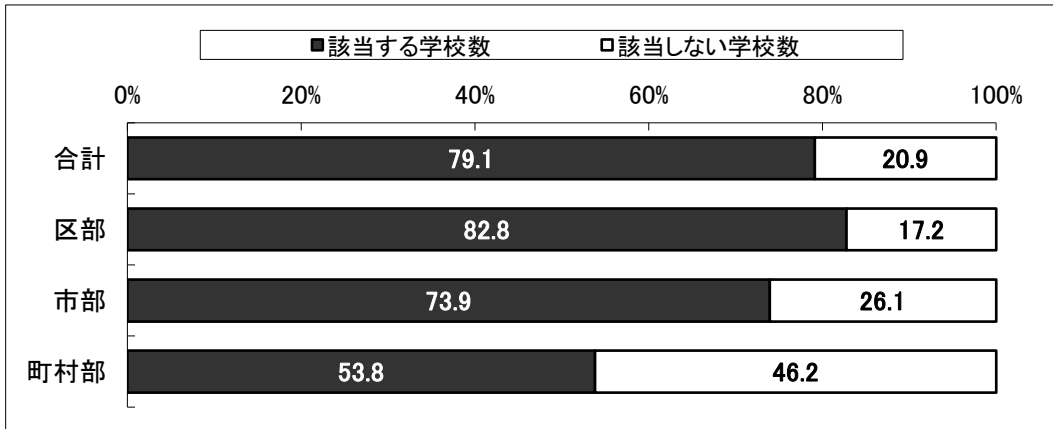
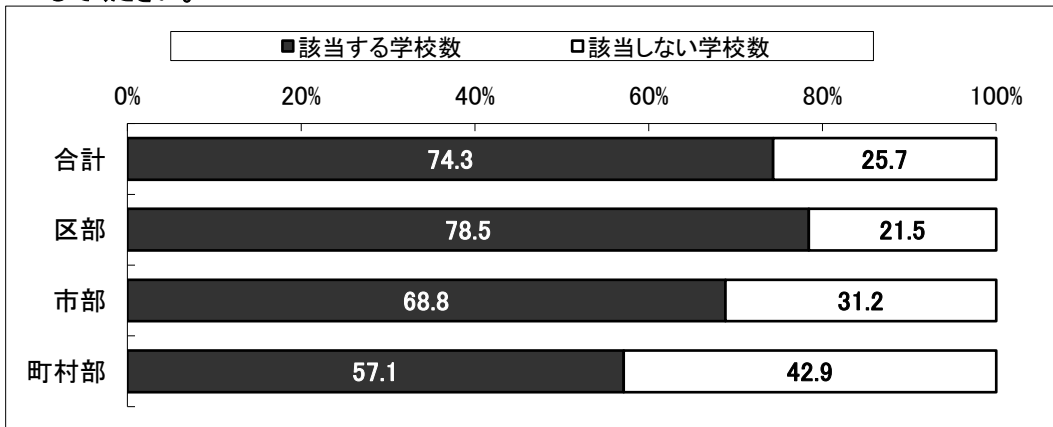


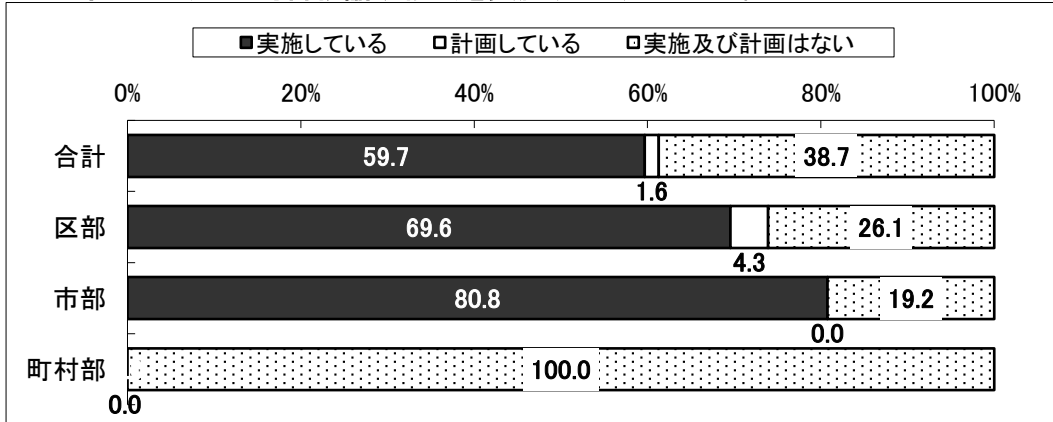
1. 小学校について、教育課程届の「指導の重点」に読書活動を明記している学校数を記載してください。



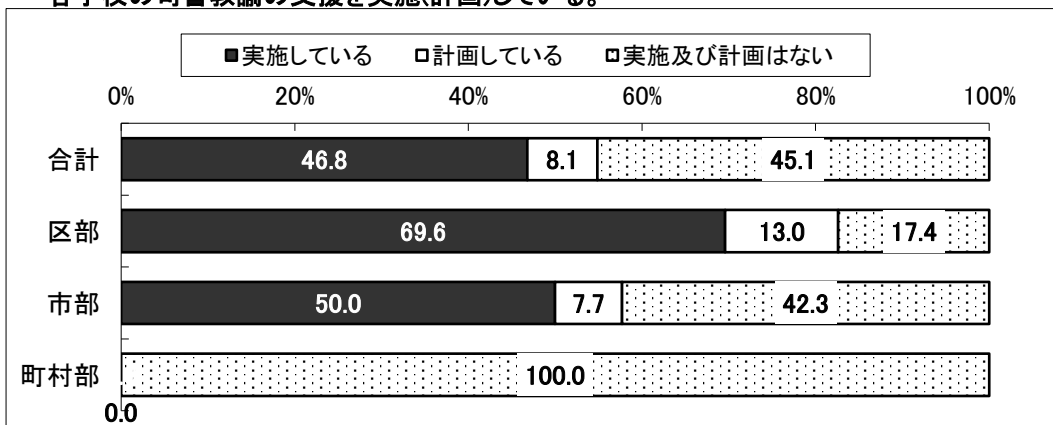
2. 中学校について、教育課程届の「指導の重点」に読書活動を明記している学校数を記載してください。



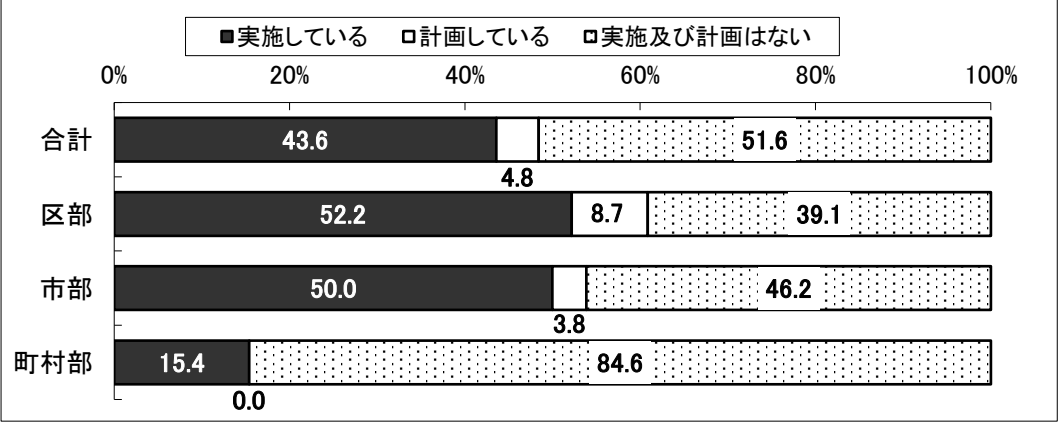
3. 区市町村独自の司書教諭研修会を実施(計画)している。



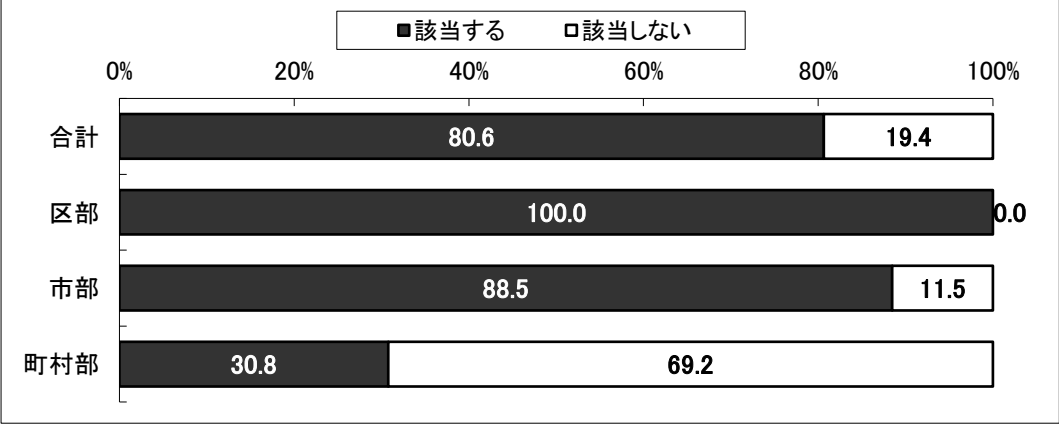
4. 学校図書館運営マニュアルの作成や、資料収集のための選定リスト等を作成し、各学校の司書教諭の支援を実施(計画)している。



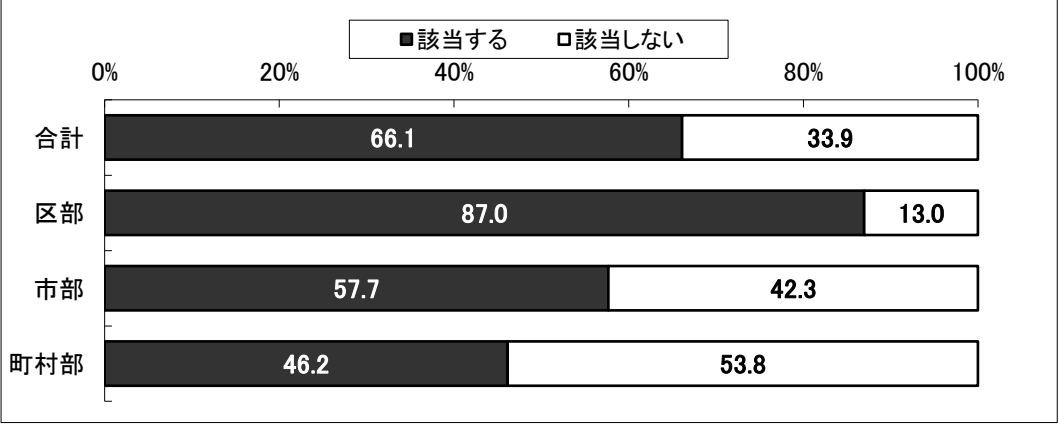
5. 読書活動に対する区市町村独自の顕彰制度を実施(計画)している。



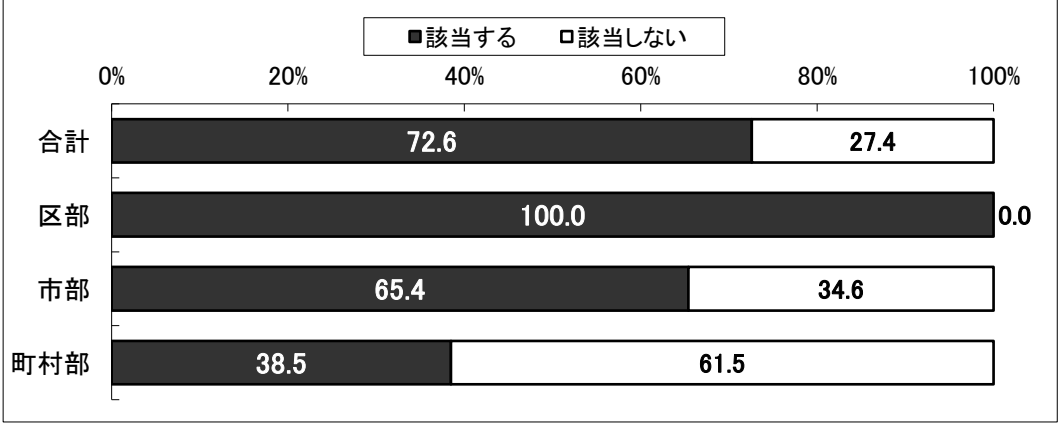
6. 学校に対して、新旧の図書資料の計画的な入替えを図るよう指導している。



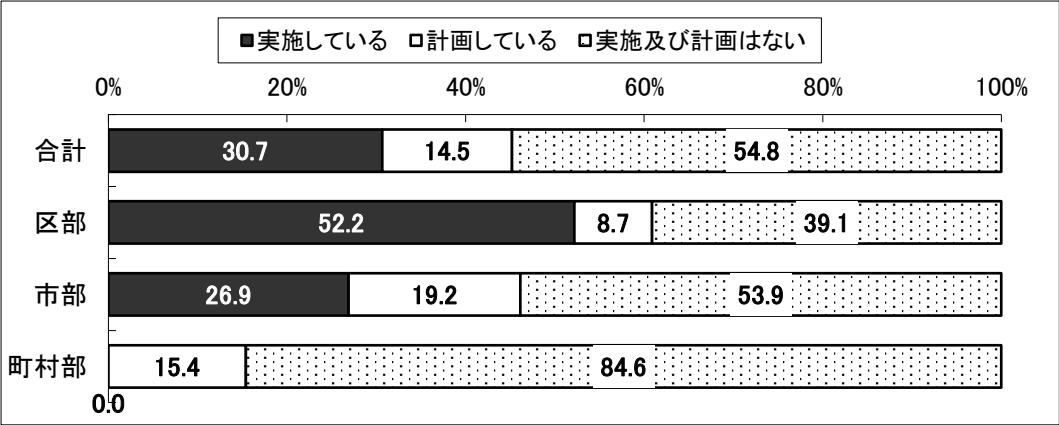
7. 学校に対して、読書指導等に用いる教材を学校図書館において一括管理するなどして、活用を促進するよう指導している。



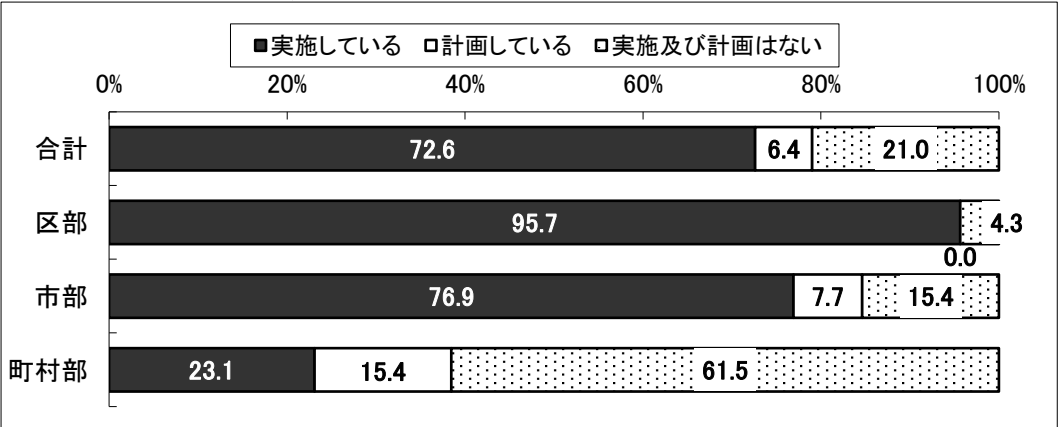
8. 学校に対して、調査等に基づいて適切な図書資料を選定するよう指導している。



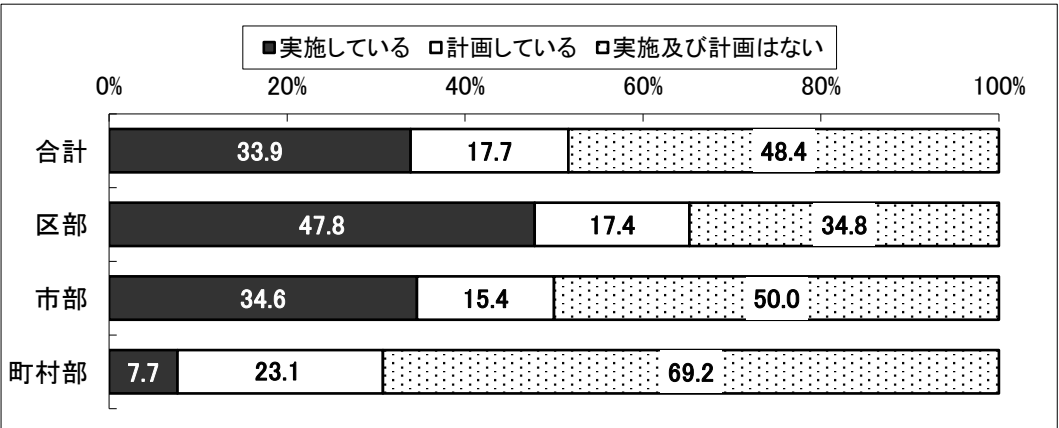
9. 障害のある児童・生徒が豊かな読書活動を体験できるよう、補助具や障害の状況に配慮した図書、視聴覚機器等の整備などを実施(計画)している。



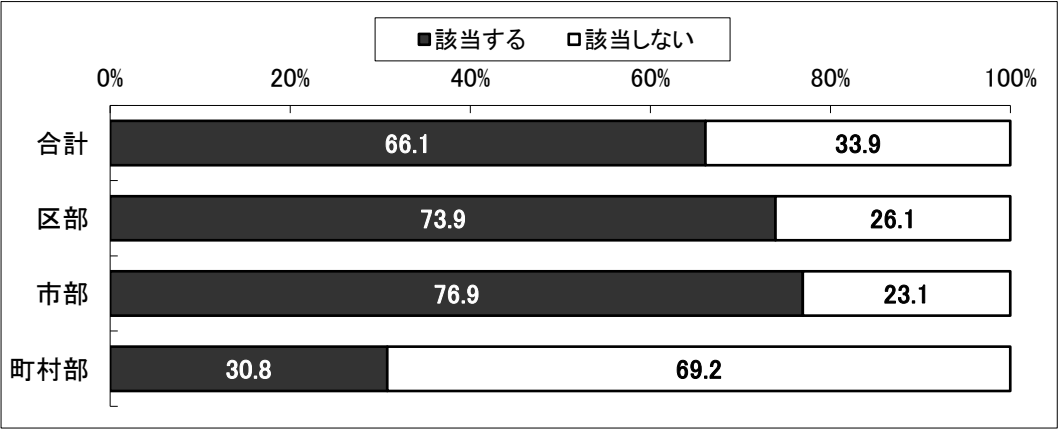
10. 学校図書館で所蔵する図書資料をデータベース化するなど、学校図書館の情報化を進めている(計画がある)。



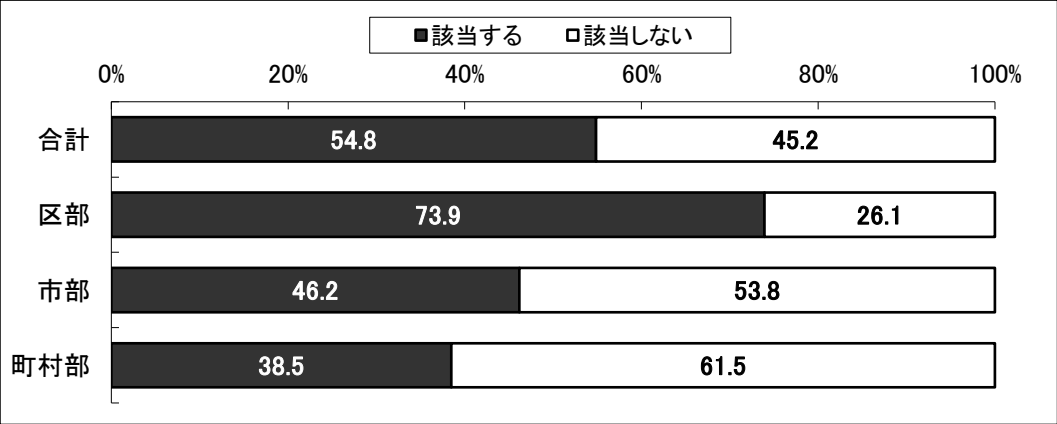
11. 一人1台端末を活用した電子書籍の導入を実施している(計画がある)。



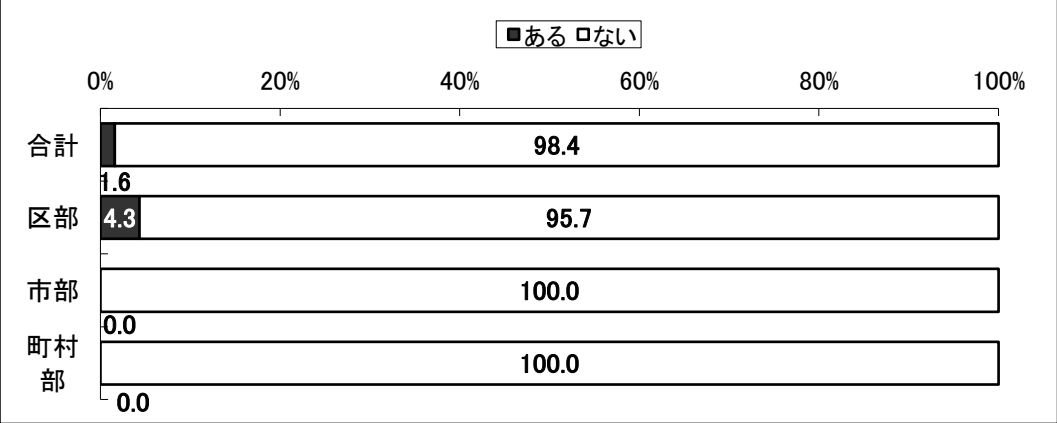
12. 読書活動の先進的な組織等の事例を収集し、広報、資料等で学校に提供している。



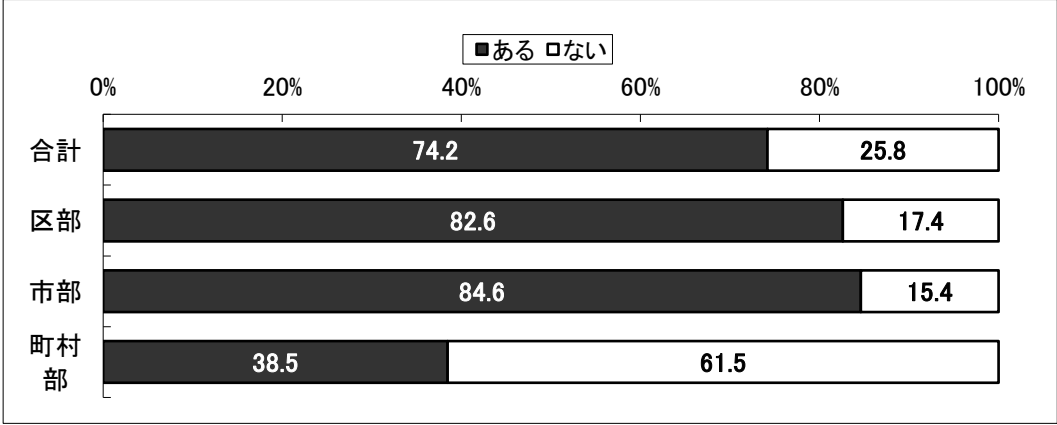
13. 子ども読書の日を記念した行事や読書週間に行われる各種行事の情報を学校に提供し、子供や保護者、教職員の参加を促している。



14. 読書活動を中心とした内容での研究奨励校



15. 特色ある教育活動に読書活動を位置づけたり、読書活動が充実している学校



16. 貴自治体で実施されている特色ある取組があれば、以下にご記入ください。(自由記述)

【学校図書館のレイアウトなどに関する取組】

・子供の興味・関心を高めるためのコーナー設置

学校図書館のレイアウトの工夫

空き教室を活用した学校図書館のレイアウト変更

学習コーナーの設置、学校図書館司書が年間指導計画に沿ったコーナーを設置

畳を設置し、子供たちが寛いで交流しながら本に親しむことのできるスペースとして活用

・ラーニングスペースやメディアセンターの設置

・改築に伴う学校図書館のラーニング commons 化

(続き) 貴自治体で実施されている特色ある取組があれば、以下にご記入ください。

【運用に関する取組】

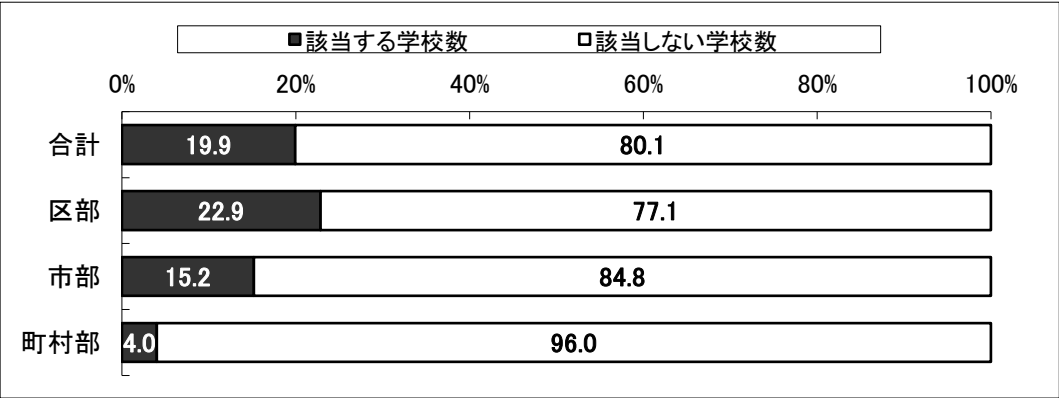
- ・保護者による読み聞かせの実施
- ・市立図書館と連携し、保護者ボランティアが学級文庫の本を選定
- ・学校図書館において授業に役立つ単元別の展示を実施
- ・地域と連携した古本市の開催
- ・学校図書館活用推進委員会
 - 各校から代表者を集め、学校図書館活用について協議
 - 推進委員は、各校の学校図書館を見学し、レイアウトの工夫について共有し、自校の学校図書館リニューアルに取り組んでいる
- ・調べる学習チャレンジ講座
 - 「図書館を使った調べる学習コンクール」に向けた指導
- ・学校図書館指導員・管理員の配置
 - 子供の興味・関心を高めるためのコーナーの設置、公共図書館への団体貸出図書の依頼に向けた支援等、学校図書館の利活用をサポート・推進
- ・学校図書館司書連絡会の開催による取組の共有
- ・読書学習司書の配置
 - 小・中学校に配置し、読書環境整備や読書活動の充実を図る
- ・公共図書館への団体貸出支援
 - 学校図書館管理員が支援
- ・国際理解教育に関する書籍の充実
- ・外国語資料の特別貸出
 - 学校司書の依頼により、日本語を母語としない児童・生徒向けのセット貸出を市立図書館が実施
- ・校内移動図書館の実施

【デジタル関連の取組】

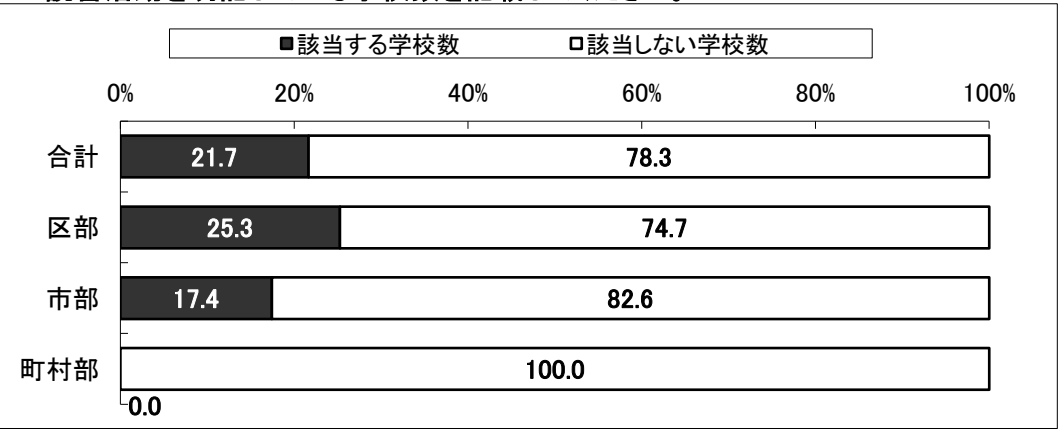
- ・電子書籍の活用
 - 市内各学校の児童・生徒及び教員にアカウントを配布
 - 地域の図書館と連携した指導
 - 朝の読書活動などに活用
 - 多言語の音声付き電子書籍
- ・デジラー教科書の活用
- ・学校でのデジタル百科事典や新聞データベースの活用
- ・電子書籍の利用促進

＜学校図書館における新聞の配備や活用の状況＞

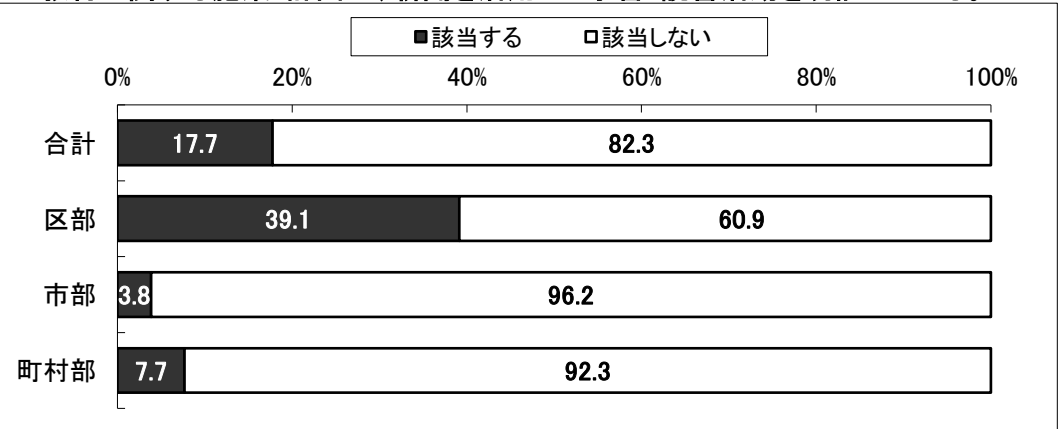
1. 小学校について、教育課程届の「指導の重点」に新聞を活用した学習・読書活動を明記している学校数を記載してください。



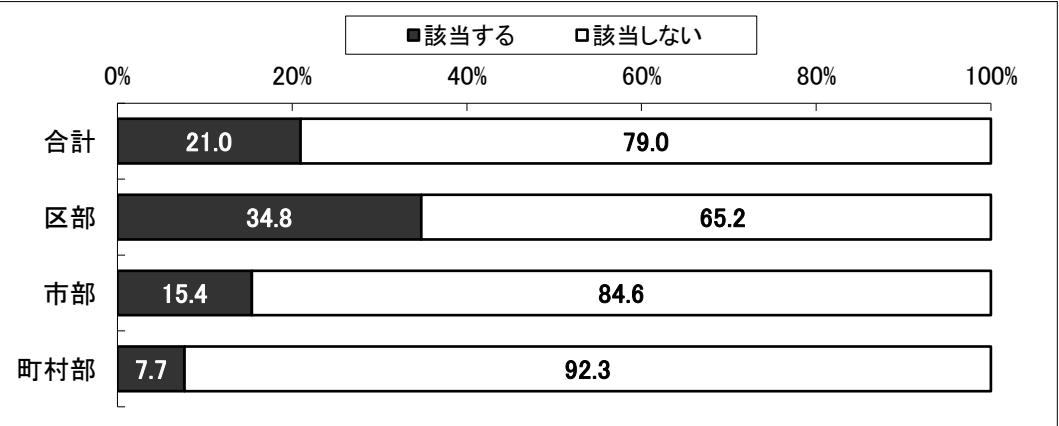
2. 中学校について、教育課程届の「指導の重点」に新聞を活用した学習・読書活動を明記している学校数を記載してください。



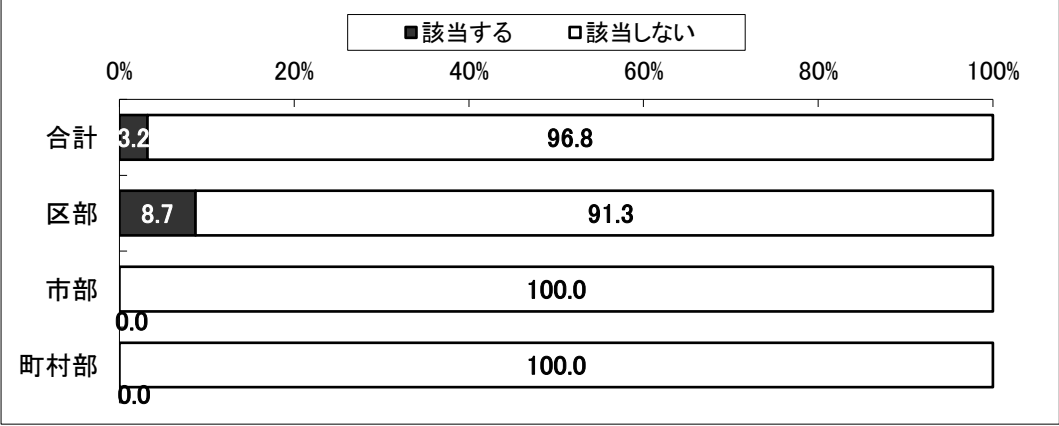
3. 教育に関する施策・計画に、新聞を活用した学習・読書活動を明記している。



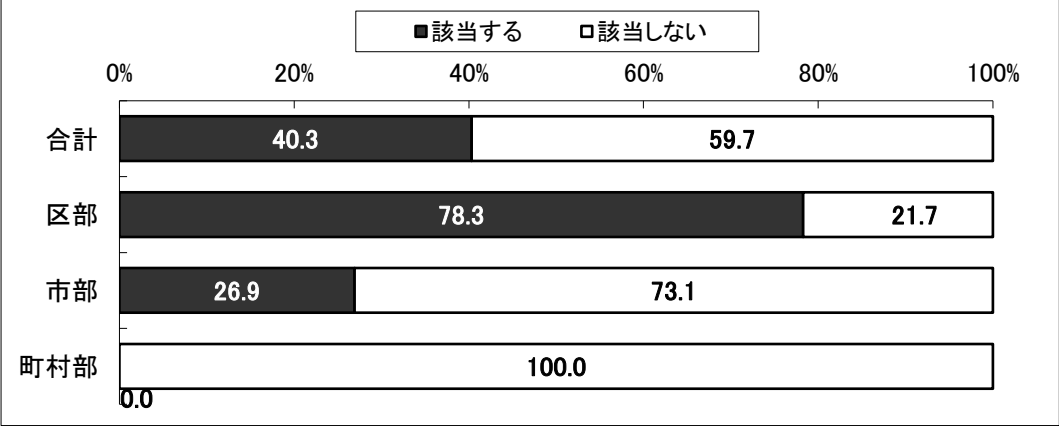
4. 子供読書活動推進計画に、新聞を活用した学習・読書活動を明記している。



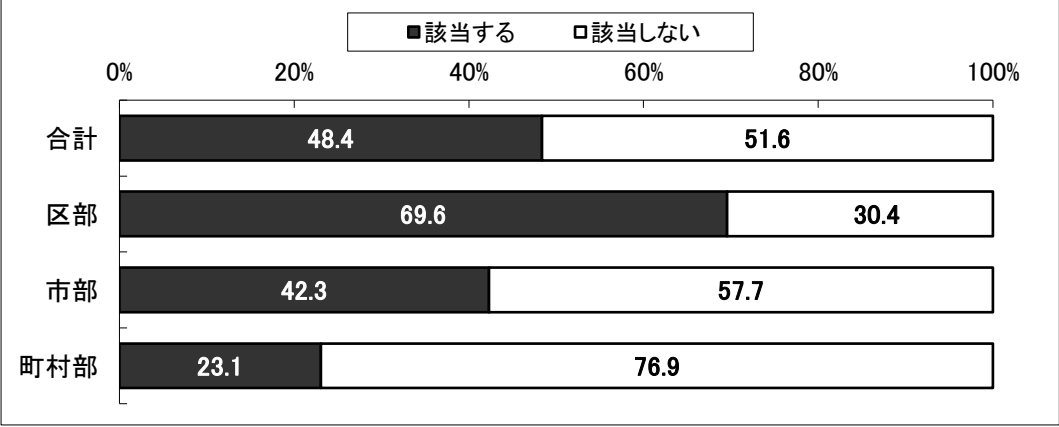
5. 新聞を活用した学習・読書活動を中心とした内容での研究奨励校がある。



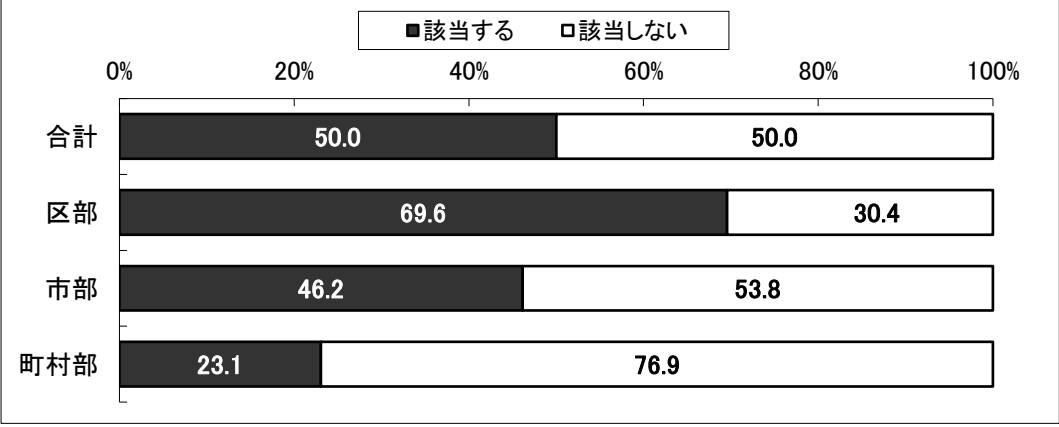
6. 新聞を活用した学習・読書活動を特色ある教育活動に位置付けたり、充実した取組を行っている学校がある。



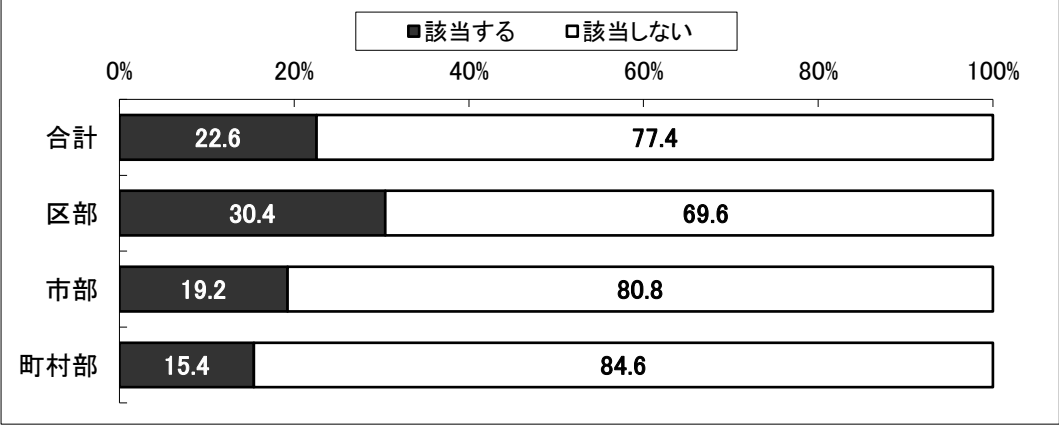
7. 学校に対して、新聞の活用を促進するよう指導している。



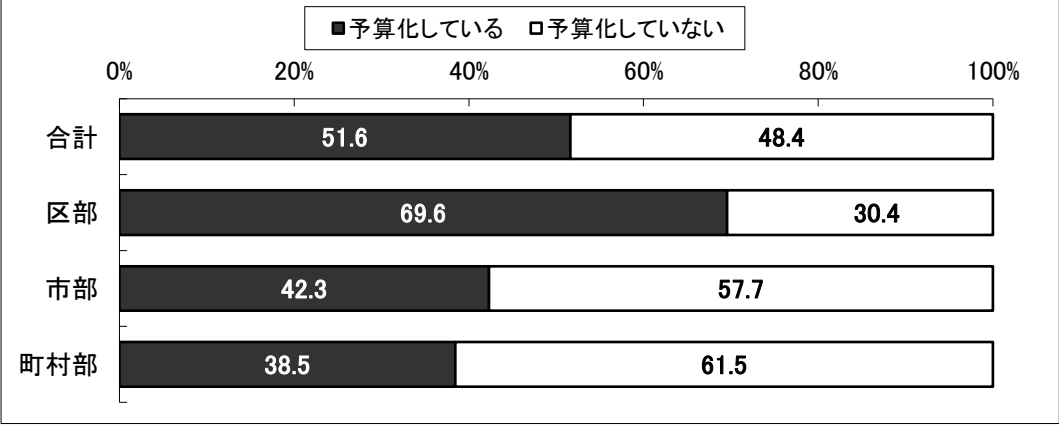
8. 学校に対して、新聞を複数紙、配備するよう指導している。



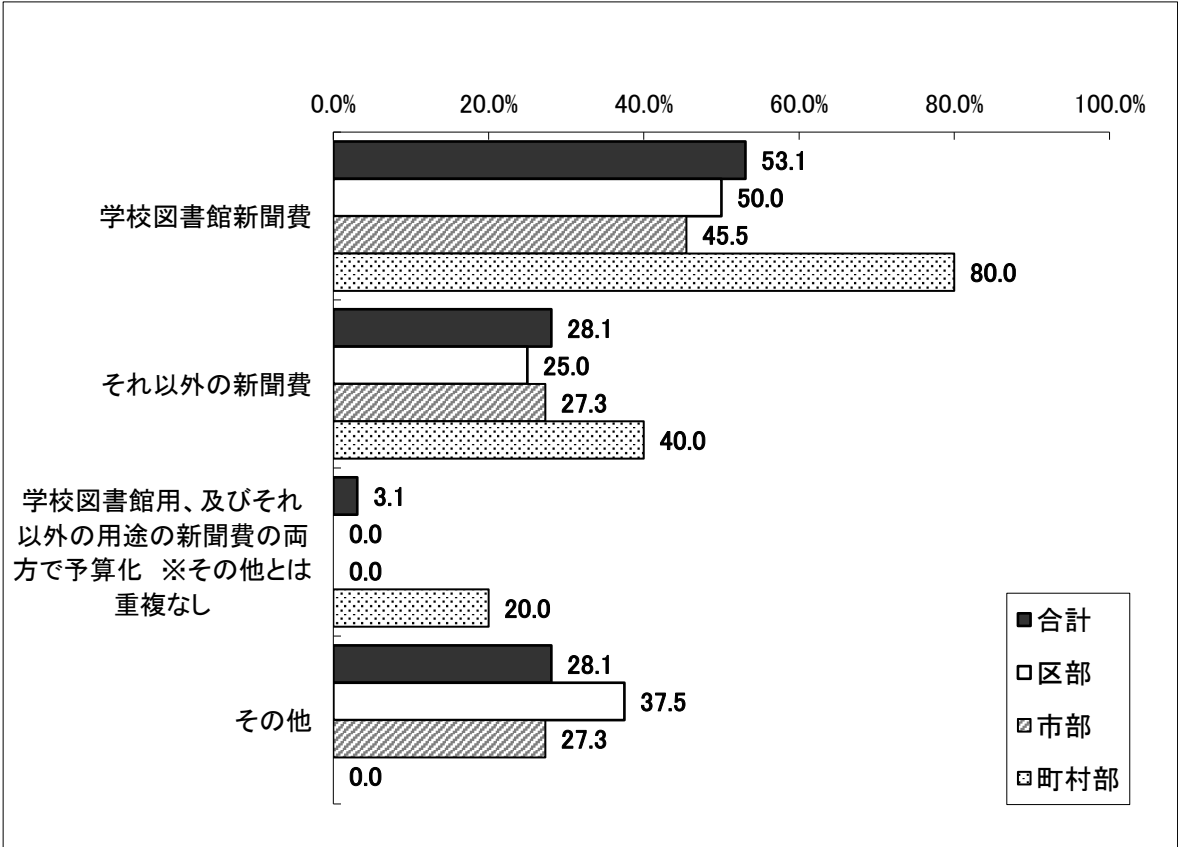
9. 学校に対して、主権者教育に新聞を活用するよう指導している。



10. 小・中学校に新聞を配備するための費用を予算化しているか



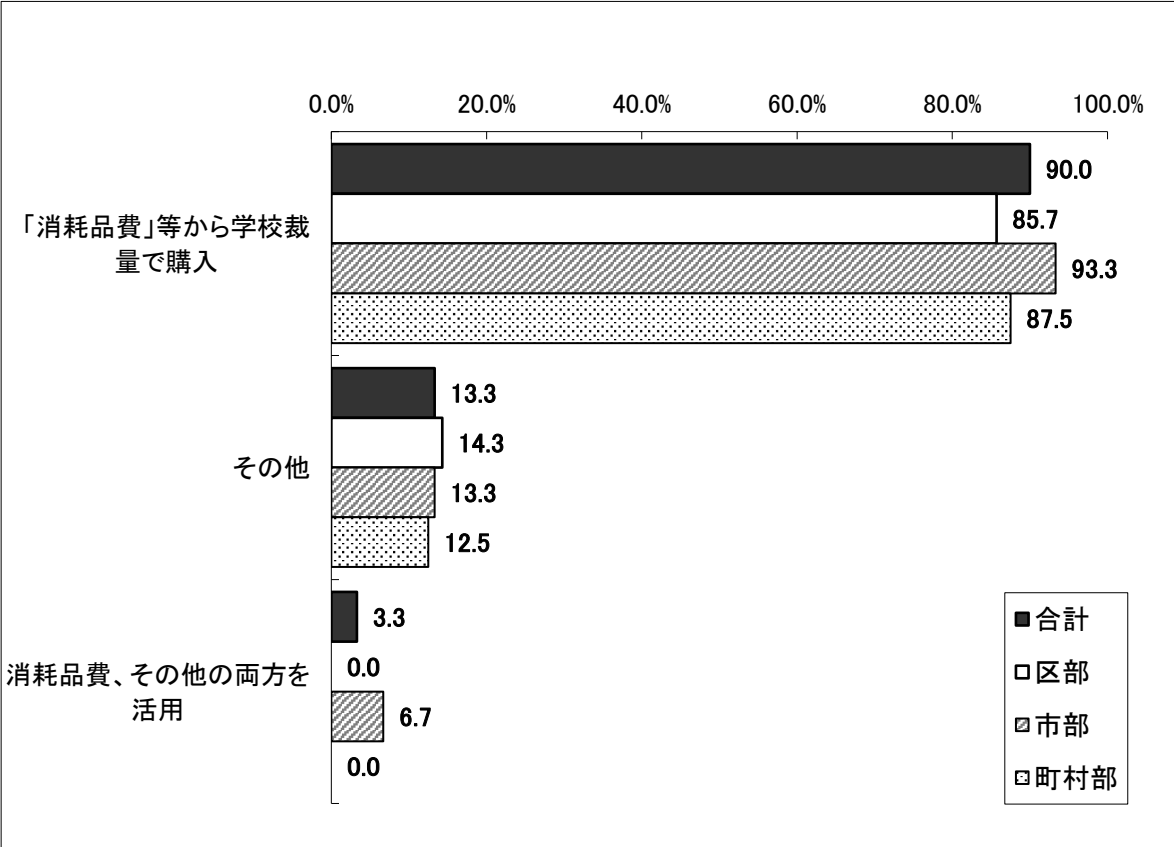
11. 「予算化している」場合の内容



【その他】の具体例

- 学校消耗品として市でまとめて配備をしている
- 他の用品と一体で予算化している、その他教育費として児童・生徒が日常的に手に取ること

12. 「予算化していない」場合の内容



予算化していない場合、その理由を記載してください(自由記述)

○ 学校の主体性・自主性を重視し、学校裁量によるという回答が最も多かった。
関連して、予算を図書の購入費に充てているためという回答も見られた。

13. 今後の取組についてお聞きします。学習指導要領では、新聞を教材として活用することが位置づけられています。また、文部科学省の第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」では、学校図書館への新聞配備の目標を小学校等で2紙、中学校等で3紙、高等学校等で5紙としています。貴域における学校図書館への新聞配備の推進や、学習や読書活動における新聞の活用について、現状を踏まえた今後の取組をご記入ください。効果的な取組事例や具体的な成果がありましたら、併せてご記入ください。(自由記述)

- 目標を達成するよう各校に指導するという自治体が見られたほか、学校図書館への新聞配備の推進について財政部局と調整していくと回答した自治体もあった。
- 校長会等において文部科学省の第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」を再周知するとの回答もあった。
- 教室等、学校図書館以外の場所への配備の拡充を検討している自治体が見られた。
- 新聞活用をテーマにした研修会、実践報告会を実施し、事例実践の共有を行なっていることが報告された。関連して、各校において活用に差があるため、実態把握や好事例の収集を検討したいという自治体もあった。