

(12) 図書館への興味・関心・理解の啓発

荒川区をもっと知ろう

荒川区立第五中学校図書館 編



実践事例	
1	対象(年齢・学年)等 : 中学校1年生
2	実施時期 : 社会科地理的分野 学習時
3	概要 : 社会科授業の身近な地域の調査の学習の一部として、生徒が居住する荒川区内について調べ学習を実施することにより、区内について理解を深める。
4	内容 ＜活用した資料＞ ① 学校図書館にある荒川区についての資料 ② 学校図書館で展示、保管している区報等 ③ 活用した具体的な資料 ア 私たちの荒川区(中学校) イ わたしたちの隅田川 ウ あらかわってこんなまち エ あらかわの史跡・文化財マップ オ 荒川区まちあるきマップ カ 荒川区西日暮里まちあるきマップ/日暮里・谷中散策マップ キ あらモード ク あらかわ区報J r.
5	参加者の反応 身近な地域について具体的に明示されている資料を活用することにより、全員が熱心に取り組んだ。
6	連携した諸機関 荒川区役所 情報提供コーナー 荒川区教育委員会学校図書館支援室

