
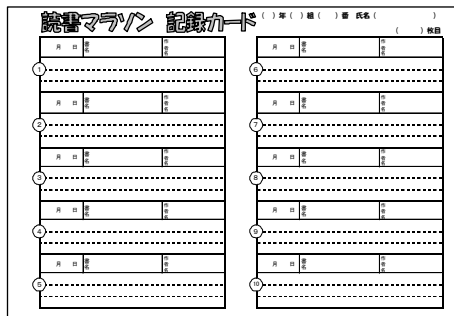


(3) 読書案内

生徒や教職員の「おすすめ本」紹介

都立五日市高等学校 編



実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 日本語活用Ⅱ
2	対象学年 : 第3学年
3	活用した書籍情報 : 特になし
4	<p>読書活動の実践の概要</p> <p>【生徒の「おすすめの本」紹介】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 第3学年の生徒に、授業の中で「友達に薦める本」の原稿作成を指導する。 ② 生徒は、読書マラソンで読んだ本などを中心に紹介文を作成する。 ③ 文化祭や図書館での展示に活用する。 <p>【教職員の「おすすめ本」紹介】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 全教職員に「先生の薦める本」の原稿作成を依頼する。 ② 全生徒、職員に製本して配布 ③ 文化祭や図書館での展示に活用する。
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
5	<p>活動のポイント</p> <p>学校図書館にPOPを付けて「おすすめ本」を展示することで、普段は図書館に足を運ばない生徒にも本を目に触れさせることができる。</p>
6	<p>留意点</p> <p>原稿の依頼、回収、編集、製本を図書委員会の生徒にさせると、委員会指導としても効果的である。</p>
7	<p>連携した諸機関</p> <p>特になし</p>