

多摩図書館との連携事業

都立五日市高等学校 編



実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 現代文・日本語表現
2	対象学年 : 第2学年
3	活用した書籍情報 : 「4 読書活動の実践」のとおり
4	読書活動の実践の概要 : 全 1 時間 テーマ「様々な本との出会い」 <ul style="list-style-type: none">◆保育を今後選択する生徒がいるので、絵本の読み聞かせについて学習する。◆同時に、本の専門機関である図書館職員から絵本、ノンフィクション、小説等様々なジャンルの本を紹介してもらうことで、本の世界の豊かさを知り、読書への興味関心を養ってもらう。 ① 絵本の楽しみ（絵本の読み聞かせガイダンス）25分 <ul style="list-style-type: none">(1) 「読絵力（どっかいいりょく）」を養おう ～絵本の世界の楽しさ、豊かさ～ 紹介した絵本「おおかみと七ひきのこやぎ」フェリクス・ホフマン絵 瀬田貞二訳 福音館書店 「ぐりとぐら」中川李枝子、大村百合子作 福音館書店 「あおくんときいろちゃん」レオ・レオーニ作 藤田圭雄訳 至光社(2) 絵本の読み聞かせのコツ 図書館職員が実際に絵本を読み聞かせ、心構えやノウハウを伝える。 使用絵本「かばくん」岸田衿子作 中谷千代子絵 福音館書店 多摩図書館作成「読み聞かせに挑戦！」を各自に配布。 ② ブックトーク「新しい世界に出会う」 25分 来校し講演予定の石川直樹氏の著作を中心に図書を紹介。 紹介した図書「いま生きているという冒険」石川直樹著 理論社 「富士山にのぼる」石川直樹著 教育画劇 「TN君の伝記」なだいなだ著 福音館書店 「神去なあなあ日常」三浦しをん著 徳間書店 「ぼくはマサイ」ジョゼフ・レマソライ・レクトン著 ハーマン・ヴァイ オラ編 さくまゆみこ訳 さ・え・ら書房



5	活動のポイント ①校内の担当者は事前に講師との連絡を密にとり、講師が学校や生徒の実態を把握した上で授業内容を設定することができるように配慮する必要がある。 ②ブックトークでは、本の紹介後、生徒がすぐに手に取り読むことができるように、貸出用の図書を準備しておいた。
6	留意点 今回の成果を次の活動に活かすことができるように、活動の連続性を図る必要がある。
7	連携した諸機関 都立多摩図書館児童青少年資料係