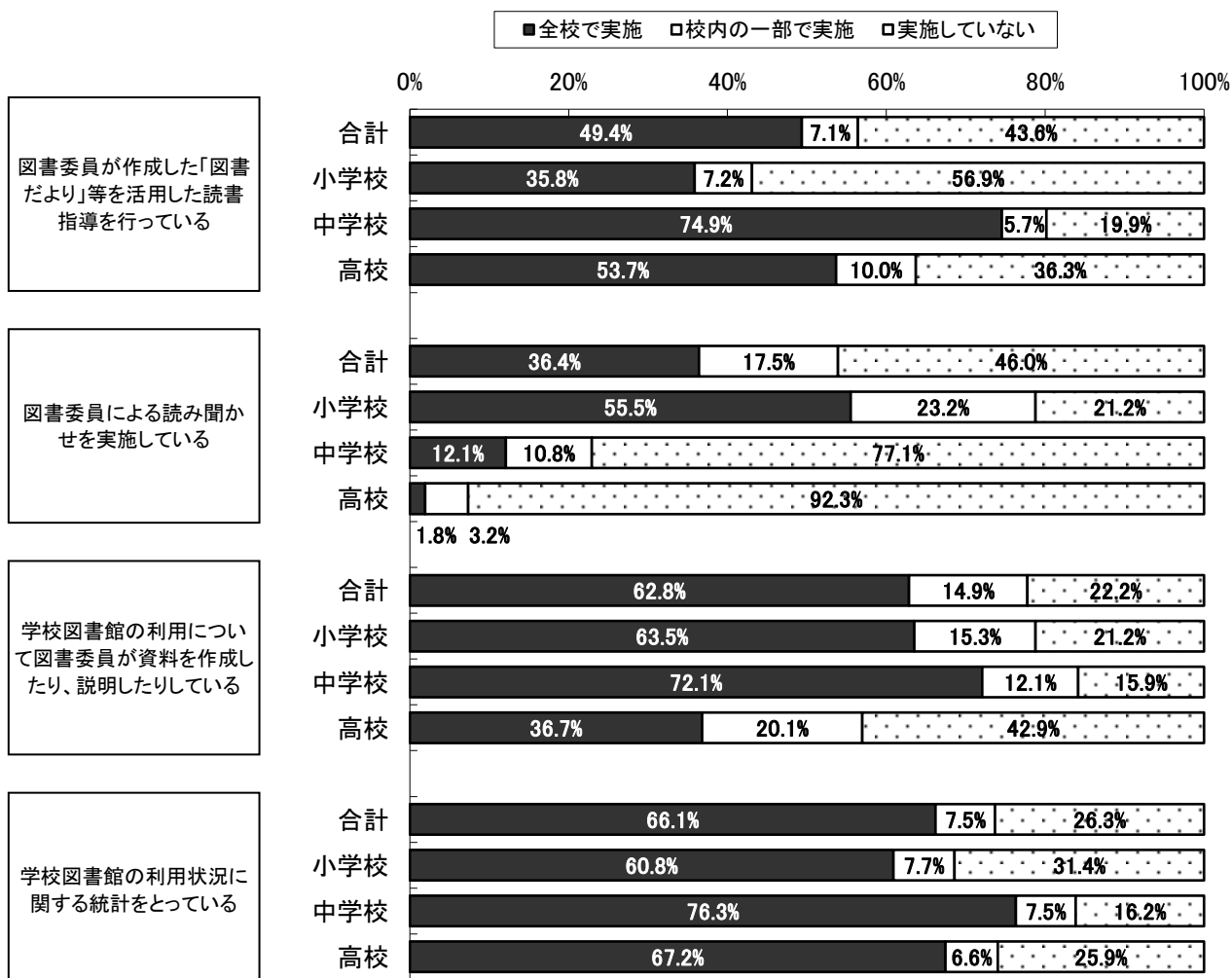
6 障害に配慮した読書活動の充実（ア．校内に特別支援学級を設置している場合）



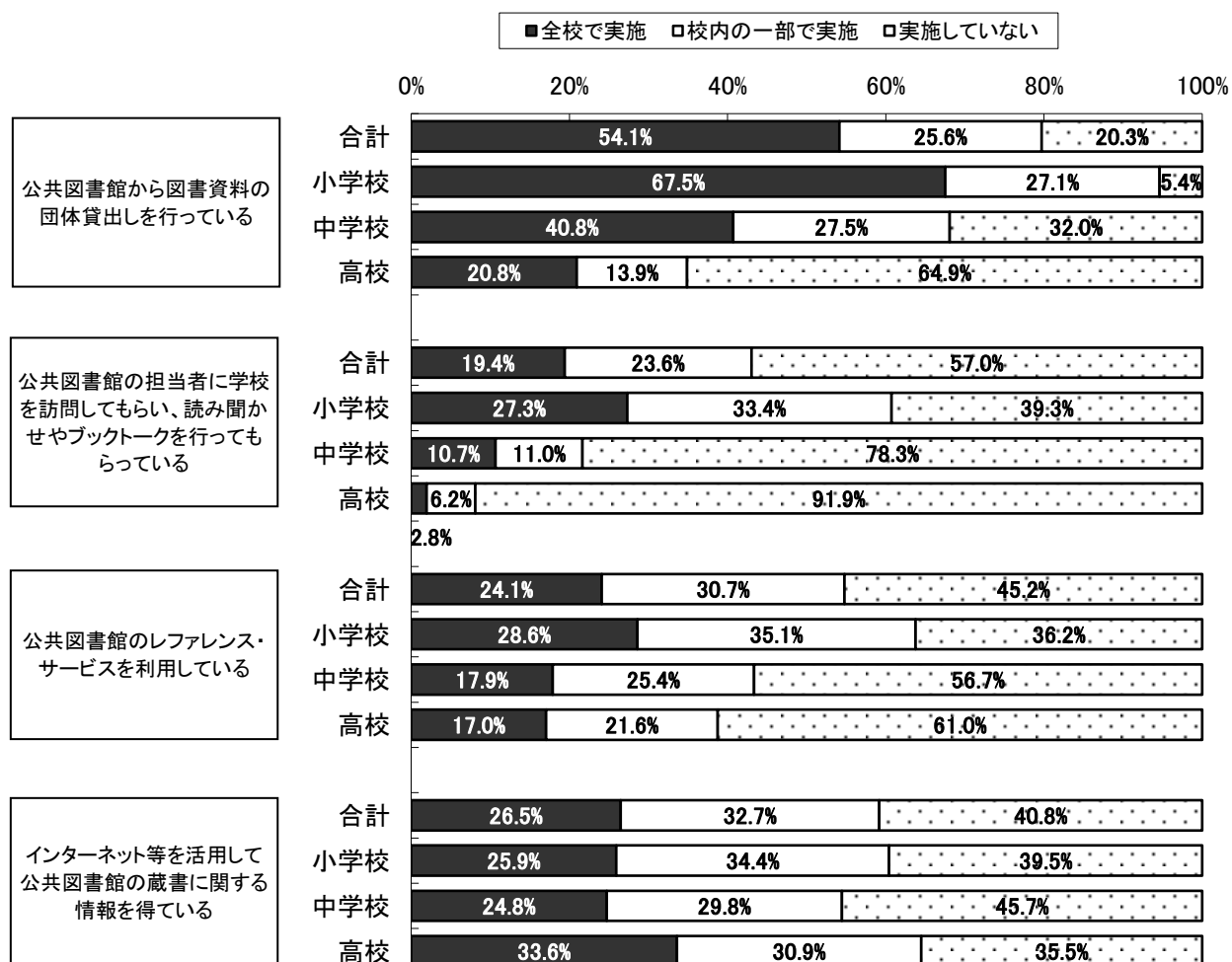
6 障害に配慮した読書活動の充実（イ．校内に特別支援学級を設置していない場合）



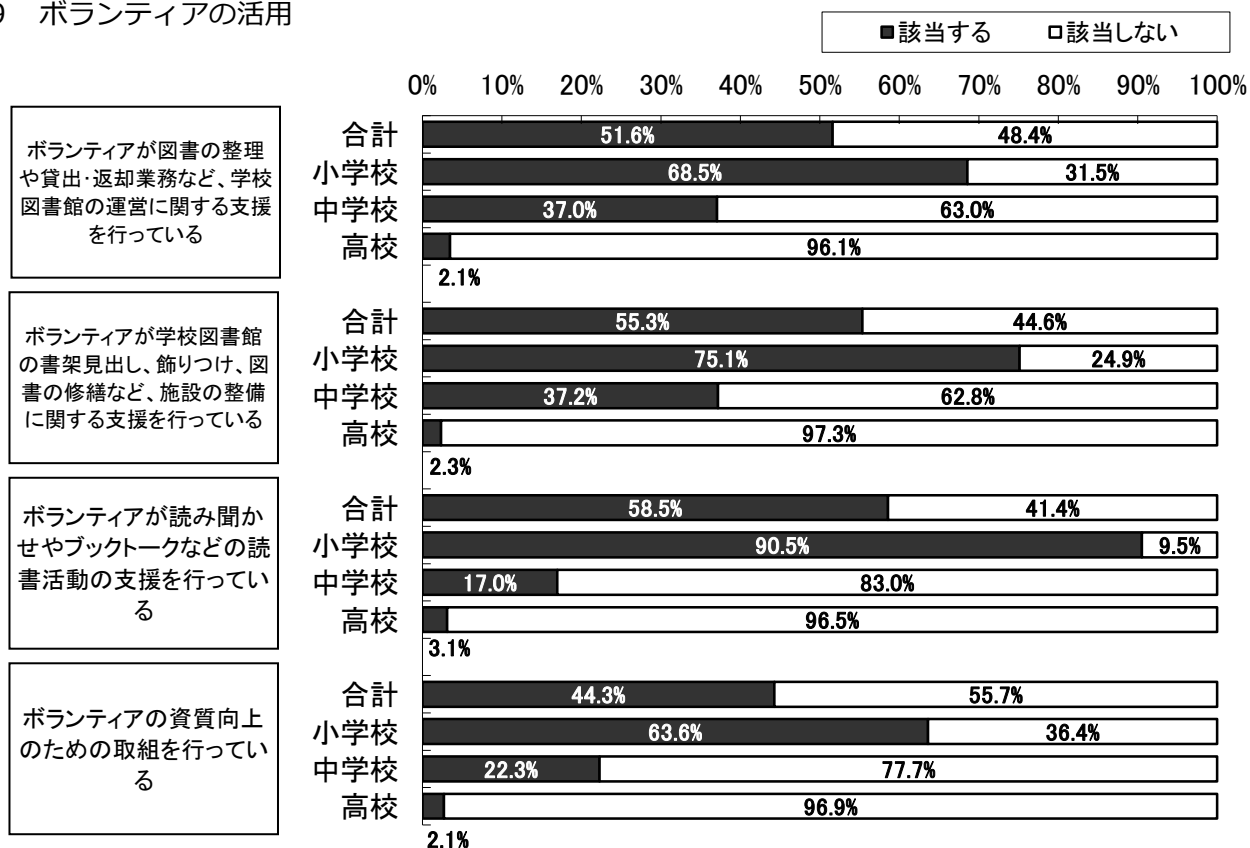
7 図書委員会の活動の充実



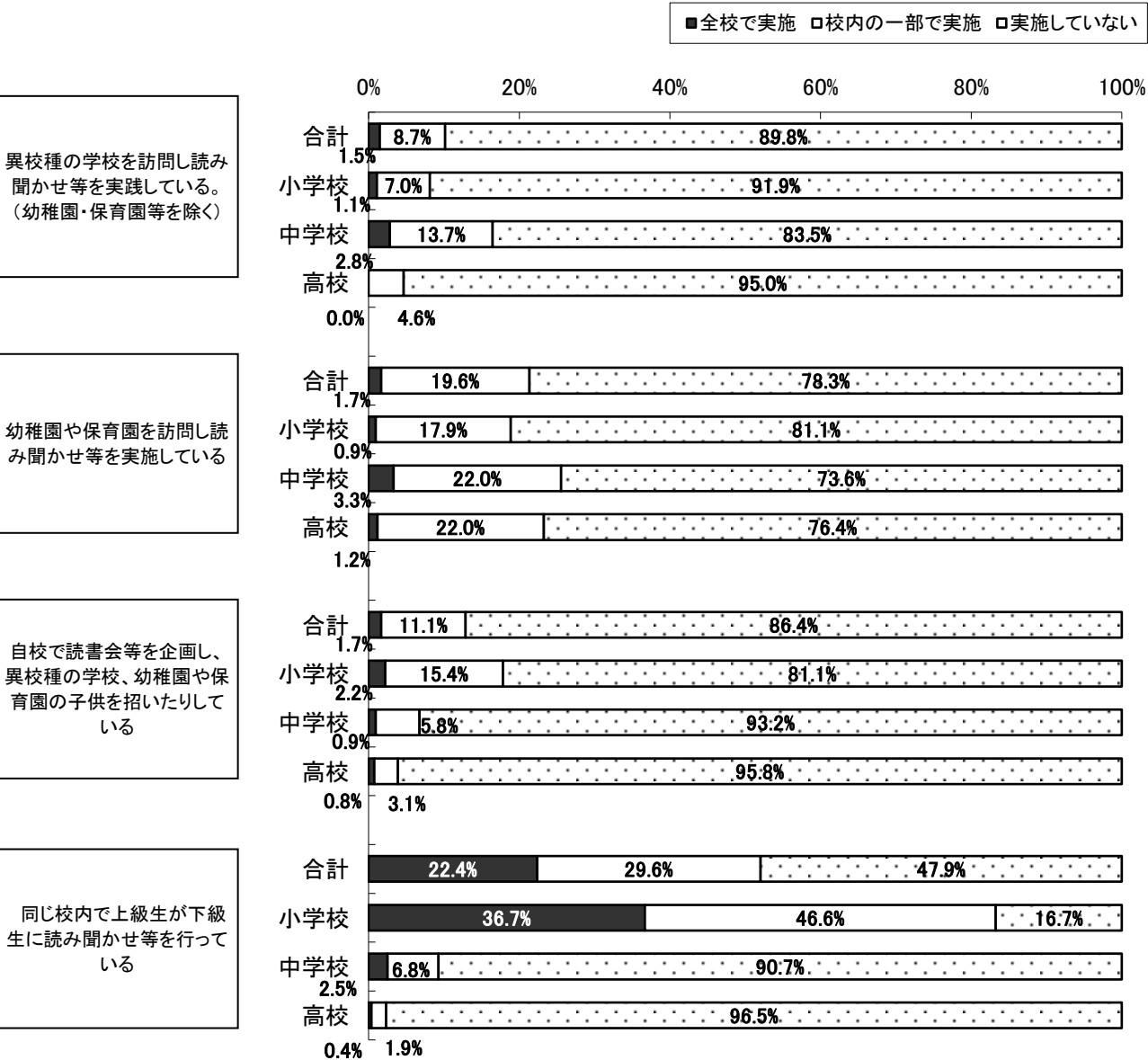
8 地域の公共図書館との連携



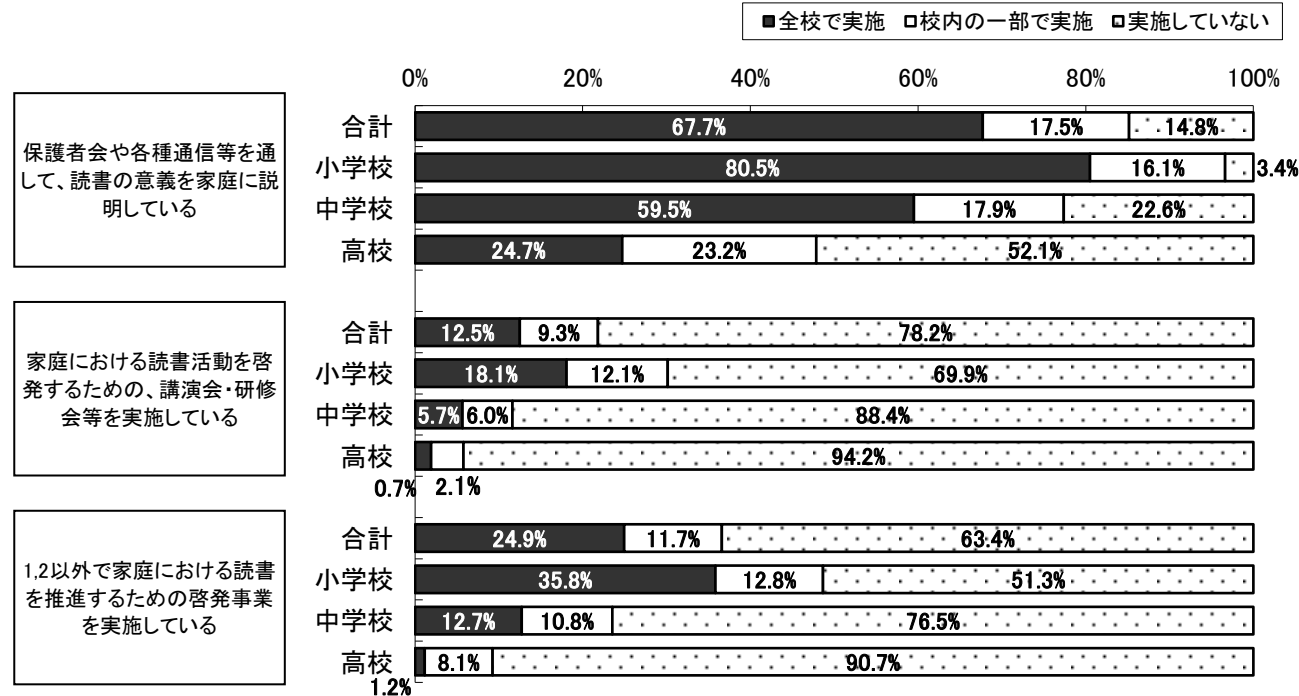
9 ボランティアの活用



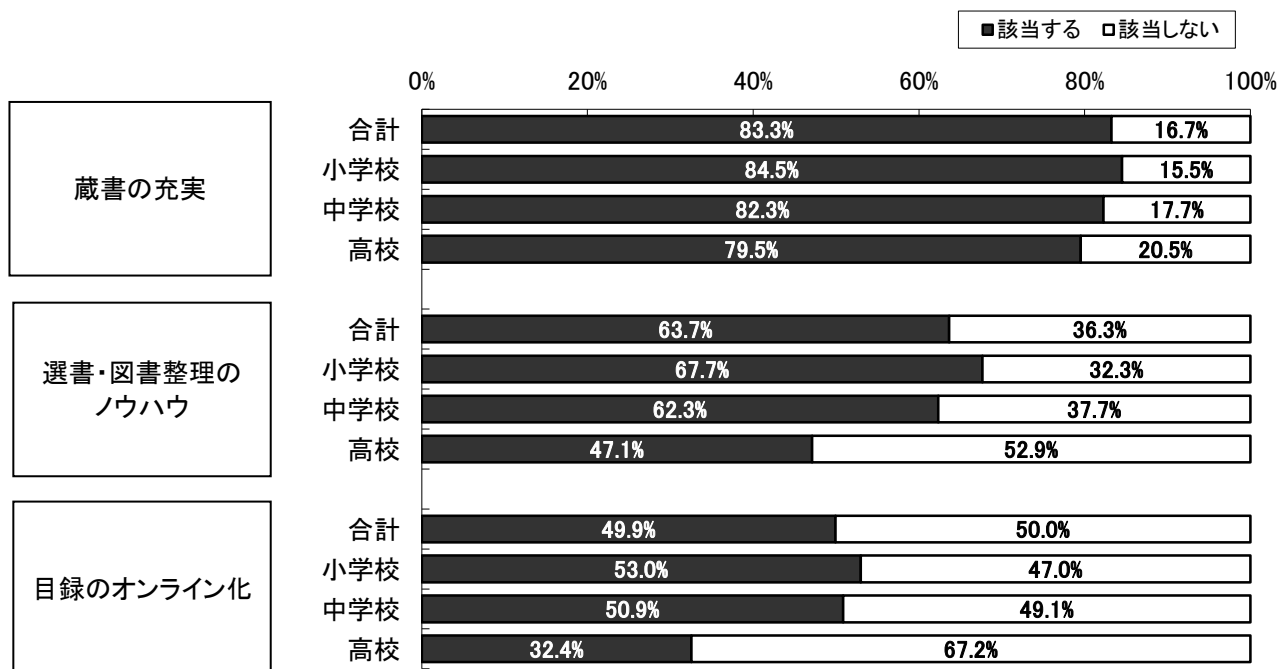
10 児童による異校種の学校、幼稚園及び保育園との連携（異年齢・異校種間交流）



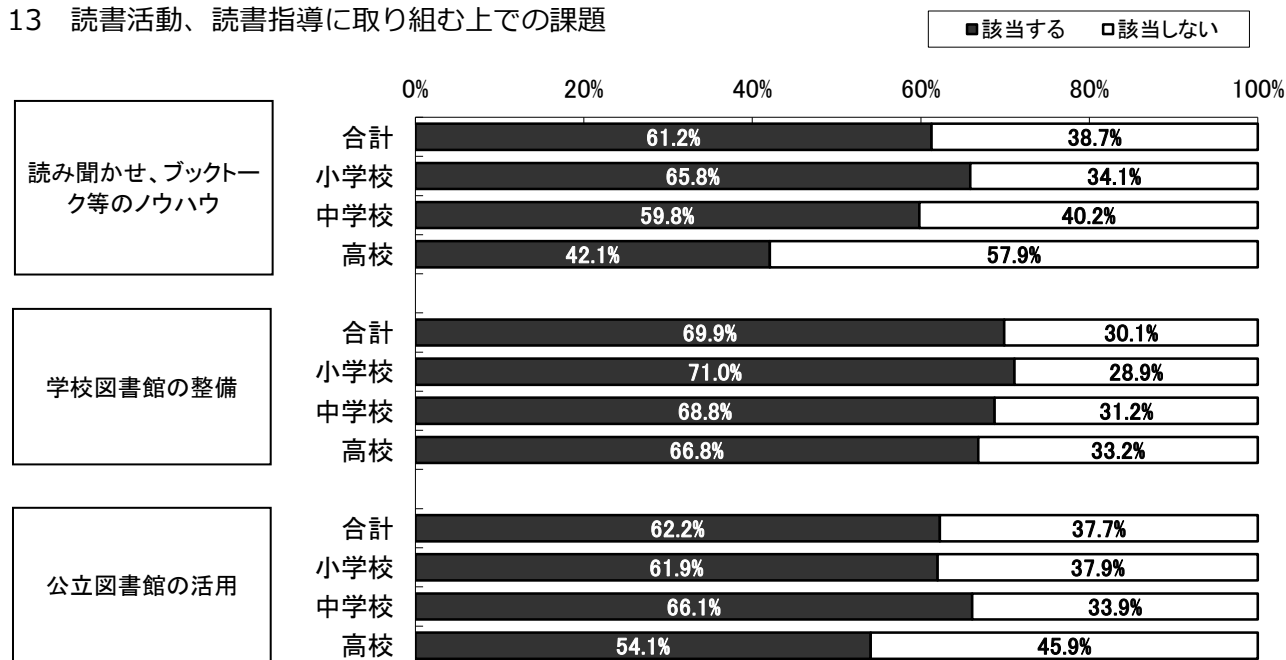
11 家庭への啓発



12 学校図書館運営上の課題



13 読書活動、読書指導に取り組む上での課題



14 学校図書館へのコンピュータ導入

