

(1) 読み聞かせ

聞いて楽しもう ～図書委員会による読み聞かせ活動～

新宿区立戸塚第一小学校 編

実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 特別活動 (委員会活動)
2	対象学年 : 小学校 全学年
3	活用した書籍情報 : 紙芝居・絵本 等
4	読書活動の実践の概要 : ① 4月 図書委員会発足 ② 5月 読書月間の計画・準備 読み聞かせに適した図書の選び方・読み聞かせのこつの講習 ③ 6月 読書月間中に第1回・2回読み聞かせ会 (中休み) 実施 ④ 9月 読み聞かせ会の準備 (図書の選定・ポスター制作・練習) ⑤ 10月～2月 月1回の読み聞かせ会 (中休み) 実施
5	活動のポイント ① 読書月間中に準備期間を十分に取っての読み聞かせ会を経験しておき、その後の日常化につなげる。 ② 読み聞かせ会の予定や実施の様子 (写真等) を紹介するコーナーを図書室に設け、全校へのお知らせとともに、図書委員の意欲や達成感につなげる。 ③ 読み聞かせた図書を展示するコーナーを作り、自由に手にとって読める環境を作る。
6	留意点 ① 休み時間の実施のため、全校への呼びかけを十分に行い、たくさんの児童に聞きに来てもらえるようにすることが大切である。 ② 委員会の時間以外にも自主的に練習する時間を設け、自信をもって読み聞かせられるようにすることが大切である。
7	連携した諸機関 新宿区立こども図書館 ・ 読み聞かせに適した図書の選び方や読み聞かせのこつをまとめた資料を提供してもらった。 ・ 学校司書派遣の日時を委員会の時間に合わせ、読み聞かせについてのアドバイスをもらった。