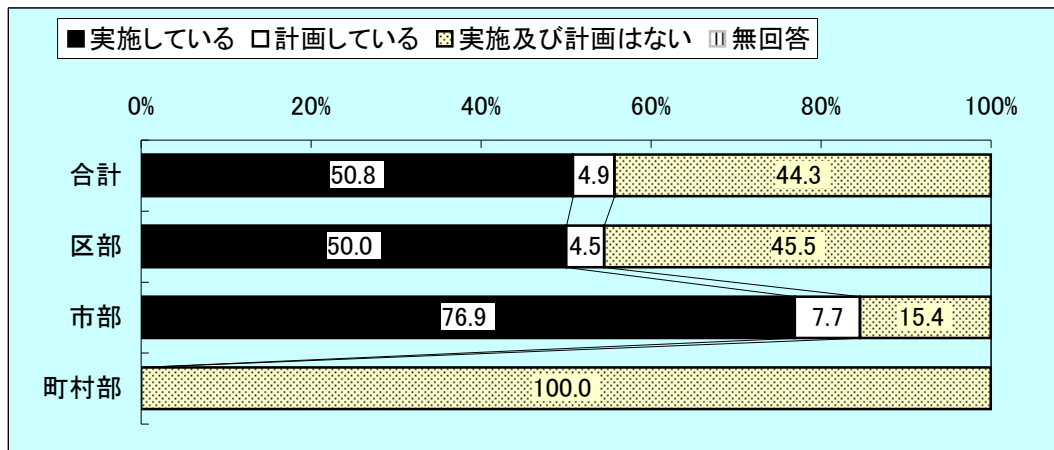
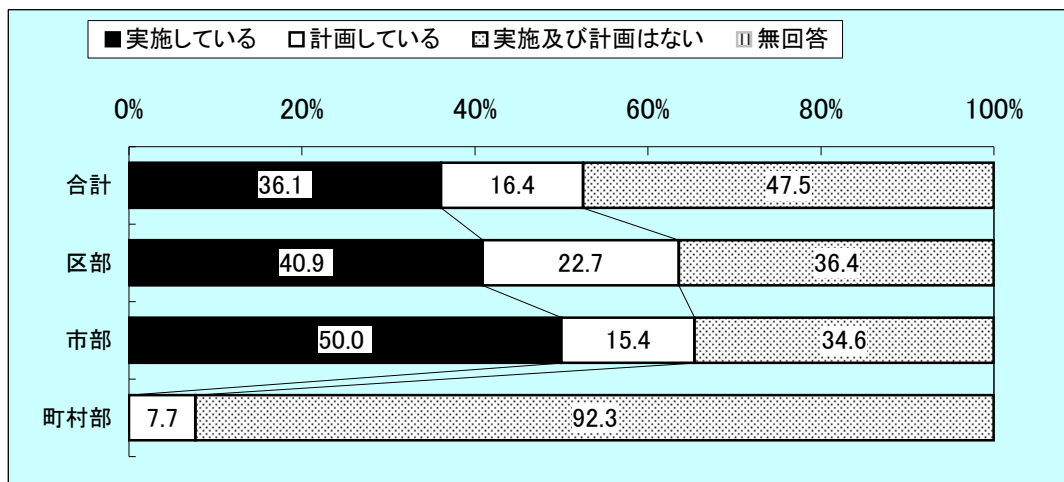


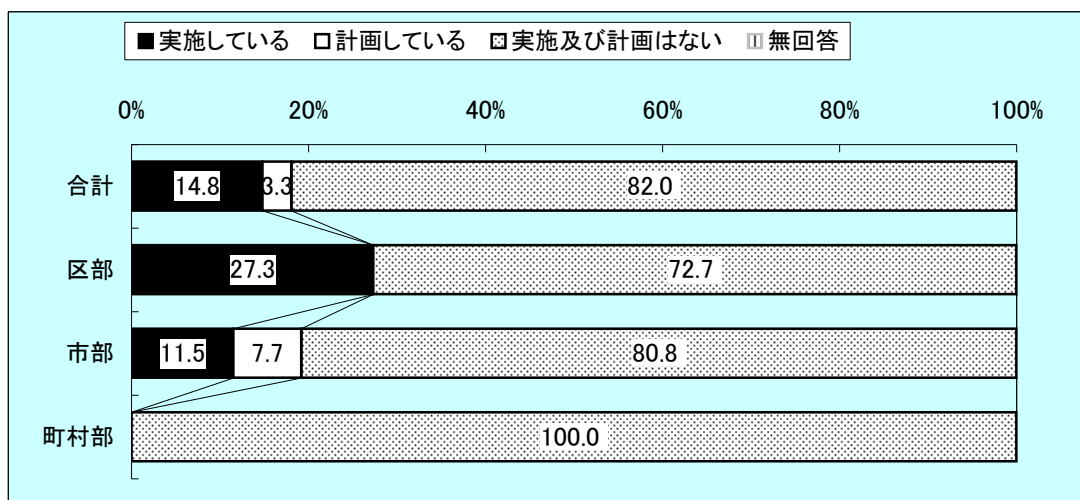
Q1. 区市町村独自の司書教諭研修会を実施(計画)している。



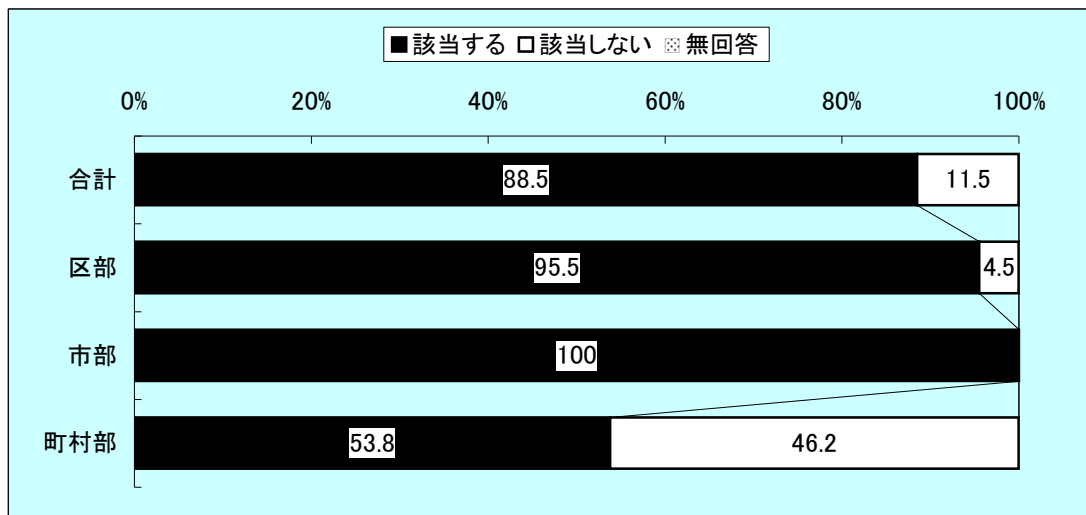
Q2. 学校図書館運営マニュアルの作成や、資料収集のための選定リスト等を作成し、各学校の司書教諭の支援を実施(計画)している。



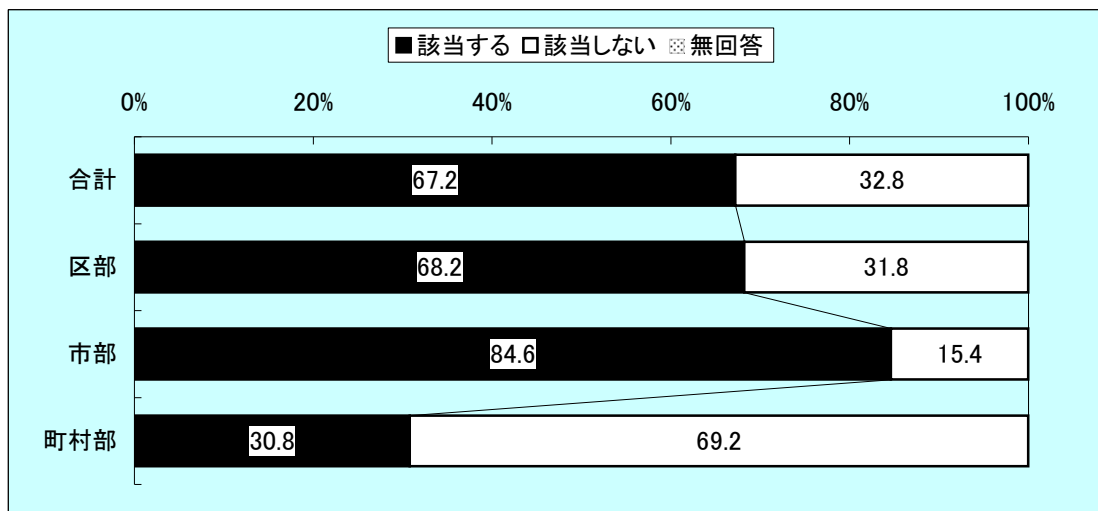
Q3. 読書活動に対する区市町村独自の顕彰制度を実施(計画)している。



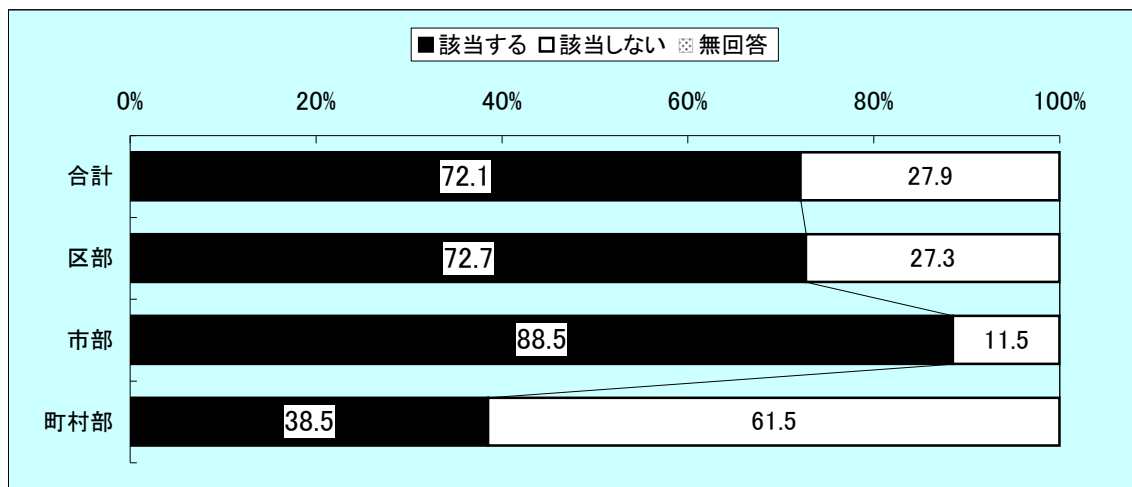
Q4. 学校に対して、新旧の図書資料の計画的な入替えを図るよう指導している。



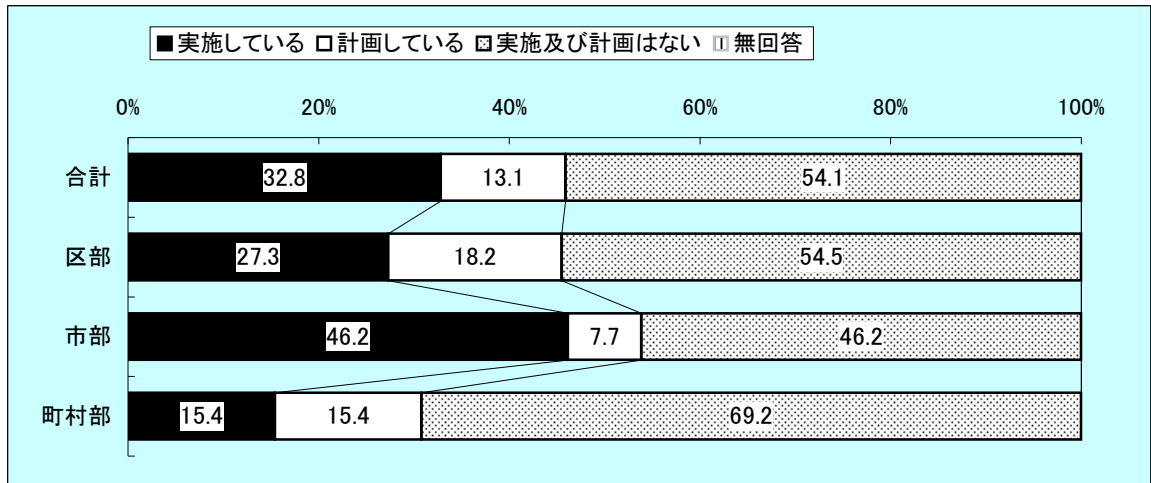
Q5. 学校に対して、読書指導等に用いる教材を学校図書館において一括管理するなどして、活用を促進するよう指導している。



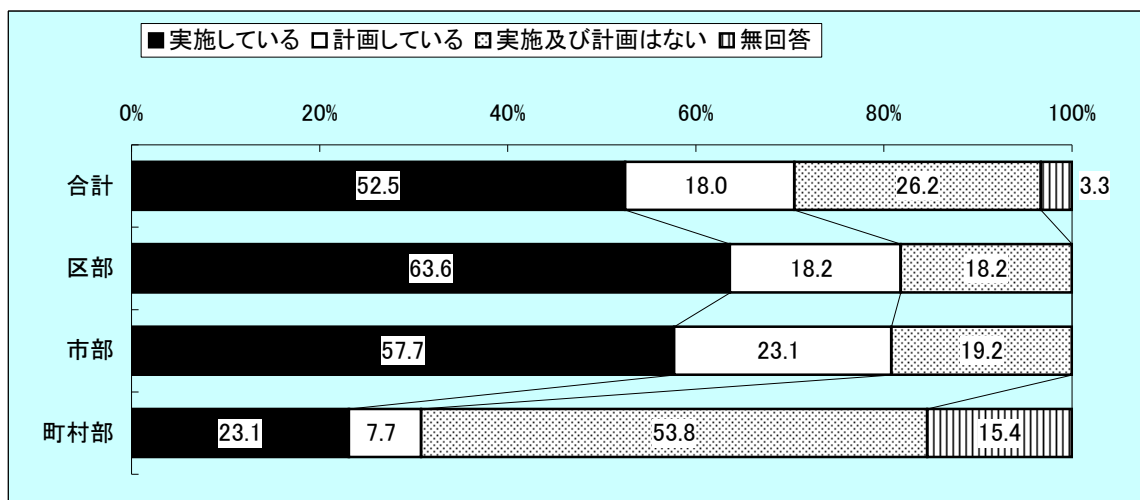
Q6. 学校に対して、調査等に基づいて適切な図書資料を選定するよう指導している。



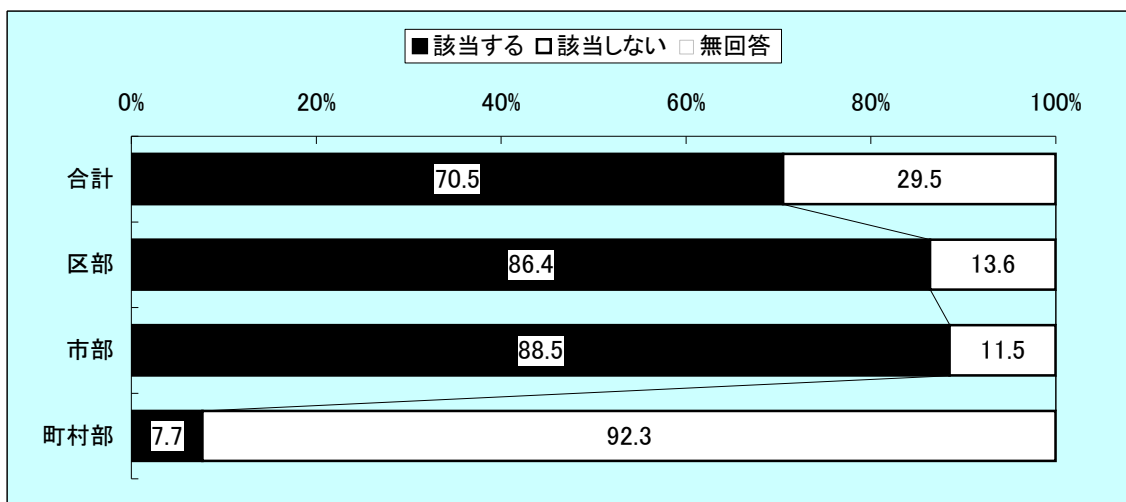
Q7. 障害のある児童・生徒が豊かな読書活動を体験できるよう、補助具や障害の状況に配慮した図書、視聴覚機器等の整備などを実施(計画)している。



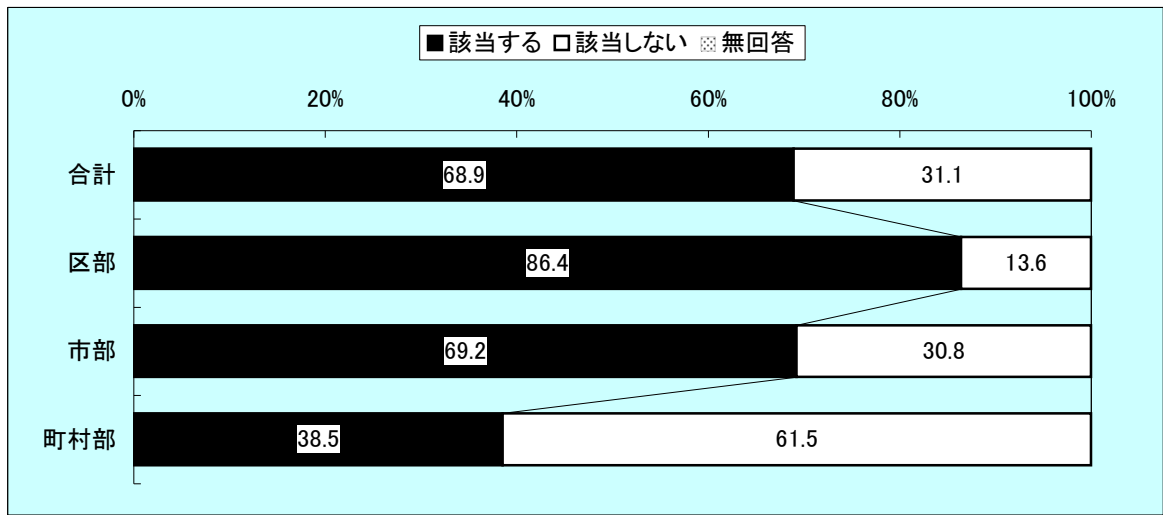
Q8. 学校図書館で所蔵する図書資料をデータベース化するなど、学校図書館の情報化を進めている(計画がある)。



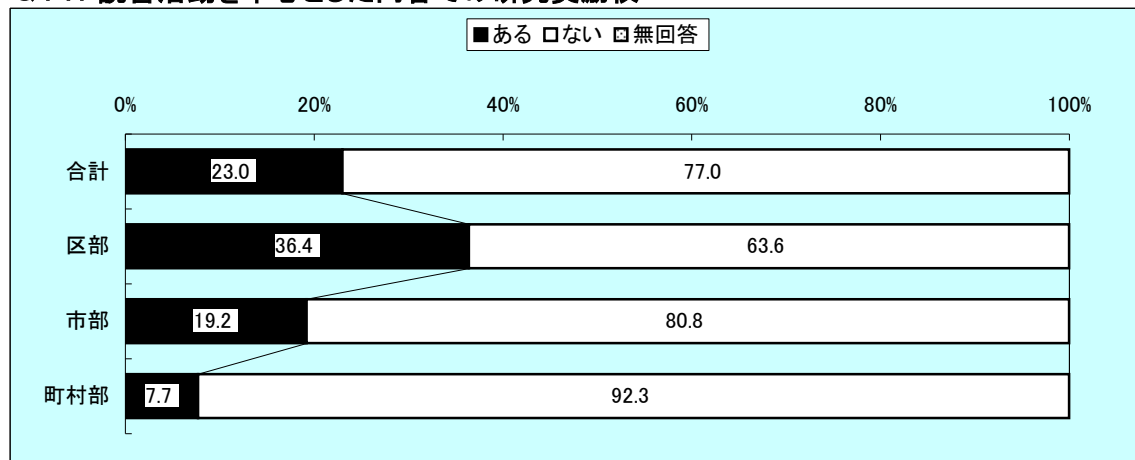
Q9. 読書活動の先進的な組織等の事例を収集し、広報、資料等で学校に提供している。



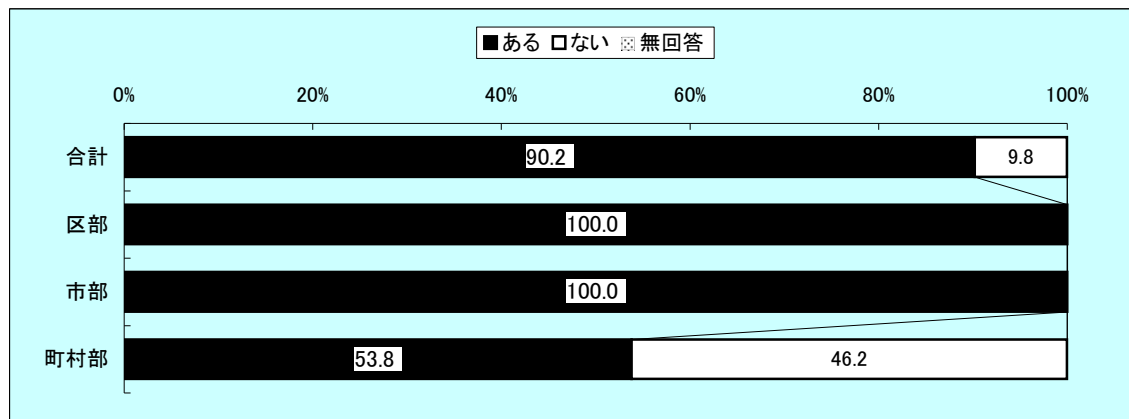
Q10. 子ども読書の日を記念した行事や読書週間に行われる各種行事の情報を学校に提供し、子供や保護者、教職員の参加を促している。



Q11. 読書活動を中心とした内容での研究奨励校



Q12. 特色ある教育活動に読書活動を位置づけたり、読書活動が充実している学校



Q13「学校図書館を整備するための1校あたりの学校図書館の整備費」及び
Q14「図書のみを整備するための1校あたりの図書のみの予算」のデータの集計は省略
しています。