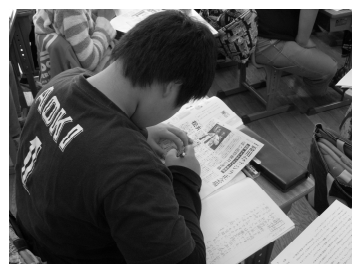


(5) N I E

やってみよう！！NIE活動

荒川区立峡田小学校図書館 編



	実践事例
1	対象(年齢・学年)等 : 小学校5・6年生
2	実施時期 : 通年(4月～3月)
3	概要 : 「言語活動の充実」に向けて、特に書くこと、読むことに主眼をおいて取り組むように計画を立て、実践し、思考力・判断力・表現力を育成する。
4	内容 ① 新聞コーナーの常設 ・4年生以上の学級では新聞が見られるようにする。 ・多くの児童が、新聞に親しめる環境を整えた。 ②新聞スクラップの作成 ・児童が自分の気になる記事や友達に知らせたい記事を探す。 ・<u>記事の気になった理由</u>や<u>友達に知らせたい理由</u>を書く。 ・記事を<u>要約</u>し、最後に<u>感想</u>を書く。 ③新聞を活用しての授業(国語)の工夫 新聞の逆三角形の構成や写真、文字の割り付けの特徴に注意して読むこと。 (構成から新聞のねらいを読み取るための手立て) (1) 構成の取り出し I 見出し、小見出し II リード文 III 本文(中心的な話題) IV 写真(中心人物は誰か) V その他、グラフや表など (2) I からVの各項目の違いを確認する (3) 記事を書いた記者はどうしてそのように書いたのか、ねらいを読み取る。
5	参加者の反応 ・新聞が教室にあることで、児童にとって新聞が身近になった。調べ学習の際にも、調べるための一つの手段になっている。 ・同じ題材であれば新聞が違っていても、記事の内容は変わらないと思っていたけれど、それぞれの書き手(新聞社)のねらいによって記事の内容は変わってくることが分かったようである。
6	連携した諸機関 東京都N I E推進協議会 毎日新聞、朝日新聞、読売新聞、日本経済新聞、産経新聞、 毎日小学生新聞、朝日小学生新聞 荒川区教育委員会学校図書館支援室

