

(9) 環境整備の方法

学校図書館をリニューアル

荒川区立諏訪台中学校図書館 編



実践事例	
1	対象(年齢・学年)等 : 中学校全学年
2	実施時期 : 通年(4月～3月)
3	概要 : 学校図書館指導員と教職員、図書館ボランティアが協力し、読書環境の整備を進め、読書活動を推進した。
4	内容 <p>① 図書館ボランティアの活用</p> <ul style="list-style-type: none">・学校図書館内外の装飾・学校図書館内外の掲示物の作成・展示する図書案内作成 <p>② 読書環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none">・学校図書館のリニューアル → 新聞スクラップによるファイリング、 科目別書籍コーナーの設置、 レイアウトの変更、装飾・出張図書館の設置 → 学年のフロアにテーマ別に出張図書館を 設置した。 (現在は「本屋大賞」受賞作品を展示) <p>③ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none">・朝読書活動の推進 → 「読書感想文」、「おすすめの一冊」、「マイフレーズ」によるまとめ・学校図書館を活用した授業の実施 → 荒川区立日暮里図書館との連携によるブックトーク、学校図書館指導員と国語科の連携による読み聞かせなど
5	参加者の反応 「何か変わった!」「すごーい!」「広くなった!」「良くなった!」こんな声をあげながら、生徒が次々に生まれ変わった学校図書館に入って来るようになった。来館者数が昨年より劇的に増えた。
6	連携した諸機関 荒川区立日暮里図書館 荒川区教育委員会学校図書館支援室

