


(2) 朝の読書

朝の読書で読書習慣

新宿区立牛込仲之小学校 編



実践事例

1	実践した教科・領域等 ：授業時数外
2	対象学年 ： 全学年
3	活用した書籍情報 ：各自が用意した書籍
4	読書活動の実践の概要 <ul style="list-style-type: none">・登校してから朝の会が始まるまでの5分～15分間、全学年毎日実施する。・低学年・・・自分で読むほか、教師や6年生児童による絵本の読み聞かせも行う。・中～高学年・・・読みたい本を1冊用意し、毎日読む。 
5	活動のポイント <ul style="list-style-type: none">・自分では読むことに抵抗のある児童も、読み聞かせによってお話を楽しむことができる。・「読みたい本を静かに集中して読む」ことを意識させる。・すぐに本を読めるよう、1冊は必ず手元に用意しておく。
6	留意点 <ul style="list-style-type: none">・朝読書の時間は決まっているため、読み聞かせを実施する場合は時間内に読み切れる作品か考慮する必要がある。・読んでいる本を読み終わっても、また、すぐに次に読む本を手にとれるよう、学級文庫を充実させておくことが大切。
7	連携した諸機関 特になし