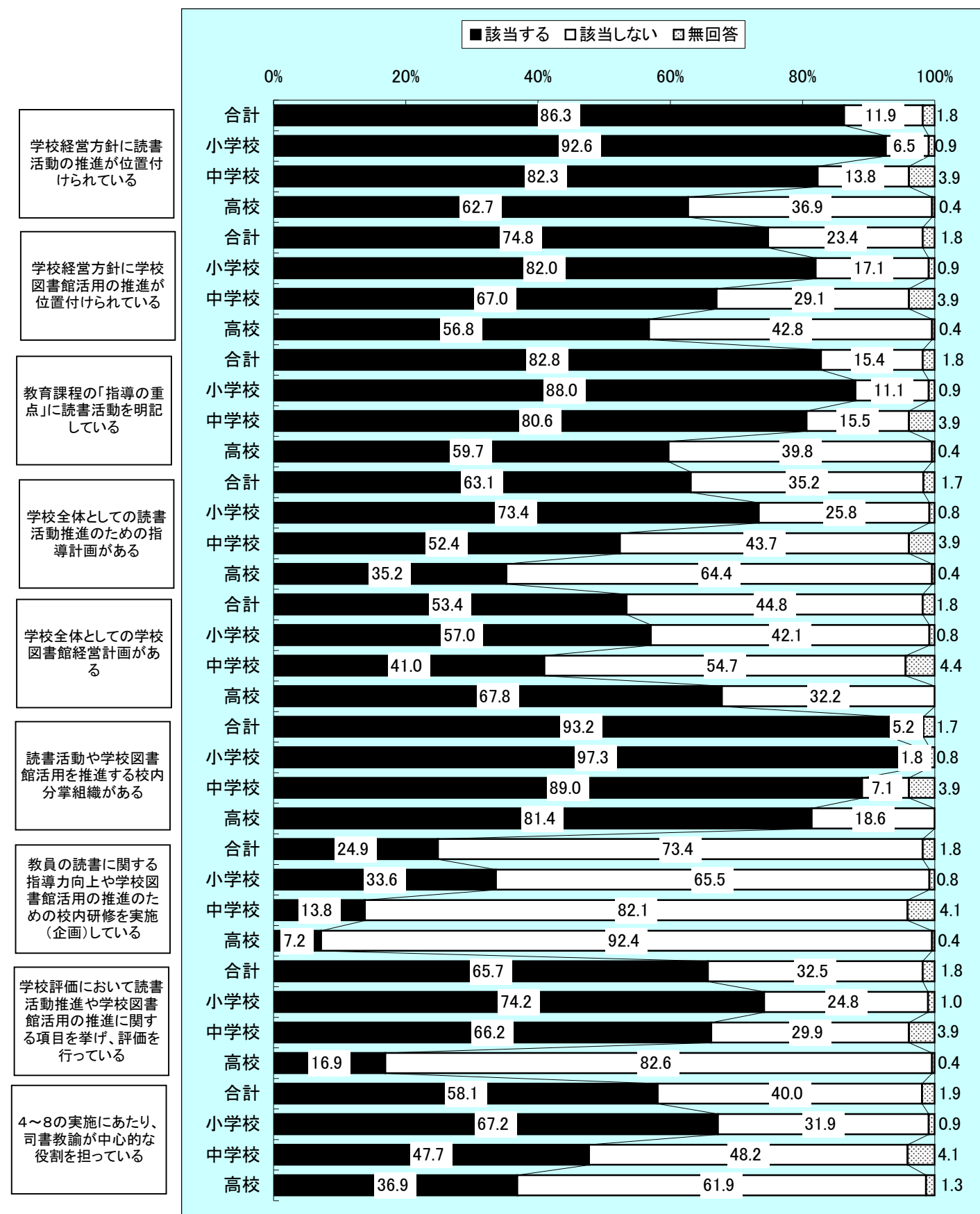
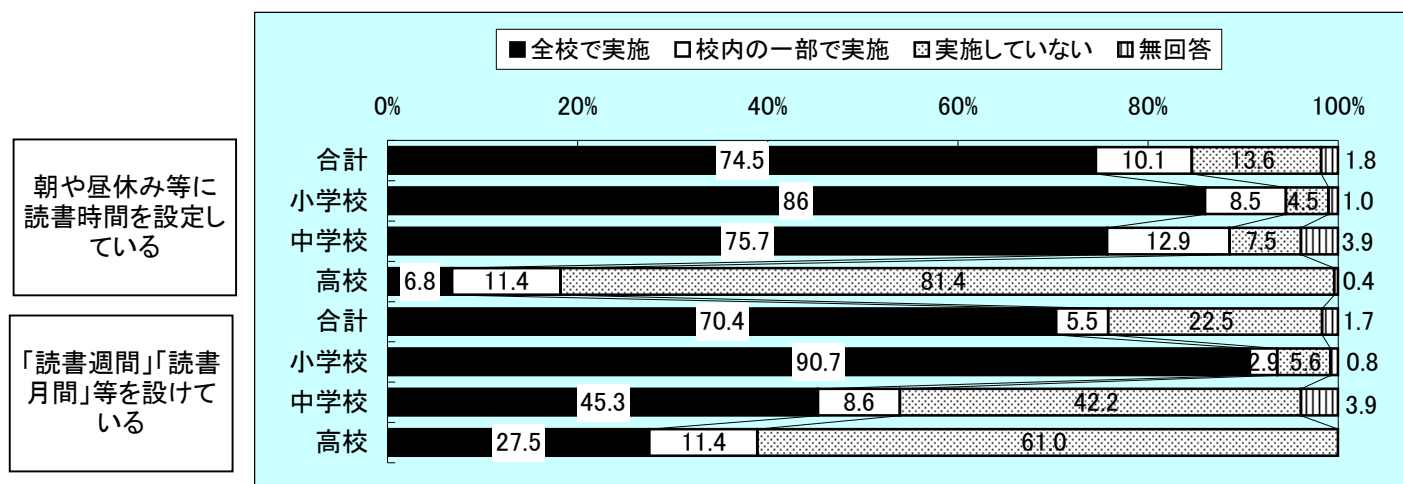


平成23年度 【調査2】 学校における読書活動等に関する取組状況の調査（都立高等学校） 結果

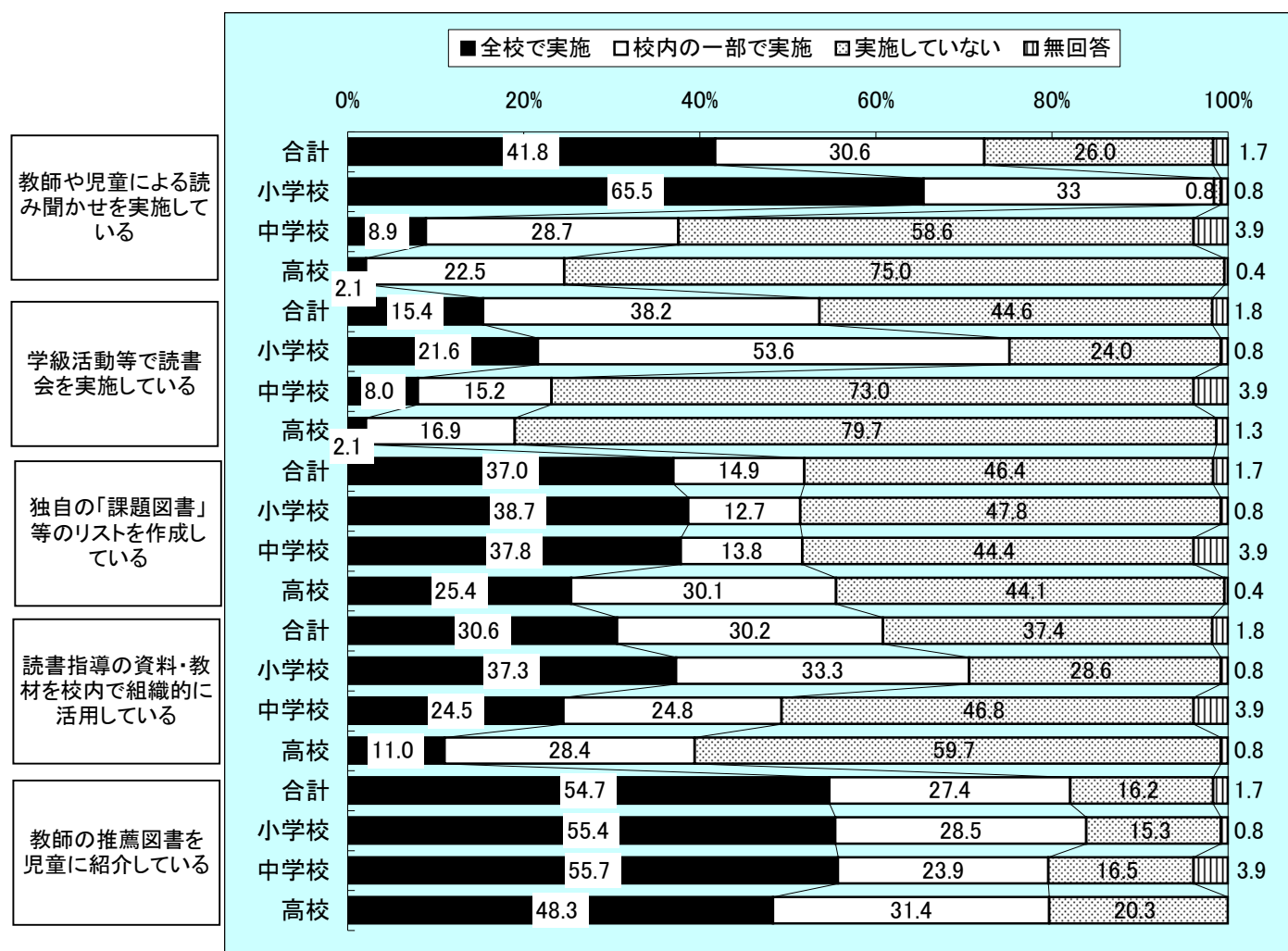
Q1. 学校としての読書活動等の推進



Q2. 読書時間の確保

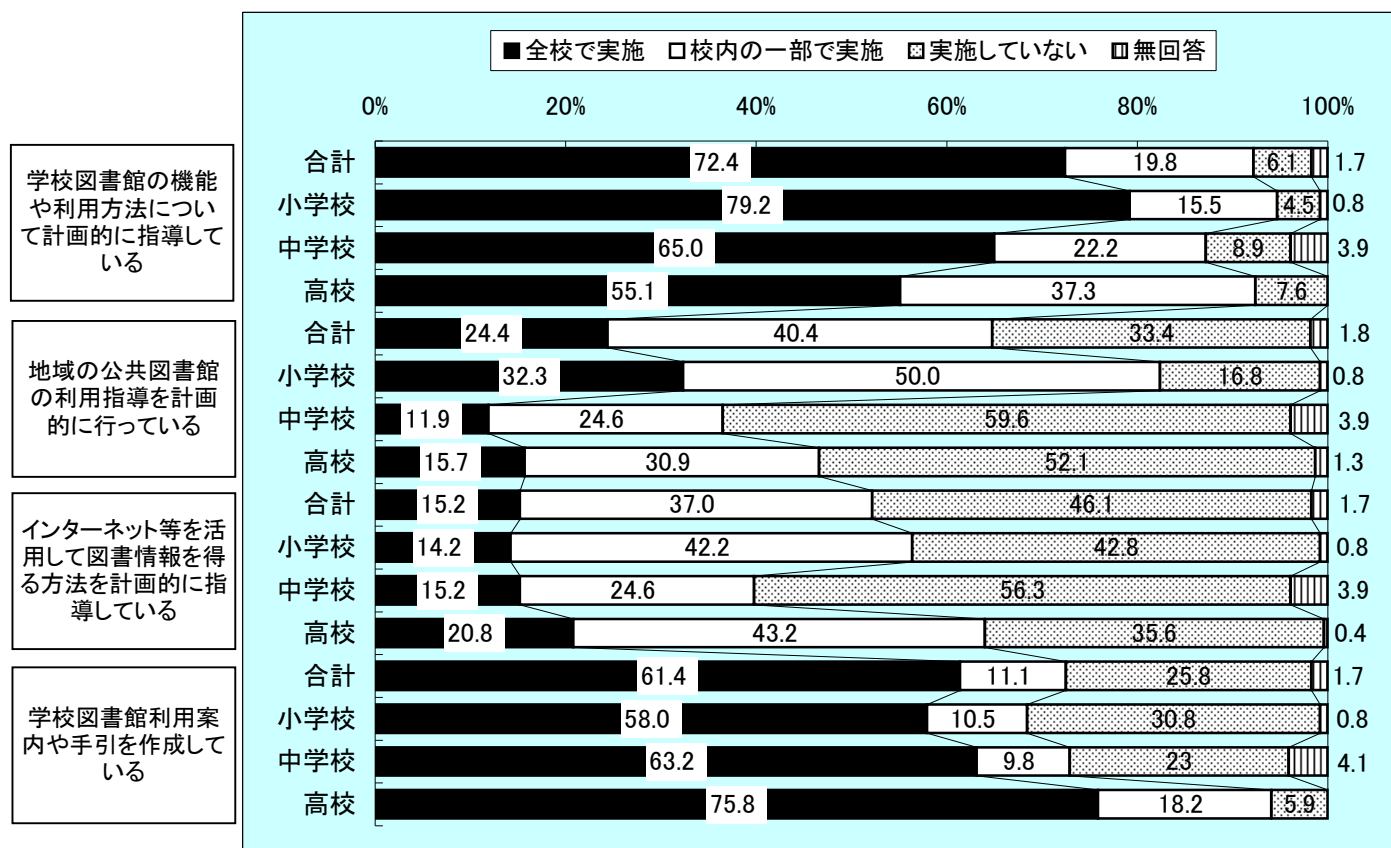


Q3. 読書指導の充実

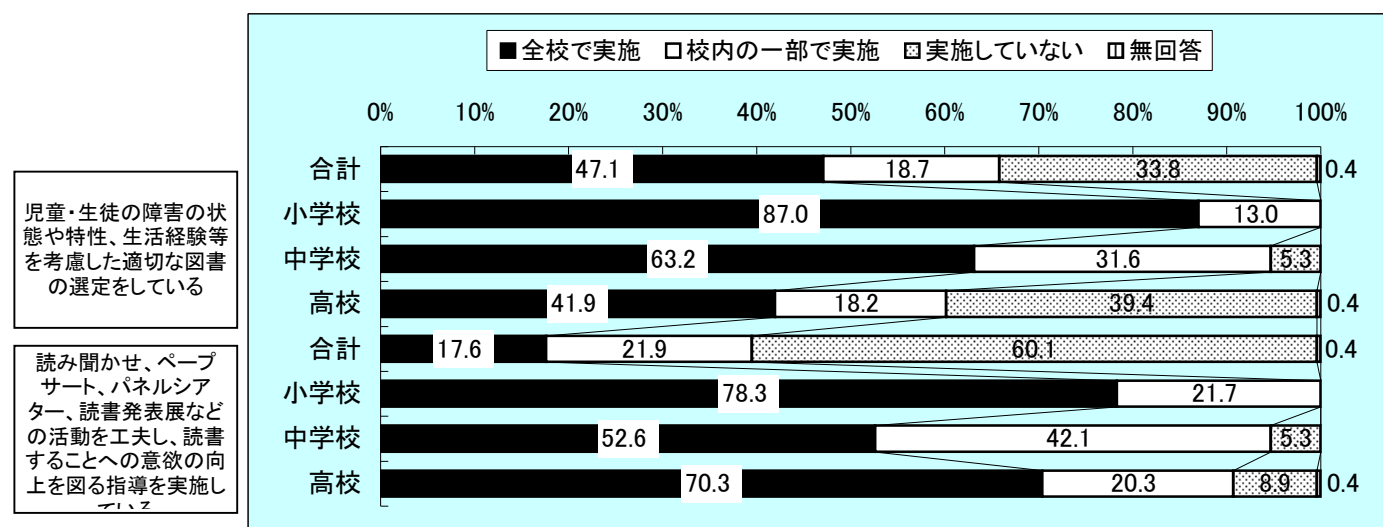


Q4は最終ページに掲載しています。

Q5. 学校図書館及び公共図書館の利用指導の充実



Q6. 障害に配慮した読書活動の充実



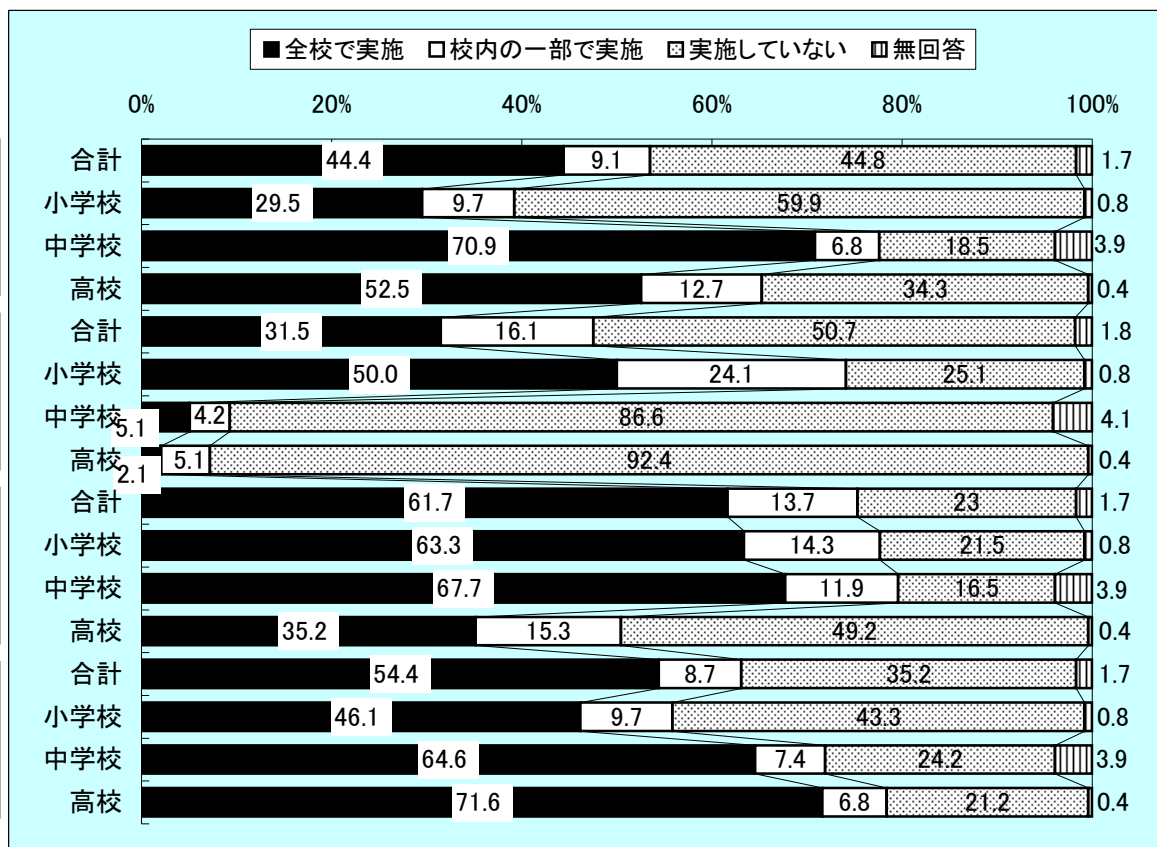
Q7. 図書委員会の活動の充実

図書委員が作成した「図書だより」等を活用した読書指導を行っている

図書委員による読み聞かせを実施している

学校図書館の利用について図書委員が資料を作成したり、説明したりしている

学校図書館の利用状況に関する統計をとっている



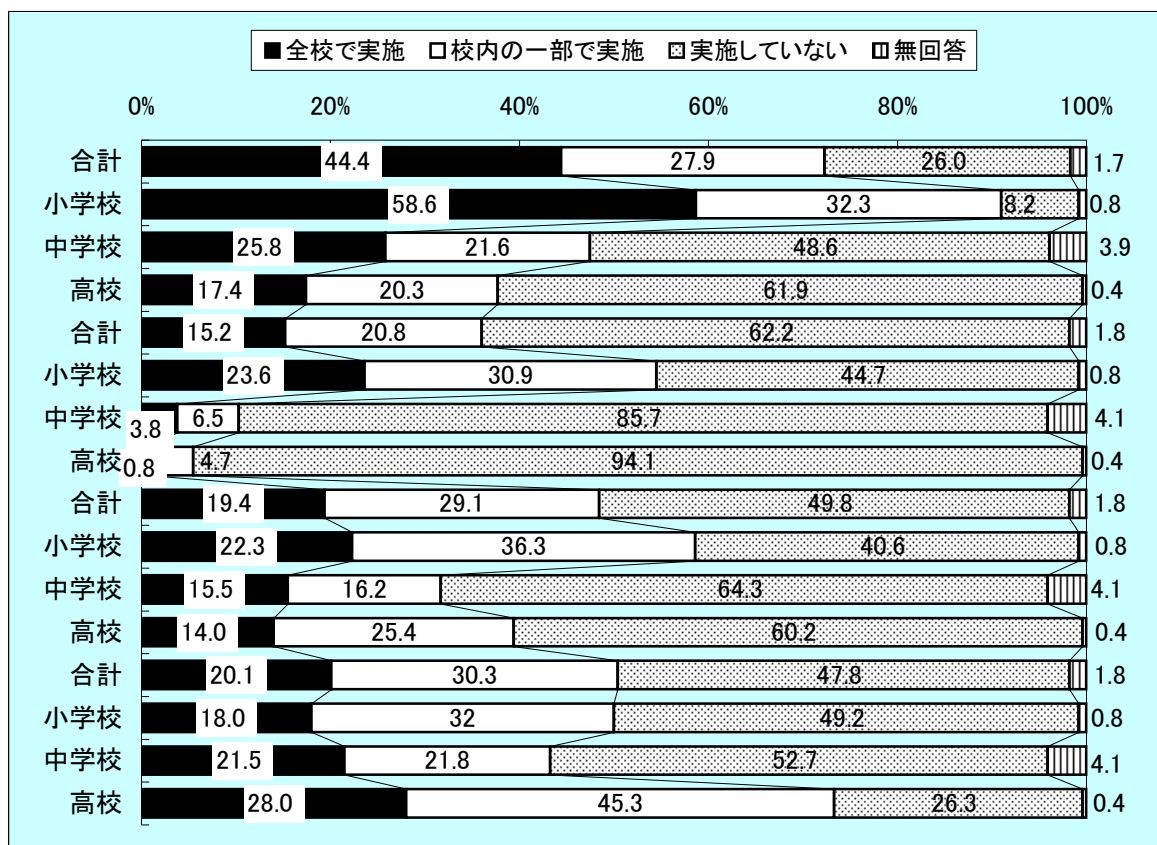
Q8. 地域の公共図書館との連携

公共図書館から図書資料の団体貸出しを行っている

公共図書館の担当者に学校を訪問してもらい、読み聞かせやブックトークを行っている

公共図書館のレファレンス・サービスを利用している

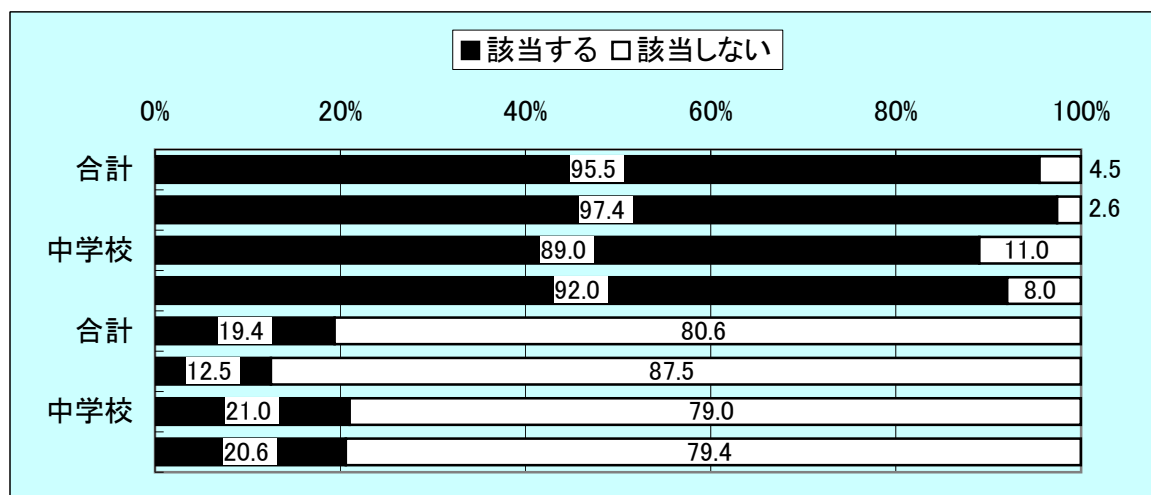
インターネット等を利用して公共図書館の蔵書に関する情報を得ている



Q9. 司書教諭の発令状況

12学級以上の学校
の場合

11学級以下の学校
の場合

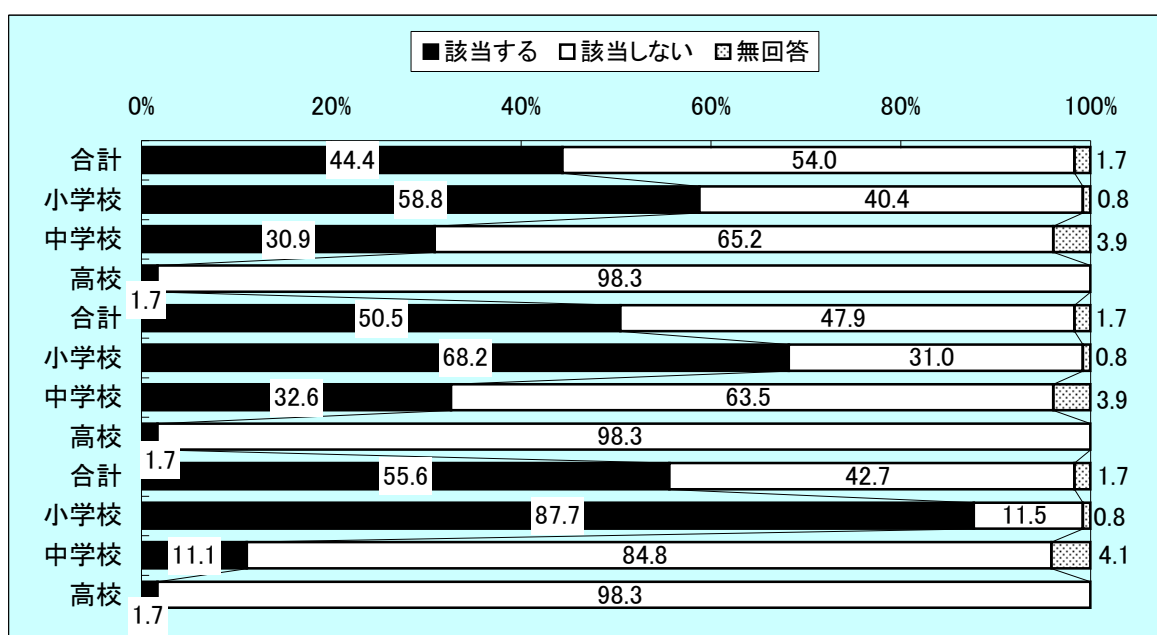


Q10. ボランティアの活用

ボランティアが図書の
整理や貸出・返却業務
など、学校図書館の運
営に関する支援を行っ
ている

ボランティアが学校図
書館の書架見出し、飾
りつけ、図書の修繕な
ど、施設の整備に関す
る支援を行っている

ボランティアが読み聞
かせやブックトークなど
の読書活動の支援を
行っている

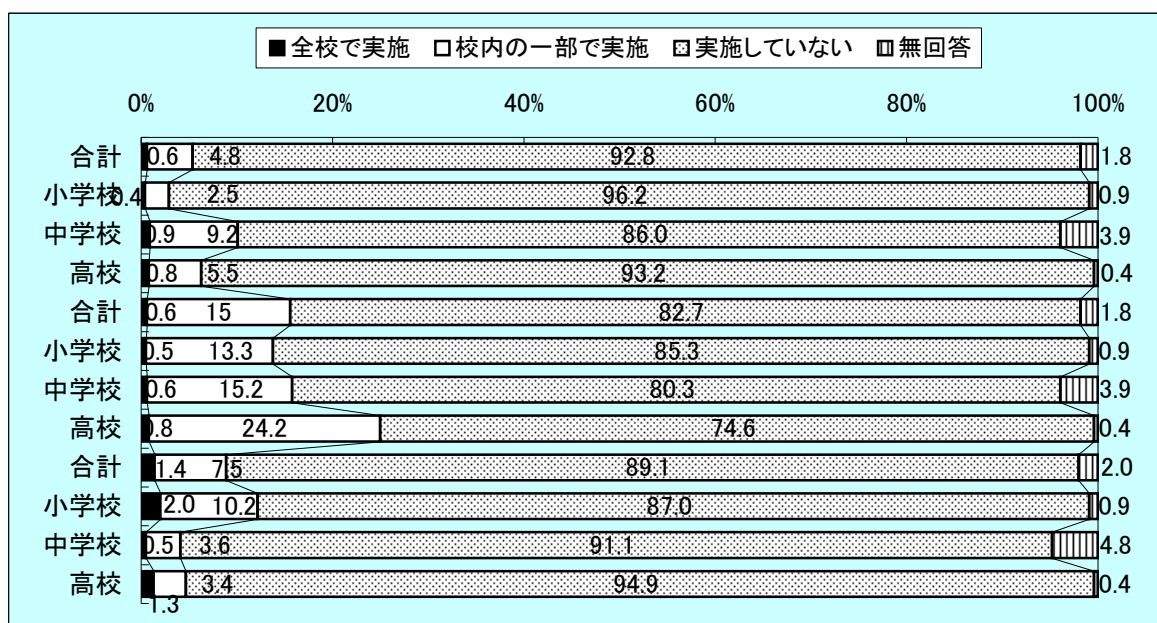


Q11. 児童・生徒による他校種の学校、幼稚園及び保育園との連携

他校種の学校を訪
問し読み聞かせ等
を実施している

幼稚園や保育園を
訪問し読み聞かせ
等を実施している

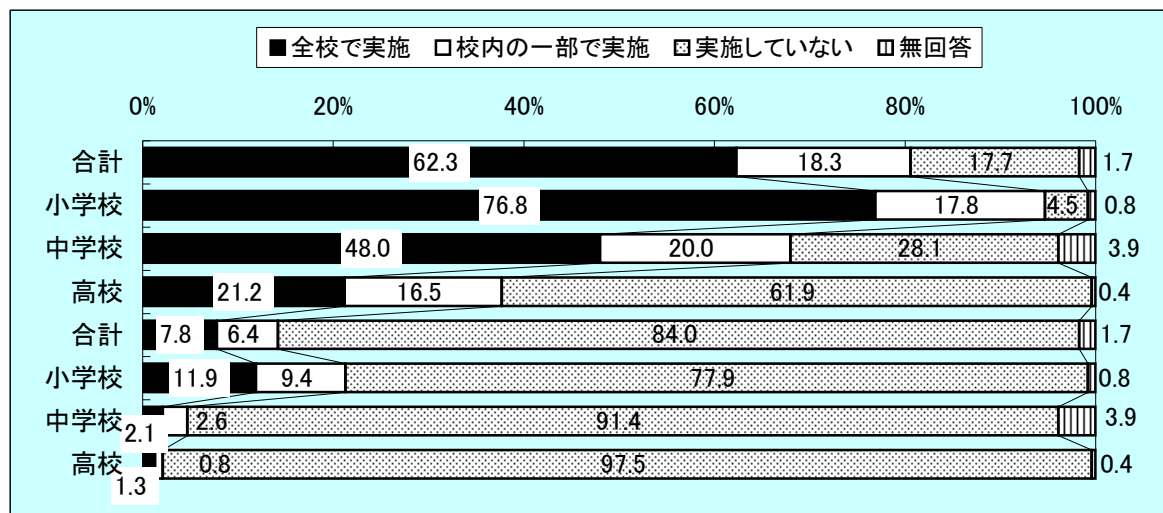
自校で読書会等を
企画し、他校種の学
校、幼稚園や保育園
の子供を招いたりし
ている



Q12. 家庭への啓発

保護者会や各種通信等を通して、読書の意義を家庭に説明している

家庭における読書活動を啓発するための、講演会・研修会等を実施している



Q 4. 各教科、特別活動、総合的な学習の時間における学校図書館の利用の位置付け(学校数)

★小学校

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	体育	道徳	特別 活動	総合	外国語 活動	区設定 教科
1 学年	1, 263		12		374	8	56		4	42	154			13
2 学年	1, 268		10		390	14	55		6	36	152			23
3 学年	1, 260	542	17	372		13	61		10	34	146	759		23
4 学年	1, 257	613	15	370		12	70		15	33	148	794		23
5 学年	1, 250	659	14	376		18	73	52	18	34	156	814	39	25
6 学年	1, 253	668	16	387		20	80	50	22	32	157	806	35	24

★中学校

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	道徳	特別 活動	総合	区設定 教科
1 学年	422	123	12	36	8	55	17	15	28	39	175	457	12
2 学年	375	123	12	32	10	56	21	17	29	38	165	454	12
3 学年	358	124	11	34	9	55	19	24	31	36	170	449	12

★高等学校(全日制)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	ホーム ルーム	総合
1 学年	43	15	9	1	11	19	29	7	12	0	14	8	25	29
2 学年	34	16	5	0	10	36	27	6	17	0	16	8	30	47
3 学年	44	16	17	1	10	5	16	6	26	1	22	11	16	49

★高等学校(定時制・通信制)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	ホーム ルーム	総合
1 学年	9	3	0	0	2	0	1	1	3	0	3	0	2	9
2 学年	7	3	0	0	2	2	4	1	3	0	3	2	3	12
3 学年	9	3	0	0	1	1	2	1	4	0	3	3	1	15
4 学年	8	4	0	0	1	0	1	1	4	0	6	1	2	12

★特別支援学校小学部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	体育	道徳	特別 活動	総合	外国語 活動
1 学年	13		0		2	0	0		0	1	4		
2 学年	12		0		1	0	0		0	0	3		
3 学年	11	4	0	1		0	0		0	0	2	5	
4 学年	13	5	0	1		0	1		0	2	2	7	
5 学年	12	5	0	1		0	0	0	0	0	2	8	0
6 学年	13	6	0	1		0	0	0	0	1	4	8	0

★特別支援学校中学部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	道徳	特別 活動	総合
1 学年	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
2 学年	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
3 学年	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

★特別支援学校高等部(視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病虚弱)

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	情報	専門 教科	学校 設定 教科	ホーム ルーム	総合
1 学年	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2 学年	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3 学年	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

※「総合」：総合的な学習の時間