

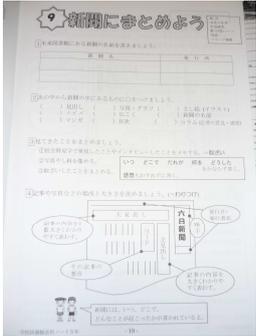
(6) 国語科

私たちの言葉

～方言や共通語について、それぞれの良さや役割を知ろう！～

荒川区立第六日暮里小学校図書館 編



実践事例	
1	対象(年齢・学年)等 : 小学校6年生
2	実施時期 : 平成23年6月(7時間扱い)
3	概要 : 方言・共通語の教材で学校図書館を活用し調べることで言葉のもつよさに気づく。 この教材では特に、資料構成能力・資料活用能力を学校図書館活用で身につける。 (国語科)
4	<p>内容</p> <p>【学習指導計画】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 演じてみよう (共通語で書かれた台本をもとに、自分たちが普段使っている言い方に気付く) ② 方言と共通語について知ろう (表現やアクセントを比較しよさや役割について知る) ③ 方言について詳しく調べよう (テーマを決める) ④ 新聞の書き方を確認しよう (学校図書館活用ノートを利用) ⑤ 情報を集めよう (調べる・分かったことと自分の感想を分けて書く) ⑥ 新聞にまとめよう (集めた情報を取捨選択しまとめ、構成を工夫する) ⑦ 調べたことを伝え合おう (発表) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>六日小学校図書館 活用ノート</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
5	<p>参加者の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の本を意欲的に活用し、方言と共通語について、興味をもって調べることができた。 ・話し言葉の特徴や時間の経過による言葉の変化に気付くことができた。 ・担任や学校図書館指導員(学校司書)の資料紹介を参考にして、自分の学習課題にあった学校図書資料に興味をもつことができた。
6	<p>連携した諸機関</p> <p>荒川区立日暮里図書館 荒川区教育委員会学校図書館支援室</p>

