

司書教諭とのチームティーチングで 歴史人物新聞をつくる

新宿区立津久戸小学校 編



実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 社会科
2	対象学年 : 小学校 6年
3	活用した書籍情報 : 百科事典・歴史の図書資料・人物事典・伝記 等
4	読書活動の実践の概要 : 8・9 / 9 時間 单元名：明治の国づくりを進めた人々 内 容：日本が開国に至るときから文明開化の頃までの人物を一人取り上げ、その人が果たした役割を調べて、新聞にする。 授業の流れ ①目当てを知る ②人物を調べるために必要な資料は、どの書架にあるのか、司書教諭の話聞く。 ・個人伝記…289 ・叢書人物事典…280 ・日本歴史の本…210 ・百科事典…031 ・雑誌…雑誌コーナー ③学校図書館資料で自分の調べる人物の業績を調べ、分かったことをノートにメモする。 ・資料に関する質問は、司書教諭や学校司書に尋ねる。 ・担任と司書教諭は、個に応じて机間指導を行う。 ④ノートにメモをしたことをもとに、歴史人物新聞にまとめる。
5	活動のポイント 司書教諭とのチームティーチングを行い、資料の探し方の指導やレファレンスは、司書教諭が行った。
6	留意点 調べる人物（課題）は前時までに決めておき、学校図書館では、すぐに調べる活動に入れるようにする。
7	連携した諸機関 新宿区立こども図書館 学習支援本団体貸出の利用

