

(6) 社会科

様々な輸送の特色を学校図書館を使って調べよう

荒川区立汐入東小学校図書館 編



実践事例	
1	対象(年齢・学年)等 : 小学校5年生
2	実施時期 : 平成23年10月
3	概要 : 学校図書館を活用してさまざまな物流のしくみの特色を調べ、まとめることで我が国の国民生活が、交通網の拡充や物流のしくみによって支えられていることに気付く。 (社会科)
4	内容 【学習の流れ】 ①自分が調べたいテーマを決める。(自動車・飛行機・鉄道・船の中から) ②何で調べるかを決める。(学校図書館・荒川区立図書館資料から) ③調べたことを「そのままカード」に出典資料名と合わせて書く。 ④小テーマや重要な言葉・文章に合わせ「そのままカード」を集めていき、さらに「わかったカード」にまとめる。 ⑤まとめ方を工夫しながらできあがった「わかったカード」をまとめていく。 ⑥調べて感じたこと考えたことを「感想カード」に書く。 
5	参加者の反応(教師の感想) <ul style="list-style-type: none">・この調べる学習の形式は以前にも取り組んでいたもので、児童が学習の流れを把握し見通しをもって活動できていた。・調べる学習の回を重ねることで児童が自分の調べたいテーマにあった資料を見つけたり、工夫したまとめをしたりすることができるようになってきた。
6	連携した諸機関 荒川区立図書館(資料依頼) 荒川区教育委員会学校図書館支援室(資料依頼・学校図書館活用相談)