

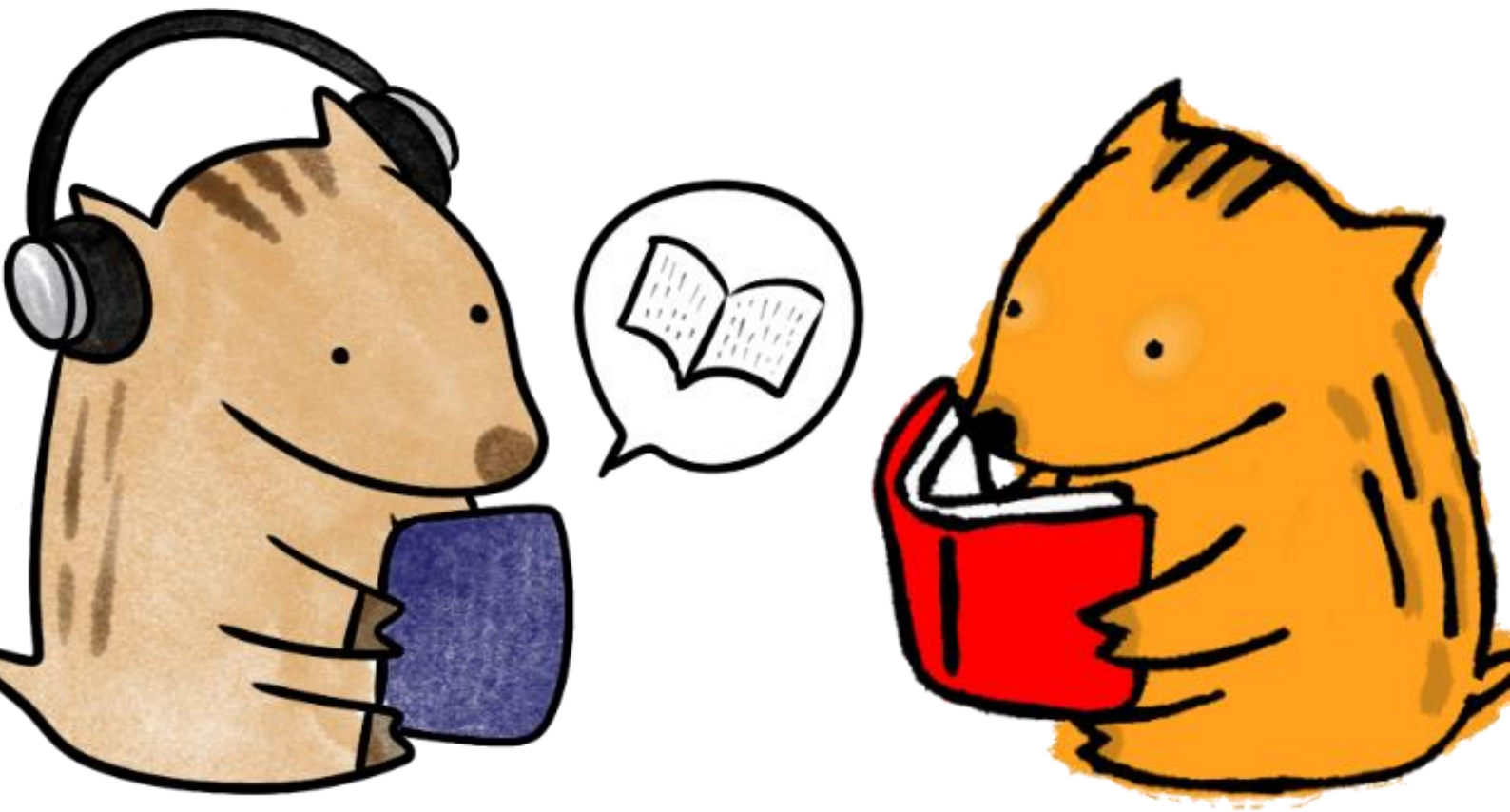
だいごじ
第五次

とうきょうとこどもどくしょかつどう
東京都子供読書活動

すいしんけいかく
推進計画

こども
ばん
版

ひとりひとりに
ほんであ
本との出会いを



とうきょうと
東京都は
こどもたちが
たのどくしょ
楽しく読書
できるように
けいかくつく
計画を作りました



どくしょ

読書するといいいことがある？

- 知識^{ち し き}を得^えるだけでなく、自分^{じ ぶ ん}の考^{かんが}えを確^{たし}かめたり、
深^{ふか}めることができる
- 考^{かんが}える習^{しゅう}慣^{かん}や、感^{かん}性^{せい}、思^{おも}いやりの心^{こころ}が身^みに付^つく
- ものごとを判^{はん}断^{だん}する力^{りき}や、問^{もん}題^{だい}を発^は見^{けん}して解^{かい}決^{けつ}でき
る力^{ちから}が育^{そだ}つ
- 読^よみ書^かきする言^{こと}葉^ばの力^{ちから}があ^あがる
- 本^{ほん}をきっかけに人^{ひと}と人^{ひと}とのつな^うがり^うが生ま^うまれる



「読書」は紙の本を静かに読むこと？

- マンガ、雑誌、図鑑も OK
- 電子書籍、オーディオブックも OK
- みんなと話しながら読んでも OK

新しい学校図書館のイメージ



りんごの棚はすべての人が
さまざまな形で読書できる本の
紹介コーナー



よ 読みたい本を見つけよう！

- 周りの人とおすす^{しょうかい}めを紹介し^あ合う
- 学校や地域の図書館、本屋で探^{さが}す
- 総合的な学^{がくしゅう}習(探^{たんきゅう}究)の時間^{じかん}に本^{ほん}で調^{しら}べる
- ブックトークや読^よみ聞^きかせ、本^{ほん}を使^{つか}ったゲ^{さん}ームに参^か加する

とりつ た ま としよかん なぞ と 都立多摩図書館での謎解きイベントの例

とうきょうとりつたまとしょかんじゆうけんぎょうこうざ
東京都立多摩図書館自由研究講座

× レイのブログ
Ray's Blog

たまとしょかん の なぞをとけ!

さんかひ
参加費
むりよう
無料

～フェイク情報を見やぶるには～
(ウソの情報)

ていいん しょうがく ねんせい 40名 ※応募多数の場合は抽選
定員：小学1～6年生
かいじょう とうきょうとりつ た ま としよかん
会場：東京都立多摩図書館 セミナールーム・こどものへや
れいわ ねん がつ にち さん
令和7年 8月15日 (金) 14:00～16:30

よ 読みにくいときは試してみよう！

- 点字の本、拡大した本、音訳した本、触る絵本
- やさしく読みやすい工夫をした LL ブック、布の絵本
- 電子書籍の音声読み上げ、オーディオブック
- 読み上げている文字の色がつくデジタル図書
- やさしい日本語や外国語の本

デジタル図書(マルチメディアデージー)の例

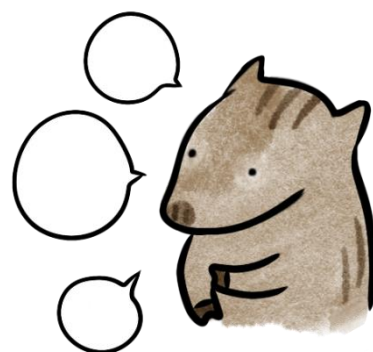


(公財)日本障害者リハビリテーション協会



東京都教育委員会が^{め ざ}目指すこと

- 一人ひとりの^{ひ と り}成長に合わせた^{せいちょう あ}読書を^{どくしょ}応援し、^{おうえん}本を^{ほん よ}読む習慣を進める
- デジタル^{ぎじゅつ}技術をいかした^{どくしょかつどう}読書活動を増やす
- 障害^{しょうがい}や母語^{ぼ ご}、家^{いえ}の状況^{じょうきょう}などに関わらず、みんなが^{か か}読書^{どくしょ}できる環境^{かんきょう}をつくる
- 子供^{こども}たちの意見^{いけん}やアイデア^きを聞いて、それを活動^{かつどう}に活かす



しゃかい ぜんたい
社会全体で どくしょ かつどう 読書活動 おすす を推し進めます



第五次東京都子供読書活動推進計画 こども版
令和8年7月
編集・発行 東京都教育庁地域教育支援部管理課
〒163-8001 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
電話 03(5320)6852

