



(3) 読書交流

本の中のたくましい人

荒川区立南千住第二中学校図書館 編



実践事例	
1	対象（年齢・学年）等： 中学生全学年
2	実施時期： 平成23年度2学期 図書委員会読書週間
3	概要： 新しい教育目標「たくましい人」について考えるきっかけを読書活動の中からつくり出す。
4	内容 ① 教職員が「たくましい登場人物の本」についてPOPを作成。 ② 学校図書館で、本の中のたくましい登場人物について生徒にアンケートを実施。結果を表にして人気投票を行った。 ③ 学校図書館内にコーナーを設け教職員紹介の本とPOPを展示。 ④ 教職員の紹介文、アンケート結果を編集し『本の中のたくましい人』という冊子を作成、生徒に配布。 ⑤ 図書委員会の読書週間期間に各先生から紹介された本についての話を聞いた。  
5	参加者の反応 ＜生徒の感想＞ <ul style="list-style-type: none">・たくましい人の人間像がさまざまであることがわかった。・たくましさは、ただ強いだけではないような気がしてきた。・本の中の登場人物は、それぞれたくましいと思った。・先生の選んだたくましい人と生徒が選んだたくましい人が随分違っていた。
6	連携した機関 荒川区立図書館（入手できなかった図書を借用） 荒川区教育委員会学校図書館支援室