


(3) 読書交流

おすすめの本を紹介し合おう

新宿区立落合第五小学校 編



実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 国語科
2	対象学年 : 小学校 全学年
3	活用した書籍情報 : 児童が自分で選んだ本
4	読書活動の実践の概要 : 全 2 時間 ① 自分で読んだ本や読み聞かせで面白かった本などから、紹介したい本を一人 1 冊選ぶ。 ② 紹介カードを書く。 ③ 学級で発表し合う。 ④ 廊下の掲示板に貼り、全校でお互いの紹介カードを見合う。 
5	活動のポイント ① 紹介文を書くときは、友達がぜひ読んでみたくなるような内容や書き方を工夫させる。 ② 発表の時間には質問もし合い、本に対する興味や関心をより深めさせる。 ③ 友達のおすすめの本を読んでみたら、その友達に簡単な感想を伝えるように指導する。
6	留意点 ①カードは、絵も書ける形式など数種類用意し、書きやすいものを児童に選ばせる。 ②他学年のカードも見てみるようにすすめる。
7	連携した諸機関 子ども図書館司書、図書館スタッフ、PTAの読み聞かせボランティア おすすめの本を、朝読書や図書の時間に読み聞かせしていただいた。