

(5) 調べ学習

親子で調べ学習

荒川区立第一日暮里図書館 編



実践事例	
1	対象(年齢・学年)等 : 小学校1年生
2	実施時期 : 平成23年10月22日(土)
3	概要 : 保護者と共にテーマを決めて調べ、一枚の作品にまとめる。 保護者の調べる学習や学校図書館について知ってもらう機会とする。
4	内容 調べる学習の流れ ① 調べる学習の進め方を理解する(パワーポイント、例示)。 ② 保護者に児童が調べる学習を進めるための支援の仕方を知らせる。 ③ 調べたことを「しらべカード」に、調べて思ったことを「おもったことカード」に書く。 ④ 画用紙にカードや絵、写真などを貼り作品を作る。 ⑤ 完成したら、親子で写真を撮り画用紙にはって仕上げる。  
5	参加者の反応 (保護者の感想より) ・ 久々に真剣に本を読むことができ、充実した時間がもてた。 ・ 子供の興味があることがわかってよかった。 ・ 資料の内容を子供にわかるように説明するのが難しかった。 ・ 学校図書館資料を使って調べる方法がよくわかった。
6	連携した諸機関 荒川区教育委員会学校図書館支援室